نماذج اختيار من متعدد | الصف الثالث الاعدادي

اللغة العربية | مدارس الصفوة الخاصة لغات ( 2021)

AL SAFWA INTEGRATED SCHOOLS

---

**من نص عباد الرحمن**

" وعباد الرحمن الذين يمشون علي الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما * والذين يبتون لربهم سجدا وقيما ........ "

1 - معني " هونا " ..................... ( تواضع ، سكينة – ضعف ، واستكانة – هزل ، ضحك )

2 – مفرد " عباد " .................. ( عبد – عبادة – معبد )

3 – " سجدا ، قياما " .............. ( تجانس – ترادف – تضاد )

4 – من صفات عباد الرحمن الواردة في الآية ............... ( الاعتدال – الإخلاص – العفة )

5 – " قالوا سلاما " ................. ( نتيجة – تعليل – توضيح )

6- " يبيتون لربهم " أسلوب توكيد وسيلته ............ ( التقديم والتأخير – النفي والاستثناء – إن )

7- جمع " عذاب " .................... ( عُذوب – أعذبة – عواذب )

8 – " ربنا " منادي نوعه ............ ( نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – مضاف )

9 – " اصرف " فعل أمر ............ ( مبني علي السكون – مرفوع بالضمة – مبني علي حذف العلة )

10 – " من يفعل ذلك يلق أثاما " أسلوب شرط غرضه ..... ( التأكيد – العموم والشمول – التحذير )

11 – الفعل " يلق " في الآية السابقة : .................. ( مرفوع – منصوب – مجزوم – مبني )

12 – تنكير كلمة " إلها " أفادت ..................... ( التعظيم – العموم – التحقير – التقليل )

13 – " المقصود ب" حرم الله " أي حرم ............... ( قتلها – سبها – لومها – تعذيبها )

14 – " لا يدعون " الفعل المضارع مرفوع ............. ( بالضمة – الواو – ثبوت النون )

15 – " يخلد فيه مهانا " كلمة " مهانا " تعرب ........... ( تمييز – مفعول به – حال )

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/

## من نص ( كن جميلا )

1 - معني " الندي" ..................... ( اللين – البخل – **قطرات الماء** )

2 – مضاد " تتوقي " ................. ( **تأمن** – تكره – تفرح )

3 – جمع " داء" ...................... ( **أدواء** – أدوية – أودية )

4 – معني " إكليلا " ................. ( فستانا – **تاجا** – حذاء )

5 – الغرض من الاستفهام في قوله " كيف تغدو " ........... ( **التعجب** – التعظيم – النفي )

6 – كلمة " نفس " نكرة تفيد ................. ( التعظيم – **العموم والشمول** – التحقير )

7 – المراد بالشوك في الأبيات ................ ( **الأمورالصعبة** – الحياة الجميلة – شوك الورود )

8 – " لا يري في الحياة شيئا جميلا " علاقته بما قبله ........... ( تفصيل – تعليل – توضيح – **نتيجة** )

9- " حتي يزولا " الفعل المضارع ............... ( **منصوب** – مرفوع – مجزوم - مبني )

10 – يا واعظا غيرك ، ابدأ بنفسك . نوع المنادي ......... ( مضاف – **شبيه بالمضاف** – نكرة غير مقصودة )

11 – " اللهم احفظ مصر " لفظ الجلالة منادي ............ ( منصوب – **مبني** – مرفوع – مجزوم )

12 – يا مصريين ، اتقنوا عملكم . نوع المنادي ........... ( مضاف – نكرة مقصودة – **نكرة غير مقصودة** )

13 – أيها الشباب ، أنتم أمل الوطن . إعراب ما تحته خط علي الترتيب : ( بدل ، خبر – **نعت ، خبر** – بدل ، مبتدأ )

14 – إن المحاولات جميعها ستحقق النجاح . إعراب ما تحته خط : ( حال – خبر إن – **توكيد** – مبتدأ )

15 – يا عامل ، اجتهد . عند تحويل المنادي لنكرة غير مقصودة يصبح : ( عاملان – **عاملا** – عاملين )

16 – كان توران شاه محاصر من جيوش : .................... ( التتار – داود – **غياث الدين الرومي** )

17 – كان أبو بكر القماش .............. ( ملك – **تجار** – أمام مسجد – أمير)

18 – ناب عن سيف الدين في دمشق ................ ( داود – **الجواد** – فخر الدين بن شيخ الشيوخ )

19 – أكبر العقبات التي تمنعه من الوصول إلي مصر ........... ( التتار – الفرنج – **سوداء بنت الفقيه** )

20 – كان الخوارزمية أتباعا للسلطان ............. ( الكامل – العادل – نجم الدين – **جلال الدين**)

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/

**من درس " قصة أثر "**

1 - مفرد " أنقاض " ...................... ( نقيض – ناقض – نقض – منقض )

2 – تقع الكنيسة المعلقة في ................. ( مصر الجديدة – شبرا – مصر القديمة )

3 – مضاد " شحنها " ........................ ( أخلاها – أفناها – بسطها – دمرها )

4 – جمع " العتاد " ......................... ( الأعتدة – العُتد – كلاهما صواب )

5 – الخليفة العباسي الذي جدد الكنيسة ..................... ( العزيز بالله – هارون الرشيد – محمد علي )

6 – بنيت القلعة مكان .................. ( مكتبة الأسكندرية – المسرح اليوناني – منار الاسكندرية )

7 – اهتم الحكام والسلاطين بالقلعة لـ ....................... ( ضخامتها – موقعها – أهميتها )

7 – بنيت الكنيسة علي أبراج الحصن القديم ................. ( نابليون – بابليون – زويلة )

8 – " فاز بالجائزة الطالب .............. ( أحمدٌ – أحمدُ – أحمدٍ – أحمدَ )

9 – أعجبني الوالد تربيته . نوع البدل ............... ( كل من كل – بعض من كل – اشتمال )

10 – استمعت إلي الخطبة .................. ( أولَها – أولِها – أولُها )

11 – بهرني انتماء المصريين . عند تحويل المضاف إلي بدل يصير..... ( انتماؤهم – انتماءهم – انتمائهم )

12 – هذا الطالب مجتهد – هذا طالب مجتهد . إعراب ما تحته خط ( بدل ، خبر – خبر، بدل – خبر- نعت )

13 – نصح الأب أبناءه قائلا . إعراب ما تحته خط . ( مفعول به – حال – تمييز )

14 – أعجبني ماء البحر .................. ( نقاؤه – نقاءه – نقائه )

15 – انتقل نجم الدين بعد النتصار علي بدر الدين إلي ............... ( سنجار – حصن كيفا – الرحبة )

16 – عرض الجواد علي نجم الدين المقايضة ف.................. ( وافق – رفض – أرجه )

17 – استقبلت دمشق نجم الدين استقبالا ........................ ( فاترا – كبيرا – ليس بالفاتر ولا العظيم )

18 – اعتقل في سجن القلعة بتهمة مكاتبة نجم الدين ......................... ( أبو بكر القماش – الزرزاري – فخر الدين )

19 – فكر الجواد الاستعانة بـ .................. ( داود – نجم الدين – العادل – إسماعيل )

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/

## درس ( سميرة موسى )

1 – مرادف ( هوت ) : .................... ( سقطت – أسرعت – اندفعت )

2 – عبارة " لم تنس مصر ابنتها سميرة موسي " تدل علي .......... ( التعظيم – التكريم – التقريب )

3 – تخصصت سميرة موسي في مجال .................. ( النانو – الذرة – الفلك )

4 – مضاد " بدا " ......................... ( تأخر – اختفي – ظهر )

5- حصلت سميرة علي الدكتوراة من ................ ( دار العلوم – إنجلترا – امريكا )

6- تخصصت سميرة موسي في الاستخدام السلمي للذرة تأثرا بمرض ...... ( صديقتها – أبيها – أمها )

7- أنشأت مصر لسميرة تخليدا لاسمها ................. ( مكتبة – مدرسة – مسجد )

8- توفقت سميرة موسي سنة ............... ( 1951 – 1952 – 1953 )

9 – ولدت سميرة بمركز زفتي محافظة ................ ( الشرقية – المنوفية – الغربية )

10 – انتظر نجم الدين عمه إسماعيل في .................. (دمشق – القصير – نابلس )

11 – رغبة نجم الدين من لانتقام من الفرنج بسبب اعتقاله في موقعه ....... ( المنصورة – القاهرة – دمياط )

12 – يرجع الفضل إلي .............. في استعانة نجم الدين بداود ( الجواد – شجر الدر – القماش )

13 – طلبت من نجم الدين تلبية نداء الواجب بالإسراع إلي مصر ( تقي الدين - القماش – داود )

14 – كنت الآمر الناهي في قصر الملك العادل ........ ( داود – فخر الدين – الجواد )

15 – أرسلت ورد المني ونور الصباح كتابا إلي داود مع ............ ( عماد الدين – نجم الدين – تقي الدين )

16 – علمت سوداء بالقبض علي نجم الدين ف............. ( حزنت – مرضت – فرحت )

17 – أثبتت الأحداث ............ ما توقع نجم الدين بخصوص الأشباح . ( صدق - كذب – تنبؤ )

18 – تعجب نجم الدين من رسالة داود لأنه ............... ( صديق قديم – عدو لدود – زميل دراسة )

19 – أدركت رحمة الله شجرة الدر عندما اشترها ............ ( نجم الدين – الكامل – سيف الدين )

20 – أمرت ............ بإقامة الزينات فرحا بأسر نجم الدين ( ورد المني – نور الصباح – سوداء بنت الفقيه )

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/

***من نص رحمة ومحبة :***

1 – مضاد " غافلا " ................ ( متقنا – منتبها – أمينا )

2 – جمع " المرأة ................. ( المراءت – المرايا – النساء )

3 – مفرد " الرذائل " ............. ( راذل – رذيلة – رذلة )

4 – مضاد " التقوي " ............ ( الضرر – الشر – الفجور )

5 – مرادف " تهذيب " ............ ( إكمال –إصلاح – إجلال )

6 – مرادف " الصلة " ............. ( العلاقة – القطيعة – الأصالة )

7 – " رحمة ، قسوة " بينهما ............ ( تجانس – ترادف – تضاد )

8 – " حتي تكون جميع أعضاء المجتمع حية " علاقتها بما قبلها ...... ( تعليل – تفصيل – توضيح – نتيجة )

9 – " المرأة واليتيم " علاقتها بما قبلها .............. ( تعليل – تفصيل – توضيح – نتيجة)

10 – " اتقوا الله في الضعفين " أمر غرضه ................. ( الوجوب – الالتماس – التنبيه )

11 – حسن معاملة المرأة واجب ................... ( وطني – ديني – إنساني – كل ما سبق )

12 – كاتب نص " رحمة ومحبة " هو ................ ( طه حسين – نجيب محفوظ – قاسم أمين )

13 – " ينال منه النساء نصيبهن " أسلوب التوكيد وسيلته .........( التقديم والتأخير – بأن واللام – النفي والاستثناء)

14 – القضية الاجتماعية التي يتحدث عنها النص ............ ( تقوي الله – حسن معاملة المرأة – بر الأمهات )

15 – نعم ...... تقدمون للمجتمع الإخلاص في العمل . ( من – ما – عملا – الرجال )

16 – بئس ......... الغادر . ( ما – من – الرجل – الصفة )

17 – نعم العامل المتقن. نوع الفاعل في الجملة . ( اسم موصول – معرف بأل – ضمير مستتر )

18 – نعم من تصاحبه الوفي . نوع الفاعل في الجملة . ( اسم موصول – معرف بأل – ضمير مستتر )

19 – لاحبذا الكذب . حكم تقديم المخصوص علي فعل الذم . ( واجب – جائز – ممتنع – يقل )

20 – حبذا ........ العلم والفضل . الاسم من الأسماء الخمسة المناسب ... ( ذا – ذو – ذي – ذوي )

21 – بئس طريقا الفشل . إعراب ما تحته خط . ( فاعل – مفعول به – تتميز )

22 – الإهمال لاحبذا . الجملة السابقة . ( صحيحة – خاطئة – تحتمل الصحة والخطأ )

23 – اتفقت سوداء وإسماعيل علي ........ ( حصار نجم الدين – عقاب الجواد – محاربة داود )

24 – حُبس نجم الدين وزوجته في ............. ( سجن القلعة – قلعة الكرك – قلعة دمشق )

25 – رأي نجم الدين في طول مدة سجنه .......... ( يغلي الثمن – يقتله وزوجته – يفرض ما يشاء )

26 – تحرك موكب نجم الدين إلي مصر ولم يكن معه ...... ( شجرة الدر – أبوبكر القماش – داود – إسماعيل )

27 – توعدت ........... نجم الدين وداود بعد اتفاقهما ( شجرة الدر – ورد المني – سوداء بنت الفقيه )

28 – قضي نجم الدين وزوجته في سجن الكرك ....... ( سبعة – ثمانية – تسعة ) أشهر .

***من درس " طريق النور "***

1 – معني " تكلل " ..................... ( تتوج – تزين – تجتهد )

2 – جمع " تارة " ..................... ( تيارات – تارات – تيير)

3 – معني " أفني " .................. ( أبقي – أهمل – أنهي )

4 – مضاد " ضجت " ............ ( خفتت – هدأت – قلت )

5 – عبارة " شخصي الضعيف " تدل علي .......... ( التواضع – الضعف – السخرية )

6 – السبب في فقد بريل بصره .............. ( حوادث الطريق – آلات حادة – عوامل سياحية )

7- مرادف " زلت " ............... ( دامت – انحرفت – سارت )

8 – لم يحضر بريل الحفل الكبير وذلك بسب ........... ( استعلائه – انشغاله – مرضه )

9- موقف الاكاديمية في باريس من ابتكار بريل ............ ( رفضته – وافقت عليه – درسته )

10 – استلهم بريل فكرة أحد .............. ( المهندسن – المدرسين – الضباط )

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/



11 – لم تشبع طريقة الحروف البارزة الغلام لأنها كانت .......... ( سهلة – معقدة – ضخمة )

12 – كُرم بريل عن طريق إقامة ............ له ( مدرسة – تمثال – قصر ثقافي )

13 – عزفت علي البيانو في الحفل ................ ( أحد تلاميذه – فرقة موسيقية – أحدي تلاميذه )

14 – في عمر ............... مات لويس بريل . ( الرابعة والأربعين – الثالثة والأربعين – أحدي والأربعين )

15 – قابلت وفود مصر .......... في منطقة الرمل . ( العادل – نجم الدين – إسماعيل )

16 – أخبر ........... نجم الدين بعزم الشعب المصري علي خلع العادل . ( الجواد – داود – القماش )

17 – تمنت شجرة الدر أن يطير بها الهودج إلي القلعة لكي .......... ( تستريح – تنتقم – تدبر الأمر )

18 – اتفقت جماعة الإصلاح والوحدة علي قيام ............ ( ثورة – انتفاضة – دعوة )

19 – اقترحت شجر الدر علي نجم الدين أن يكون جيشا من ....... ( الأمراء – المماليك – الأيوبيين )

20 – فسر نجم الدين أمر الأشباح بأنها ............ ( خدعة – مخافة – الفرنج )

---

***من نصي ( آيات العلم ) ( فضل العلم ) :***

1 – مضاد " الجهالة " ................. ( العلم – العقل – الأدب )

2 – جمع " الدنيا " ................ ( الدنييات – الدنياوات – الدنايا )

3- مضاد " غائص " ............... ( صاعد – نازل – عائم )

4- المراد بـ " صم الجماد " ............... ( الضخر – الشجر – التليفون )

5 – مرادف " زمرا" .............. ( فوجا وجماعة – أفرادا – أشخاصا )

6- جمع " زمام " ................ ( أزمات – أزمة – ذمم )

7- معني " سمت " ...................... ( وصفت – علت – قوت )

8 – معني " يبتغي " ............... ( يطلب – يعجب – يعرب )

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/

9- مفرد " الملائكة " ...................... ( الملك – الملاك – المملوك )

10 – جمع " سائر " .................. ( سوائر – سيور – أساور )

11- معني " أخذ به " ................. ( أعرض عنه – لزمه – أحبه )

12 – " فالعلم خير قوام " علاقتها بما قبلها ........... ( نتيجة – توضيح – تعليل )

13 – صور الكاتب الجاهل في الأبيات بـ .............. ( البناء الضعيف – محارب دون سلاح – المتشائم )

14 – " الجهل يخفض أمة " " العلم يرفعها " بينهما ........ ( تضاد – مقابلة – ترادف – تكامل )

15 – " من راكب متن الرياح " علاقتها بما قبلها .......... ( تعليل – تفصيل – نتيجة – تعليل )

16 – تكرار حرف العطف " أو في الأبيات أفاد ........... ( التخيير – التعدد – التكامل )

17 – " الجهل يخفض أمة " تنكير أمة أفاد ........... ( التعميم – التعظيم – التحقير )

18 – " انظر إلي الأقوام " الأمر أفاد ................ ( التغجب – النصح – التحذير )

19- " من سلك طريقا يبتغي " طريقا نكرة أفادت ............ ( العموم – التعظيم – التحقير )

20 – ما قيمة " حتي الحيتان " ................ ( تعظيم العلم – دور الأسماك – أنواع الحيتان )

21 – " إنما ورثوا العلم " أسلوب مؤكد بـ.......... ( التقديم والتأخير – النفي والاستثناء – إنما )

22 – " أخذ بحظ وافر " علاقتها بما قبلها ............ ( نتيجة – تعليل – توضيح – تفصيل )

23 – قيمة وصف العلماء بورثة الأنبياء ............... ( تعظيم – تحذير – تهديد )

24 – الذي يدعو إليه الحديث ................ ( طلب العلم – تعظيم الأنبياء – دور الملائكة )

25 – المقصود بالبضاعة المستوردة ............ ( داود – سوداء بنت الفقيه – ورد المني – كل ما سبق )

26 – كان ............... يبلغ نجم الدين بالأخبار الخفية . ( فخر الدين – داود – القماش )

27 – أول شيء أراد نجم الدين الاطمئنان عليه هو ............ ( المال – القصور – الامرا والمماليك )

28 – أمر نجم الدين بإطلاق سراح ............ ( داود – العادل – فخر الدين بن شيخ )

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/

29 – بعدما علمت سوداء باتفاق نجم الدين وداود غضبت من .......... ( القواد – الصالح إسماعيل – ورد المني )

30 – وقع جنود نجم الدين ضحية مؤامرة خبيثة من : .................. ( رسل التتار- رجال داود – جيش إسماعيل )

31– عرفت شجرة الدر أن ......هما السبب فيما أصابها وزوجها ( تقي الدين- فخر الدين – ورد المني ونور الصباح)

32 – عندما سيطر إسماعيل علي دمشق أيدت شجرة الدر قرار ( التقدم لمصر – العودة لدمشق – محاربة إسماعيل)

33 – اجتمع الأمراء ............... لخلع العادل عن الحكم . ( العادلية – الكاملية – الأميرية )

***من نص ( الكتاب )***

1 - معني " أخلقته " .............. ( جمعته – أبليته – أهملته )

2 – مضاد " ريبة " .............. ( شك – تأكد – خوف )

3 – جمع " فضل ................ ( فضائل – فواضل – فضول )

4 – مرادف " النقد " .................... ( الفحص – العيب – البغض )

5 – مضاد " الصالح " .............. ( الطالح – الردئ – الكسول )

6 – مفرد " اللبابا" ..................... ( البيب – اللب – اللبلاب )

7 – مضاد " عبته " .............. ( مدحته – وصفته – حذرته )

8- مضاد " ادخر " ............... ( أسرف – أبعد – أتقن )

9- مرادف " مللا" ................. ( حزنا – سأما – غضبا )

10 – تنكير كلمة " عابا " أفاد ................ ( التحقير – العموم – التقليل )

11 – تنكير كلمة " ثيابا" أفاد ................ ( التعظيم – التحقير – العموم )

12 – لم أجد لي وافيا إلا الكتاب . أسلوب توكيد بـ .......... ( التقديم والتأخير – إن – النفي والاستثناء )

13 – " تخيرها – ادخر " اسلوب أمر غرضه .......... ( الوجوب – الالتماس – النصح )

14 – الأفعال المضارعة أفادت ............ ( التجديد – الثبوت – التحقق)

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/

15 – " فتخيرها " الفاء أفادت ............ ( السرعة – التراخي – الثبوت )

16 – بين " أخلق – جدد" ................ ( مقابلة – ترادف – تضاد )

17 – " إن عبته ..... ليس بالواجد " أسلوب شرط غرضه .. ( المدح – الشك – التأكد )

18 – ما رأيك في التركيب اللغوي " أنا من بدل بالكتب الصحابا ( صحيح – به خطأ – بليغ )

---

من درس زراعة الفضاء :

1 - معني " تعدي " ................... ( تحول – تجاوز – توقف )

2 – مضاد الهائلة ................. ( المعدومة - البسيطة – القليلة )

3 – جمع " الإنسان " ............... ( الناس – الناسون – الأناسي )

4 – مرادف " تتجاوز " .............. ( تقل – تبلغ – تتعدي )

5 – جمع " فضاء " ............... ( فضاءات – أفضية – فضايات )

6 – مرادف " الإفادة" ................ ( الانتفاع – الإضرار – الاستغلال)

7 – مضاد " يعرف " ............. ( يجهل – ينسي – يرفض )

8- " مضاد " المتوقعة " ............ ( المتداولة – المختلفة – المفاجئة )

9 – " أجري العلماء التجارب ولذلك لـ ........ ( استنبات زراعات في المركبات – اكتشاف الفضاء – للترفيه)

10 – كانت البدايات الأولي للاكتشافات ولاختراعات الحديثة ( واقع – تجربة – حقيقة )

11 – اهتمام العلماء منصبا بالفضاء بعد أن وجدوا كواكب بها ( مياه – ثروات معدنية – حبا في العلم )

12 – النبات الذي وقع عليه الاختيار هو نيات ........... ( المقدونس – الطماطم – البطاطا)

13 – الدليل علي نجاح تجربة مركز جونسون ........ ( حياة المزرعة – حياة العالم – إحكام الغرفة )

14 – الممنوع من الصرف هو الممنوع من ......... ( التشكيل – التنوين – الجزم )

انتظروا نموذج الاجابة يوم الخميس 4 مارس على صفحة المدرسة
https://www.facebook.com/AlSafwaIntergratedSchools/

15 – إذا وقع الممنوع من الصرف المجرور مضاف يجر بـ......... ( الفتحة – السكون – الكسرة )

16 – كلمة " مصانع " ممنوعة من الصرف لأنها ........... ( علم مؤنث – اسم مقصور – صيغة منتهي الجموع )

17 – " عدنان " ممنوع من الصرف لأنه ............... ( علم أخره ألف ونون – علم أعجمي – علم مركب )

18 – " هند " علم ........... صرفه . ( يجب – يمتنع – يجوز )

19 – " مررت بصحراء عظيمة . الممنوع من الصرف مجرور بـ ..... ( الفتحة – الكسرة – الألف )

20 – " إبراهيم " ممنوع من الصرف لأنه .......... ( علم مركب – علم أعجمي – علم علي وزن الفعل )

21 – كلمة " صالح" ............ ( ممنوعة من الصرف – مصروفة – يجوز المنع والصرف )

22 – " إنما المسيح ابن مريم رسول الله" إعراب ما تحته خط . ( مبتدأ – اسم إن – خبر إن )

23 – " زحل " ممنوعة من الصرف ............ ( لسببين – سبب واحد - ثلاثة أسباب )

24 – تمتلئ المدينة بـ........... جميلة . ( مناظرَ – مناظرِ – مناظرُ )

25 – رأيت ........... المدينة . ( معالمَ – معالمِ – معالمُ )

26 – كلمة " إنشاء " ............... ( ممنوعة من الصرف – مصروفة – يجوز المنع والصرف )

27 – سمعت أحمد يتلو القرآن في خشوع . ا تحته خط في محل ( نصب حال – نصب نعت – لا محل له من الإعراب )

28 – أعجبني عمر فعله . ما تحته خط علي الترتيب : ( مفعول به ، بدل – فاعل ، مفعول به – فاعل ، بدل )

29 – أحب هذا الطلاب . إعراب ما تحته خط . ( بدل – مفعول به – فاعل )

30 – " عظمي " ممنوعة من الصرف بسبب ............ ( علم مؤنث – علم أعجمي – اسم مختوم بألف مقصورة )




# اختبار لغة عربية متعدد



( أ ) من موضوع «قصة أثر»:

«تذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التى قضوها فى مصر؛ هروبًا من الرومان. وقد جددت الكنيسة عدة مرات، ففى عهد الخليفة العباسى هارون الرشيد...».

١ مفرد «أنقاض»: .................................. (نقيض – ناقد – نقض – ناقض)

٢ معنى «أثناء»: .................................. (خلال – بعد – قبل – منتهى)

٣ بنيت قلعة «قايتباى» فى العصر: .................................. (الطولونى – الفاطمى – المملوكى – الأيوبى)

٤ قوم شجر الدرهم: .................................. (الخوارزمية – الأيوبيين – المماليك – التتار)

٥ «هارون» تعرب: .................................. (فاعلًا – مضافًا إليه – بدلًا – نداء)

(ب) من نص «رحمة ومحبة»:

«فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهن صلة رحمة ومحبة، لا صلة كره وقسوة، هذا ما تفرضه علينا الإنسانية، وتطالبنا به الشريعة».

٦ «تفرضه» معناها: .................................. (تستحبه – تجيز – توجبه – تحفز)

٧ «صلة رحمة ومحبة – صلة كره وقسوة» بينهما: .................................. (مقابلة – تعارض – ترادف – تقارب)

٨ تحثنا الفقرة السابقة على حسن معاملة: .................................. (اليتيم – الفقير – المرأة – المسكين)

٩ «رحمة» تعرب: .................................. (مضافًا إليه – نعتًا – حالًا – بدلًا)

١٠ «يعجبنى من المرأة أخلاقها». «أخلاقها» تعرب: .................................. (بدلًا – فاعلًا – مفعولًا به – نعتًا)



# اختبار لغة عربية متعدد




## ( أ ) من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وفى سبيل الوصول إلى هذا الهدف قام بعض العلماء فى مركب جونسون الفضائى منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء فى حجرة محكمة».

١ المراد بـ «محكمة»: .................................. (مصنعة – مغلقة – ضيقة – مربعة)

٢ احتوت الحجرة التى وضع فيها أحد خبراء الكيمياء على : .......... (مزرعة فول – مزرعة أرز – مزرعة ذرة – مزرعة قمح)

٣ فكر العلماء فى إحلال نباتات مزروعة فى مركبات الفضاء بدلًا من : ..................................

(الأكسجين – الهيدروجين – النيتروجين – الهيليوم)

٤ «ظهرت السفينة مقدمتها». نوع البدل: ........................ (بعض من كل – اشتمال – كل من كل – كل ما سبق)

٥ اجتمع الأمراء الكاملية فى القاهرة واتفقوا على: ......... (معاونة العادل – قتل العادل – خلع العادل – نصح العادل)

## (ب) من موضوع «كن جميلًا»:

أيهـــذا الشاكـى وما بك داء ... كيف تغــدو إذا غــدوت عليلا

إن شرّ الجناة فى الأرض نفس ... تتوق قبل الرحيــل الرحيــلا

٦ معنى «داء»: .................................. (عجز – يأس – رضوخ – مرض)

٧ «داء» نكرة تفيد: .................................. (التحقير – التوبيخ – التقليل – العموم)

٨ يلوم الشاعر فى البيتين: .................................. (المهمل – المتشائم – الكسول – المتآمر)

٩ يئس .................................. المتخاذل. (خلقًا – الإنسان – عمل المرء – ما تفعل)

١٠ «أعجبنى الطالب خلقه». «خلقه» يدل: .................................. (مرفوع – منصوب – مجزوم – مجرور)

أستاذ طه شحاتة
رائد تدريس اللغة العربية
بالنظم التطبيقية والتربوية الحديثة

# اختبار لغة عربية متعدد

## ( أ ) من موضوع «سميرة موسى»:

«ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها، وواصلت أبحاثها في الذرة وتبادلت الأفكار مع الأساتذة في الجامعات».

١ مرادف «واصلت»: ........................ (تابعت – ربطت – نقلت – طلبت)

٢ مفرد «بقاع»: ........................ (قبعة – قابع – يقيع – بقعة)

٣ حصلت سميرة موسى على درجة الدكتوراه من: ........................ (مصر – أمريكا – إنجلترا – إسبانيا)

٤ طلب العادل من داود تسليم نجم الدين مقابل ........................ وملك دمشق.

(ثلاثمائة دينار – أربعمائة دينار – خمسمائة دينار – ستمائة دينار)

٥ «يا أيها الطلاب، العلم رسالة سامية» المنادى في الجملة السابقة: ................ (أي – الهاء – الطلاب – العمل)

## (ب) من نص «الكتاب»:

صاحب إن عبته أو لم تعب ليس بالواجد للصاحب عابا

كلما أخلقته جددني وكساني من حلى الفضل ثيابا

٦ معنى «أخلقته»: ........................ (صنعته – وضعته – أبليته – هجرته)

٧ «أخلقته – جددني» بينهما: ........................ (تضاد – ترادف – تجانس – تقارب)

٨ قراءة الكتاب مرات متعددة: ................ (تسبب الملل – تجلب التعب – تضيع الوقت – تزيد المعلومات)

٩ عند نداء كلمة «الشباب» تكون: ........................ (يا شباب – أيها الشباب – يا الشباب – يا أنتم شباب)

١٠ نكشف عن كلمة «عيبه» في مادة: ........................ (ع ا ب – ب ا ع – ع ي ب – ب ي ع)






# اختبار لغة عربية متعدد

## (أ) من موضوع «قصة أثر»:

«ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط، فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية، ففى العصر المملوكى اهتم السلطان (قنصوه الغورى) بالقلعة اهتمامًا شديدًا، وزاد من قوة حاميتها وشحنها بالسلاح والعتاد».

١ مرادف «**شحنها**»: .................................. (رفعها – وصفها – حملها – ملأها)

٢ جمع «**العتاد**»: .................................. (التعود – المعتاد – الأعتدة – المعتد)

٣ استخدموا قلعة قايتباى لحمايتهم وجعلوا بها طوائف من الجند: ..................................

(الطولونيون – الفاطميون – المماليك – العثمانيون)

٤ كانت شجر الدر ترى أن داود يزيد حبسها هى وزوجها: ..................................

(ليبالغ فى العقاب – ليغلى الثمن – ليسخر منهما – ليرضى العادل)

٥ فى الفقرة كلمة ممنوعة من الصرف لسبب واحد هى: .................... (القلاع – سلاطين – العصور – قنصوه)

## (ب) من نص «عباد الرحمن»:

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾

٦ مرادف «**خاطبهم**»: .................................. (نازعهم – أزعجهم – أقلقهم – كلمهم)

٧ مضاد «**هونًا**»: .................................. (فرحًا – كبرًا – زجرًا – ذمًا)

٨ «**يمشون**» فعل مضارع يفيد: ...... (الثبوت والتحقق – الإقرار والتوكيد – الاستمرار والتجدد – الترغيب والحث)

٩ عباد الرحمن يردون على من يسيء إليهم:

(بإساءة مثل إساءتهم – بقول خال من الإثم – بقول فيه تعال وغرور – بصمت وخشوع)

١٠ «**لا حبذا الجهل**». الفاعل: .................................. (ذا – ضمير مستتر – الجهل – محذوف)









# اختبار لغة عربية متعدد

## ( أ ) من موضوع «طريق النور»:

«وبعد أن هدى برايل إلى هذه الطريقة أرسلها إلى الأكاديمية فى باريس، فأعرضوا عنها، فعلمها لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها فى أوقات فراغهم».

١ مرادف «هدى»: ........................................ (أُرسل – أكره – أرشد – أُبلغ)

٢ مضاد «أعرضوا عنها»: ........................................ (أقبلوا عليها – طلبوا منها – فرحوا بها – شغلوا بها)

٣ استطاعت إحدى تلميذات برايل أن تبهر الجمهور بـ: .............. (إلقاء الشعر – الرسم – العزف على البيانو – الغناء)

٤ عندما علم الخوارزمية بانسحاب نجم الدين من حصار الرحبة: ...... (هاجموه – أيدوه – تخلوا عنه – لم يهتموا بأمره)

٥ «الطريقة» إعرابها: ........................................ (خبر مرفوع – نعت مجرور – بدل مجرور – بدل مرفوع)

## (ب) من نص «كن جميلًا»:

| | |
|---|---|
| أيهـذا الشـاكى ومـا بـك داء | كيف تغـدو إذا غـدوت عليـلا؟! |
| إن شر الجناة فى الأرض نفس | تتوق قبل الرحيـــل الرحيـــلا |

٦ مفرد «الجناة»: ........................................ (الجنى – الجناية – الجانى – الجنية)

٧ بين «وما بك داء – عليلًا»: ........................................ (تجانس – ترادف – تقارب – تضاد)

٨ الإنسان المتشائم: ........................................

(يرى القبيح جميلًا – يرى الجميل قبيحًا – يرى الجميل جميلًا – لا يرى جميلًا ولا قبيحًا)

٩ «أى» منادى: ........................................ (مبنى على الضم – منصوب بالياء – منصوب بالفتحة – مبنى على الفتح)

١٠ «حبذا السماحة». «السماحة» إعرابها: ........................................ (فاعل – مبتدأ مؤخر – خبر مقدم – بدل)










# اختبار لغة عربية متعدد

(أ) من موضوع «زراعة الفضاء»:

«قام بعض العلماء فى مركز جونسون الفضائى منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء فى حجرة محكمة مربعة الشكل، طول ضلعها عشرة أمتار».

١ مفرد «خبراء»: ............................ (خبر – مخبر – خبير – خابر)

٢ مضاد «طول»: ............................ (قصر – ارتفاع – عرض – حجم)

٣ إعراب «الفضائى»: ............................ (بدل – نعت – مضاف إليه – مفعول به)

٤ كان العادل ينفق مال الدولة فى: (الإصلاح والتعمير – تقوية الجيش – تمهيد الطرق – اللهو والمجون)

٥ «يعجبنى فى اللوحة ألوانها» – «تعجبنى اللوحة ألوانها» إعراب كلمة «ألوانها» فى الجملتين على الترتيب:

(«بدل، فاعل» – «فاعل، فاعل» – «فاعل، بدل» – «بدل، مفعول به»)

(ب) من نص ««فضل العلم»:

«من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض».

٦ مضاد «تضع»: ............................ (تترك – ترفع – تسمع – تشفع)

٧ مفرد «أجنحة»: ............................ (جنوح – جنحة – مجنح – جناح)

٨ تنكير «علمًا» يفيد: ............................ (الكثرة – التحريض – التقليل – التعظيم)

٩ من أفضال العلم على صاحبه كما يوضح الحديث: ............................

(تحصيل المال – تحسين المظهر – تكريم الملائكة له – نيل المناصب)

١٠ نعم من أقدر، العامل المخلص. ما تحته خط: (بدل – نعت – مبتدأ مؤخر – فاعل)



# اختبار لغة عربية متعدد




## ( أ ) من موضوع «قصة أثر»:

«وتعتبر الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس التى لا تزال باقية فى مصر، وقد دفن بها عدد من رجال الدين المسيحى فى القرنين الحادى عشر، و الثانى عشر الميلاديين».

١ مضاد «أقدم»: ........................................ (أفضل – أحدث – أبقى – أقوى)

٢ بنيت الكنيسة المعلقة على برجين من الأبراج القديمة لحصن: (قصر الليكة – قصر الجب – ديرا لميمون – بابليون)

٣ علم نجم الدين بحصار الصالح إسماعيل لدمشق وهو فى: .............................. (دمشق – نابلس – الرحبة – غزة)

٤ «الكنائس» ممنوعة من الصرف لأنها: ......... (علم أعجمى – علم مؤنث – صيغة منتهى الجموع – اسم ممدود)

٥ قرأت عن الكنيسة الكنيسة المعلقة. ما تحته خط: .......... (بدل اشتمال – بدل بعض من كل – بدل مطابق – خبر)

## (ب) من نص «آيات العلم»:

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامى

٦ مرادف «سمت»: ............................ (ارتفعت – انتقلت – تجاوزت – تفاخرت)

٧ جمع «أمّة»: .................................... (أمهات – أئمة – إماء – أمم)

٨ «انظر» أسلوب أمر غرضه: .......... (اللوم والعتاب – الفخر والإعجاب – الوجوب والإلزام – النصح والإرشاد)

٩ يطلب الشاعر أن ننظر إلى الأمم المتقدمة: ........ (لنقتدى بها – لنشعر بالعجز – لنتعجب من أمرها – لننصرف عنها)

١٠ فى البيتين كلمة ممنوعة من الصرف لسببين هى: .............................. (الجهل – أجل – الأقوام – العلوم)





أستاذ طه شحاتة
رائد تدريس اللغة العربية
بالنظم التطبيقية والتربوية الحديثة

# اختبار لغة عربية متعدد

**( أ ) من موضوع «سميرة موسى»:**

«أعلنت إحدى الصحف المصرية نبأ وفاة الدكتورة سميرة موسى، حيث هوت سيارتها فجأة من قمة جبل».

١ معنى «نبأ»: .................... (حكاية - سيرة - خبر - قصة)

٢ ظهر نبوغ سميرة موسى في المدرسة: .................... (الأولية - الإعدادية - الثانوية - التوجيهية)

٣ وقع نجم الدين في أيدي الفرنج في موقعة: .................... (نابلس - المنصورة - دمياط - الرحبة)

٤ البدل في العبارة: .................... (المصرية - الدكتورة - سميرة - سيارتها)

٥ «موسى» ممنوع من الصرف؛ لأنه: ....................

(علم أعجمي - منته بألف التأنيث الممدودة - منته بألف ونون - علم مؤنث)

**(ب) من نص «آيات العلم»:**

ربوا بنيكم علموهم هذبوا فتياتكم فالعلم خير قوام

والعلم مال المعدمين إذا هموا خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

٦ مضاد «المعدمين»: .................... (المساكين - الطيبين - الأغنياء - الأمراء)

٧ «ربوا - هذبوا» بينهما: .................... (تضاد - تجانس - ترادف - تقارب)

٨ العلم بالنسبة للفقير هو: .................... (ماله - سلاحه - قوته - جميع ما سبق)

٩ الممنوع من الصرف في البيتين: .................... (فتياتكم - قوام - خير - الدنيا)

١٠ يا معلمون الوطن وجهوا نصائحًا للطلاب. الصواب لما تحته خط هو: ....................

(معلمو، نصائح - معلمين، نصائح - معلمي، نصائح - معلمي، نصائحًا)












# اختبار لغة عربية متعدد

## ( أ ) من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية».

١ معنى «تارة»: ........................ (أحيانًا – دائمًا – مرة – أوقاتًا)

٢ عندما أرسل «برايل» طريقته إلى الأكاديمية في باريس: ............ (فرحوا بها – انتقدوها – قلدوها – أعرضوا عنها)

٣ تمنت شجرة الدر عندما دخلت مصر أن تزور: ............ (سجن العادل – دار أبي بكر – قلعة الكرك – قلعة الجبل)

٤ يا مصري، أصر على النجاح. نوع المنادى: ............ (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة)

٥ نعم الرجل المجتهد برايل. الفاعل هو: ........................ (الرجل – ضمير مستتر – المجتهد – برايل)

## (ب) من نص «فضل العلم»:

«وإِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وإِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ».

٦ معنى «وافر»: ........................ (شديد – قوى – كثير – سعيد)

٧ «أخذ بحظ وافر» علاقتها بما قبلها: ........................ (تعليل – نتيجة – توضيح – تفصيل)

٨ الذين يرثون الأنبياء هم: ........................ (العلماء – الخلفاء – الأبناء – الشعراء)

٩ الفعل «ورثوا» مبنى على: ........................ (الضم – الفتح – السكون – حذف النون)

١٠ في الفقرة كلمة ممنوعة من الصرف هي: ........................ (دينار – العلم – الأنبياء – وافر)










أستاذ طه شحاتة
رائد تدريس اللغة العربية
بالنظم التطبيقية والتربوية الحديثة

# اختبار لغة عربية متعدد

## (أ) من موضوع «طريق النور»:

«قد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة، وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية».

١ مرادف «تكلل»: .................................... (تتعب – تعرف – تتوج – تقوى)

٢ كان والد «برايل»: .................................... (صانع سروج – صانع ساعات – صانع عطور – صانع سلال)

٣ من عيوب طريقة الحروف البارزة: .................................... (خشونتها – غموضها – صعوبتها – ضخامتها)

٤ «برايل» ممنوع من الصرف؛ لأنه: ....................................

(منتهى الجموع – علم مؤنث – علم أعجمى – تركيب مزجى)

٥ ظل نجم الدين وزوجته في محبسهما عند داود: ....................................

(ستة أشهر – سبعة أشهر – تسعة أشهر – عشرة أشهر)

## (ب) من نص «عباد الرحمن»:

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾.

٦ معنى «اصرف»: .................................... (انفق – ابذل – أبعد – أشعل)

٧ علاقة «إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا» بما قبلها: .................................... (تعليل – توضيح – توكيد – نتيجة)

٨ «ربنا» منادى: .................................... (مضاف – علم – نكرة مقصودة – شبيه بالمضاف)

٩ عذاب جهنم كما توضح الآية: .................................... (لازم – مؤقت – مجهول – متغير)

١٠ «غرامًا» تعرب: .................................... (حالًا – نعتًا – خبر كان – اسم إن مؤخرًا)





**(١) من موضوع « زراعة الفضاء » :**

**« كشفت الأبحاث العلمية مؤخرا عن وجود كواكت تحتوى كميات كبيزة من الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير فى كيفية الإفادة من هذه الثروات».**

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ – مرادف «حدا» : (دفع - رفع - نفع).
٢ – مفرد «الثروات» : (الثورة - الورثة - الثروة).
٣ – مضاد «كشفت» : (زالت – وضعت - غطت).

********************************************************************************

**(٢) من موضوع « طريق النور» :**

**« وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع ».**

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ – مرادف «تارة» : (مرة - مرأة - مرآة).
٢ – مفرد «محاولات» : (محلول - محول - محاولة).
٣ – مضاد «يتراجع» : (يتقهقر - يتقدم - يعود).

********************************************************************************

**(٣) من نص « كن جميلا » :**

**أيهـذا الشاكـى ومـا بك داء :: كيف تغدو إذا غدوت عليلا ؟**
**إن شـر الجنـاة فى الأرض نفس :: تتوقى قبل الرحيـل الرحيلا**
**وترى الشـوك فى الورود وتعمى :: أن ترى فوقهـا الندى إكليـلا**

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ – مرادف «تتوقى» : (تحتمى - تنتهى - تخشى).
٢ – جمع «داء» : (أدوية - دوايات - أدواء).
٣ – مضاد «الرحيل» : (الذهاب - اللقاء - البقاء).

********************************************************************************

**(٤) من نص «آيات العلم» :**

**والعلـم مـال المعدميـن إذا هـم :: خرجوا إلى الدنيا بغير حطام**
**وأخو الجهالة فى الحياة كأنه :: سـاع إلى حـرب بغيـر حسام**
**والجهـل يخفـض أمـة ويذلهـا :: والعلـم يرفعهـا أجـل مقـام**

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ – مرادف «يذلها» : (يعطيها - يقدمها - يهينها)
٢ – مضاد «المعدمين» : (الأغبياء الأغنياء - الفقراء)
٣ – جمع «الدنيا» : (الدنى - الدانون - الديون)

********************************************************************************

**(٥) من قصة « طموح جارية » :**

قالت وبريق الأمل يلمع فى عينيها : « **بعزم مولاى تهون الشدائد، وبتوفيق الله تزول العقبات وتنهد الرواسى ، وليس مع الشجاعة والعزم الصادق صعب ، ولا مع الإيمان بالحق مستعصى**».

فى العبارة السابقة بعض العوامل لتخطى الصعاب. وضح ذلك.

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ – أقصى السلطان الكامل ابنه نجم الدين، وجعله أميرا على .......................
(القاهرة فى مصر - الثغور فى الشام - كيفا على حدود التركستان - الموصل فى العراق).

٢ – التاجر أبو بكر القماش الذى زار نجم الدين كان قادما من ......................
(الشام - العراق - اليمن - مصر).

********************************************************************************

(٦) من موضوع «سميرة موسى» :

« وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة؛ فاتخذت قرارها مبكرا : العلم أولى من كل شيء وأى شيء. ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوي، وأصرت على دخول الجامعة، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها ».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ – مرادف «أولى» : (أقرب، وأحق - أكبر، وأعظم - أجمل، وأروع - أحسن، وأفضل)

٢ – مضاد «أصرت» : (تعطلت - تهاونت - تعللت - تمارضت)

*************************************************************************

(٧) من موضوع « زراعة الفضاء » :

« إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التى ينبغى مراعاتها، فوقوع أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدى إلى عواقب وخيمة».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ – مرادف «إدامة» : (إطالة - امالة - إفاضة - إقامة).

٢ – جمع «خلل» : (أخلاء - خلال - خلول - أخلال).

*************************************************************************

(٨) من نص «رحمة ومحبة»:

« ولا شيء أدخل فى باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف فى المعاشرة ».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «المعاشرة» : (المعايشة - المجالسة - المصافحة - المقابلة).

٢ – مضاد «النافع» : (القبيح - المتغير - الضار - الملوث).

*************************************************************************

(٩) من نص «كن جميلا» :

| | | |
|---|---|---|
| أيهذا الشاكى وما بك داء | :: | كيف تغدو إذا غدوت عليلا ؟ |
| إن شر الجناة فى الأرض نفس | :: | تتوقى قبل الرحيل الرحيلا |
| وترى الشوك فى الورود وتعمى | :: | أن ترى فوقها الندى إكليلا |

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «عليلا» : (كسولا - خمولا - مريضا - حزينا).

٢ – مضاد «الشاكى» : (المسرور - الغنى - الراضى - الناجح).

*************************************************************************

(١٠) من نص «الكتاب» :

| | | |
|---|---|---|
| كلما أخلقته جددنى | :: | وكسانى من حلى الفضل ثيابا |
| صحبة لم أشك منها ريبة | :: | ووداد لم يكلفنى عتابا |
| إن يجدنى يتحدث، أو يجد | :: | مللا يطوى الأحاديث اقتضابا |

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – المراد بـ «جددنى» زادنى : (مالا - سلطانا - قوة - معرفة).

٢ – مضاد «ريبة» : (يقينا - صدقا - رحمة - أملا).

*************************************************************************

(١١) من موضوع «سميرة موسى» :

« وكانت تأمل أن تسخر علومها فى الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت إلى عقد مؤتمر دولى بكية العلوم تحت شعار الذرة من أجا السلام » .

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «تسخر» : (تفرض - تذلل - تهزأ).

٢ – جمع «شعار» : (شعارات - أشعار - كلاهما صواب).

************************************************************

**(١٢) من موضوع «طريق النور» :**

**« وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية ».**

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ – مرادف «تكلل» : (تحاط - تضعف - تسرع).

٢ – جمع «تارة»: (تير - تيرات- كلاهما صواب).

************************************************************

**(١٣) من نص «رحمة ومحبة» :**

**« إن طبيعة العصر الذى نخن فيه منافرة للاستبداد، معادية للاستعباد، ميالة إلى سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلا، لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن».**

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ – معنى «منافرة» : (مهادنة - مصاحبة - كارهة).

٢ – جمع «العصر» : (العصور - الأعاصير - العواصر).

************************************************************

**(١٤) من قصة « طموح جارية » :**

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ – «رأى صائب يا شجر الدر، وسأبدأ من الغد فى تنفيذه». الرأى المراد هو .......................

(بناء قلعة نجم الدين - القبض على الأمراء الخونة - شراء مماليك أقوياء وتربيتهم).

٢ – تم سجن كل من نجم الدين وشجر الدر فى قلعة ..................... (الكرك - الروضة - صلاح الدين).

************************************************************

**(١٥) من موضوع «سميرة موسى» :**

**«ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكى بقضية بلادها، وواصلت أبحاثها فى الذرة، وتبادلت الأفكار مع الأساتذة فى الجامعات».**

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ – مفرد «الأفكار» : (المفكر - الفكر - المفكرة).

٢ – جمع «قضية» : (قاضيات - قضايا - قضاة).

************************************************************

**(١٦) من موضوع «طريق النور» :**

**«وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر فى أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته».**

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ – مضاد «اختراع» : (تأخر - تقليد - إفساد).

٢ – مفرد «أرجاء» : (رجاء - رجا - أريج).

************************************************************

**(١٧) من نص «رحمة ومحبة» :**

**«فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد الساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) : (اتقوا الله فى الضعيفين : المرأة واليتيم)، ولا شيء أدخل فى باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية».**

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ – مضاد «التقوى» : (الضرر - الشر - الفجور).

٢ – مرادف «تهذيب» : (إكمال - إصلاح - إجلال).

************************************************************

**(١٨) من نص «كن جميلا» :**

**إن شر الجناة فى الأرض نفس :: تتوقى قبل الرحيل الرحيلا**

وترى الشوك فى الورود وتعمى :: أن ترى فوقها الندى إكليلا

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى

١ – مرادف «تتوقى» : (تتقن – تخشى – تستعد).

٢ – جمع «إكليل» : (كلائل – أكاليل – تكليلات).

************************************************************************

(١٩) من نص «الكتاب» :

كلما أخلقته جددنى :: وكسانى من حلى الفضل ثيابا

صحبة لم أشك منها ريبة :: وداد لم يكلفنى عتابا

إن يجدنى يتحدث، أو يجد :: مللا يطوى الأحاديث اقتضابا

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «أخلقته» : (أبليته – خالفته

٢ – جمع «ريبة» : (ريب – ربات – أرباب).

************************************************************************

(٢٠) من موضوع «سميرة موسى» :

«وتلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيت أتمت حفظ القران الكريم. وظهر نبوغها فى المدرسة الأولية بالقرية، وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها فى الكشف عن الغوامض».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «نبوغها» : (تقدمها – تأخرها – تفوقها – تعلمها).

٢ – مضاد «أتمت» : (أقبلت – بدأت – أكملت – أدبرت).

************************************************************************

(٢١) من موضوع «زراعة الفضاء» :

« كشفت الأبحاث العلمية مؤخرا عن وجود كواكت تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير فى كيفية الإفادة من هذه الثروات، ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد...».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف، «هدا» : (دفع – أجبر – ترك – نهى).

٢ – مفرد «الثروات» : (الثورة – الثروة الثائرة – الثويرة).

************************************************************************

(٢٢) من نص « عباد الرحمن » :

قال تعالى : وَالَّذِينَ لا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلا بِالْحَقِّ وَلا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ﴿﴾.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – المقصود بـ «لا يدعون» : لا (ينكرون – ينادون – يشركون – يعرفون).

٢ – مضاد «أثاما» : (ثوابا – عقابا – حسابا – ذنوبا).

************************************************************************

(٢٣) من نص « آيات العلم » :

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم .. تلك العلوم إلى المحل السامى

من راكب متن الرياح كأنه .. ملك يصرف أمرها بزمام

أو محدث بالكهرباء عجائبا .. أو غائص بالفلك أو عوام

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «متن» : (بطن – ظهر – خلف – وراء)

٢ – جمع «زمام» : (أزمة – أزمات – زمازم – أزاميم)

************************************************************************

(٢٤) من نص « الكتاب » :

تجد الكتب على النقد، كما .. تجـد الإخـــوان، صدقـــا وكذابا
فتخيرهـــا كمـــا تختـــاره .. وادخر فى الصخب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى .. ورشيـد الكتـــب يبغيك الصوابا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «النقد» : (الحب - الكره - الفحص - الشوق).
٢ – ماضى الفعل «يبغيك» : (أبغاه - أبغى - أباغى - أباغل).

**************************************************************

(٢٥) من قصة « طموح جارية » :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – أعتقل الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ فى قلعة الجبل؛ لأنه ....................
(رفض الاعتراف بالعادل - ترك دمياط وعاد إلى أشموم طناح - كان يراسل نجم الدين)
٢ – حوصر توران شاه بن نجم الدين فى مدينة ....................
(بغداد - آمد - دمشق - كيفا)

**************************************************************

(٢٦) من موضوع «زراعة الفضاء» :

« كشفت الأبحاث العلمية مؤخرا عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير فى كيفية الإفادة من هذه الثروات».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مفرد «الثروات» : (الثورة - الثروة - الثرية).
٢ – معنى «حدا» : (دفع - علم - نفر).

**************************************************************

(٢٧) من موضوع «سميرة موسى» :

« وتلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم. وظهر نبوغها فى المدرسة الأولية بالقرية، وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها فى الكشف عن الغوامض».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – جمع «كتاب» : (كتب - كتاتيب كتان)
٢ – معنى «بدا» : (اختفى - توارى - ظهر).

**************************************************************

(٢٨) من نص « الكتاب » :

فتخيرهـــا كمـــا تختـــاره .. وادخر فى الصخب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى .. ورشيـد الكتـــب يبغيك الصوابا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – «اللبابا» المراد منها : (مظهر الشىء - أصل الشىء - جمال الشىء).
٢ – «صالح» مضادها : (طالح - فالح - كافر).

**************************************************************

(٢٩) من نص «كن جميلا» :

إن شـر الجنـاة فى الأرض نفس :: تتوقى قبل الرحيـل الرحيلا
وترى الشـوك فى الورود وتعمى :: أن ترى فوقهـا الندى إكليلا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – جمع «الندى» : (الأندية - النوادى - الناديات).
٢ – معنى «تتوقى» : (تتجنب - تتوقع - تخشى).

**************************************************************

(٣٠) من قصة « طموح جارية » :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما ..............................

(استقرت فى مصر - أنجبت ابنها خليلا - هزم أهلها التتار)

٢ – دبر ................ خطة لأسر نجم الدين وزوجته. (داود - الصالح إسماعيل - العادل)

************************************************************************

(٣١) من موضوع «سميرة موسى» :

« وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة؛ فاتخذت قرارها مبكرا : العلم أولى من كل شئ وأى شئ ».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «أدركت» : (قررت - فهمت - أكدت).

(٢) جمع «الحياة» : (الحيوات - الحيات - الأحياء).

************************************************************************

(٣٢) من موضوع « طريق النور» :

«جزعت القرية كلها للحادث الأليم ولكن الطفل كان خفيف الروح، خاد الذكاء، بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التى كانت معروفة حين ذاك».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «جزعت» : (صبرت - تألمت - سعدت).

(٢) مضاد «حاد» : (ضعيف - شديد - متوسط).

************************************************************************

(٣٣) من نص « عباد الرحمن » :

قال تعالى : وَالَّذِينَ يِبِيتُونَ لِرَبهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاماً ۝ إِنَّهَا ساءت مُسْتَقَرّاً وَمُقَاماً ۝ وَالَّذِينَ إذا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً ۝

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «قواما» : (ميلا - وسطا - قائما)

٢ – مضاد «ساءت» : (قبحت - قلت - حسنت)

************************************************************************

(٣٤) من نص «آيات العلم» :

والجهــل يخفـــض أمـة ويذلهــا :: والعلـم يرفعهــا أجـل مقـام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم :: تلك العلوم إلى المحل السامى

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «أجل» : (أقل - أحقر - أعظم).

٢ – مضاد «السامى» : (الوضيع - الرفيع - العالى).

************************************************************************

(٣٥) من نص «الكتاب» :

أنا من بدل بالكتب الصحابا :: لم أجـد لى وافيــا إلا الكتابــا

صاحب - إن عبته أو لم تعب - :: ليس بالواجـد للشاحـب عابــا

كلمــا أخلقتـــه جددنـى :: وكسانى من حلى الفضل ثيابا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – مرادف «أخلقته» : (أبليته - جددته - أهملته).

٢ – جمع «الفضل» : (الفضائل - الفضليات - الأفضال).

************************************************************************

**(٣٦) من قصة « طموح جارية » :**

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ – أكبر العقبات التى تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر ................ (التتار – الروم – الفرنج – سوداء بنت الفقيه)

٢ – هجم ........... على «نجم الدين» أثناء انسحابه من الرحبة. (الخوارزمية – داود – غياث الرومى – سيف الدين).

٣ – أبو بكر القماش أحد تجار ................ (القاهرة – آمد – دمشق – حلب).

*****************************************************************************

**(٣٧) من نص « كن جميلا » :**

أيهـذا الشاكــى ومــا بـك داء :: كيف تغدو إذا غدوت عليلا ؟

إن شـر الجنـاة فى الأرض نفـس :: تتوقى قبل الرحيـل الرحيـلا

وترى الشـوك فى الورود وتعمى :: أن ترى فوقهـا الندى إكليـلا

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ – مرادف «الندى» : (اللين البخل – قطرات الماء – الكرم).

٢ – مضاد «تتوقى» : (تأمن – تحزن – تفرح – تغضب).

*****************************************************************************

**(٣٨) من نص « آيات العلم » :**

ربوا بنيكم، علموهم هذبـوا :: فتياتكـم، فالعلـم خير قوام

والعلم مال المعدمين إذا هم :: خرجوا إلى الدنيا بغير خطام

وأخو الجهالة فى الحياة كأنه :: ســاع إلى حــرب بغير حسام

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١ – مرادف «ساع» : (قاصد – غافل – كاذب – فاهم).

٢ – مضاد «المعدمين» : (الفقهاء – العلماء – الأغنياء – الفضلاء).

*****************************************************************************



## قصة أثر

- اختيار من بين متعدد :-

1. توجد الكنيسة المعلقة على مقربة من جامع ........... ( عمرو بن العاص – عمر بن الخطاب – عمرو بن العزيز )
2. الخليفة العباسي الذي جدد الكنيسة هو ........... ( هارون الرشيد – العزيز بالله الفاطمي – محمد على )
3. الخليفة الفاطمي الذي جدد الكنيسة هو ........... ( هارون الرشيد – العزيز بالله الفاطمي – محمد على )
4. تم تجديد الكنيسة في عهد الخلفاء المسلمين........... ( مرتين – ثلاث مرات – مرة واحدة)
5. سميت القلعة بهذا الاسم ........... ( لأنها بنيت على حصنين – لأنها بنيت على برجين – لأنها بنيت على جبلين )
6. دفن في الكنيسة عدد من رجال الدين في القرنين........... ( ١١ و ١٢ – ١٢ و ١٣ – ١٣ و ١٤ )
7. هربت العائلة المقدسة من ........... ( الألمان – الهكسوس – الرومان )
8. بنيت قلعة قايتباي في العصر........... ( العباسي – المملوكي – الفاطمي )
9. بنيت قلعة قايتباي مكان........... ( منار الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – برجين )
10. بنيت القلعةفي عهد السلطان........... ( قنصوة الغوري – قايتباي – محمد علي )
11. بنيت قلعة قايتباي في........... ( عامين – ٣ أعوام – عام)
12. اهتم سلاطين وحكام مصر بالقلعة لأنها ........... ( من أجمل القلاع – للدفاع عنهم – لضخامتها )
13. قام بزيادة قوة حاميتها ، وشحنها بالسلاح والعتاد........ ( محمد علي – قنصوة الغوري – العثمانيون – لجنة حفظ الآثار )
14. جعلوا فيها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية...... ( محمد علي – قنصوة الغوري – العثمانيون – لجنة حفظ الآثار )
15. جدد أسوار القلعة و زودها بالمدفعية....... ( محمد علي – قنصوة الغوري – العثمانيون – لجنة حفظ الآثار )
16. جدد أسوار وطوابق القلعة....... ( محمد علي – قنصوة الغوري – العثمانيون – لجنة حفظ الآثار )
17. بنيت القلعة على مساحة قدرها ........... ( ١٧٥٥٠ – ١٧٥٥ – ١٧٥٥٥) متر
18. داخل القلعة مبني يتكون من ........... طوابق ( ٣ – ٤ – ٥ )
19. بنيت قلعة قايتباي بـ........... ( الحجر الأسمنتي – الحجر الجيري – الحجر الطيني)
20. البرج الرئيسي موجود في الجهة........... ( الشمالية الشرقية – الشمالية الغربية – الشمالية الجنوبية )

## سميرة موسى

- اختيار من بين متعدد :-

1. ولدت سميرة موسى عام ........... ( ١٩١٧ – ١٩١٨ – ١٩١٩ )
2. ولدت سميرة موسى في قرية ........... ( زفتى – سنبو – الغربية – الشرقية )
3. ولدت سميرة موسى في مركز ........... ( زفتى – سنبو – الغربية – الشرقية )
4. ولدت سميرة موسى في محافظة ........... ( زفتى – سنبو – الغربية – الشرقية )
5. حفظت سميرة موسى القرآن في ........... ( المدرسة – الكتاب – المسجد )
6. ظهر نبوغ سميرة موسى عندما دخلت ........... ( المدرسة – الكتاب – الجامعة )
7. أصرت سميرة موسى على دخول ........... ( المدرسة – الكتاب – الجامعة )
8. قررت سميرة موسى أن العلم هو........... ( أولى من كل شئ – العلم لا يفيد المجتمع – العلم أساس لتقدم الأمم )

9. أدركت سميرة موسى أن العلم هو ........... ( الهدف – الرسالة • الحياة – كل ما سبق )
10. حصلت سميرة موسى على الدكتوراه من ........... (مصر – الولايات المتحدة الأمريكية - إنجلتر )
11. حصلت سميرة موسى على الماجستير من ........... (مصر – الولايات المتحدة الأمريكية - إنجلتر )
12. حصلت سميرة موسى على منحة دراسية من ........... (مصر – الولايات المتحدة الأمريكية - إنجلتر )
13. حصلت سميرة موسى على منحة دراسية عام ........... (١٩٥١ – ١٩٥٢ – ١٩٥٣ )
14. حصلت سميرة موسى على الدكتوراه في ........... شهر (٧ – ١٧ – ٢٧ )
15. تابعت سميرة موسى دراستها في ........... (الذرة – الكيمياء - الفيزياء)
16. تابعت سميرة موسى دراستها في هذا المجال بسبب دخول ........... في صراع مع هذا المرض (والدها – أمها - أخيها)
17. أذهلت سميرة موسى العالم........... (نتائج أبحاثها – نتائج المؤتمر – نتائج سفرها )
18. أذهلت سميرة موسى العالم في الأوساط العالمية خاصة ........... (أمريكا - أوروبا – كلاهما صواب )
19. كانت تأمل سميرة موسى بأن تسخر أعمالها في ........... البشرية (تدمير – خير – كلاهما صواب )
20. دعت سميرة موسى إلى إقامة........... (مؤتمر – مشروع – مدرسة )
21. ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا ........... (مرة – مرتين – ٣ مرات )
22. ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية بسبب........... (علمي وطني – منحة دراسة – للتكريم )
23. ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الأولى بسبب........... (علمي وطني – منحة دراسة – للتكريم )
24. توفيت سميرة موسى عام ........... (١٩٥١ – ١٩٥٢ – ١٩٥٣)
25. كرمها و أعطي اسمها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى ........... (السادات – مبارك – عبد الناصر)
26. تم إنشاء ........... يحمل اسمها (مدرسة – قصر ثقافة – مكتبة )
27. أطلق اسمها على ........... (مدرسة – قصر ثقافة – مكتبة )
28. تم تكريم سميرة موسى ........... (بعد موتها – أثناء حياتها – أثناء حياتها وبعد موتها )
29. سبب وفاة سميرة موسى........... (مرض السرطان – سقوط سيارتها من فوق الجبل - تسميمها)
30. تناقلت خبر وفاة سميرة موسى عن طريق الصحف ........... (المصرية – البريطانية - الأمريكية)

طريق النور

- اختيار من بين متعدد :-

1. ولد برايل في قرية ........... (فرنسية – بريطانية – ألمانية )
2. ولد برايل عام ........... (١٨١٢ – ١٨٠٩ – ١٨٥٢ )
3. أصيب برايل بالعمى عام ........... (١٨١٢ – ١٨٠٩ – ١٨٥٢ )
4. أصيب برايل بالعمى وكان يبلغ من العمر ........... سنوات (٣ – ٤ – ٥ )
5. والد برايل كان يصنع ........... (السروج – حدوة - الزمام )
6. من صفات برايل ........... (حاد الذكاء – خفيف الروح – التحدي والصمود – كل ما سبق )
7. كان برايل يحب منذ الصغر ........... (اللعب – التنزه – القراءة و الكتابة )
8. كان ارتفاع الحروف عن سطح الورقة ........... بوصة (٣ – ٢ – ١ )


أ/ محمد فرج
☎٠١١١١١٣٢٩٢٧

٩. كان عرض الحروف عن سطح الورقة .......... بوصة ( ٣ – ٢ – ١ )

١٠. كان اسم الطريقة القديمة للتعلم ........... ( الحروف القوية – الحروف البارزة – الحروف اللامعة )

١١. لويس برايل كلما تقدم به السن كان يشعر ........... ( بالفخر – القلق – القوة )

١٢. توصل برايل لطريقته عن طريق أحد ........... ( العلماء – النابغين – الضباط )

١٣. توصل برايل لطريقته بعد ........... سنوات ( ٥ – ٦ – ٧ )

١٤. وضع برايل رموز لـ ........... ( علامات موسيقية – أعداد حسابية – حروف أبجدية – كل ما سبق )

١٥. بعدما توصل برايل إلى طريقته ذهب بها إلى ........... ( تلاميذه – الرئيس – الأكاديمية )

١٦. لم يحضر برايل الحفلة التي أقامتها فرنسا بسبب ........... ( مرضه – سفره – عمله )

١٧. عرف برايل قصة الحفلة عن طريق ........... ( تلاميذه – الرئيس – الأكاديمية )

١٨. ( الآن أموت وأنا مطمئن أن جهودي لن تموت معي ) قائل هذه العبارة ........... ( تلاميذ برايل – برايل – الفتاة )

١٩. وصف برايل أنه واهب النور لـ ........... ( المكفوف – الأصم – العالم )

٢٠. تم تكريم برايل بأنه أقيم له ........... ( مكتبة – تمثال – قصر ثقافة )

## زراعة الفضاء

- اختيار من بين متعدد :-

١. كان الإنسان قديما يعرف عن الفضاء........... ( القليل – الكثير – لا يعرف شئ )

٢. كان الإنسان قديما كل همه ........... ( يستغل الموارد الهائلة في الفضاء – يصعد إلى الفضاء – يدرس الكواكب )

٣. أصبح الإنسان حديثا كل همه ........... ( يستغل الموارد الهائلة في الفضاء – يصعد إلى الفضاء – يدرس الكواكب )

٤. أحدث اكتشاف للعلماء ........... ( زراعة النباتات داخل مركبة الفضاء – كواكب مليئة بالثورات المعدنية – نيزك )

٥. أحدث تجربة للعلماء ........... ( زراعة النباتات داخل مركبة الفضاء – كواكب مليئة بالثورات المعدنية – نيزك )

٦. زراعة النباتات داخل مركبة الفضاء لتوفير ......و...... ( الهيدروجين و الماء – الأكسجين والغذاء – الأكسجين والماء )

٧. تمت التجربة في مركز ........... ( جانسون – جاكسون – دانسون )

٨. دخل خبير ...........داخل حجرة محكمة الغلق ( فضائي – كيميائي – ذري )

٩. حجرة طول ضلعها ........... أمتار ( ٥ – ٩ – ١٠ )

١٠. استخدم في التجربة نبات ........... ( البطاطا – الطماطم – القمح )

١١. وقع اختيار العلماء على نبات ........... ( البطاطا – الطماطم – القمح )

١٢. أقام الخبير الكيميائي داخل الحجرة ........... ( أسبوع – شهرا – سنة )

١٣. خرج الكيميائي بصحة جيدة بسبب اعتماده على ........... ( الهواء المنبعث من نبات القمح – الطعام الجيد – ذكاء الكيميائي )

١٤. بعد نجاح التجربة فكر العلماء في التوسع في ........... ( التجربة – الزراعة – الحجرة )

١٥. المشكلة التي تواجه العلماء للتوسع في هذه التجربة هي ........... ( مكان الزراعة – إطالة عمر النباتات – نوع النبات )

١٦. حلت المشكلة التي تواجه العلماء عن طريق الهندسة ........... ( الوراثية – المدنية – الميكانيكية )

١٧. من الأجراءات التي اتخذها العلماء ........... ( زراعة أنواع كثيرة للنباتات – ابتكار طرق تزيد من مقاومة النباتات – كل ما سبق )

١٨. كانت الاكتشافات في بادئ الأمر عبارة عن ........... ( واقع – خيال – جهد وفكر مبذول )

## الفصل الأول

- اختيار من بين متعدد :-

١. سوداء بنت الفقيه هي زوجة ........... ( الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد )
٢. سيف الدين هو ابن ........... ( الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد )
٣. ضعف العرب بسبب ........... ( قوة الفرنج والتتار – قلة الجيوش – صراع بني أيوب على الحكم )
٤. دعت شجر الدر بأن يحفظ ابنها ........... ( الكامل – سيف الدين – نجم الدين – خليل - الجواد )
٥. بجيشي ......و...... يمكن تطهير البلاد من الفرنج والتتار ( مصر والعراق – مصر و الشام – الشام والعراق )
٦. الحل الوحيد لتطهير البلاد من الفرنج والتتار هو ........... ( الوحدة – تقوية الجيوش – دفع الضريبة لهما )
٧. أصبحت شجر الدر من الحرائر بعد أن ........... ( انتقمت من التتار – أنجبت خليل – أنجبت توران شاه)
٨. تنتمي شجر الدر إلى ........... ( التتار – الأيوبين – الخوارزمية )
٩. الخوارزمية هم اتباع السلطان ........... ( الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد )
١٠. الذين شتتوا شمل شجر الدر هم ........... ( التتار – الفرنج – الأيوبيين )
١١. أكبر العقبات في حكم مصر هي ........... ( سوداء بنت الفقية – صراع بني الأيوب – التتار والفرنج – جيش قوي )
١٢. العقبة التي نستها شجر الدر هي ........... ( سوداء بنت الفقية – صراع بني الأيوب – التتار والفرنج – جيش قوي )
١٣. من أكون ( أخبرت شجر الدر بحاجتنا إلى جيش ) ........... ( الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد )
١٤. من أكون ( وثقت العلاقة ما بين نجم الدين و الخوارزمية ) ........... ( الكامل – شجر الدر – نجم الدين - الجواد )
١٥. من أكون (استطعت أن أقنع الكامل أن يبعد نجم الدين عن حكم مصر ) ........... ( الكامل – سوداء – نجم الدين )
١٦. من أكون ( أخبرت شجر الدر بحاجتنا إلى جيش ) ........... ( الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد )
١٧. من أكون (حكمت على يا رب أن أكون جارية ) ........... ( الكامل – سيف الدين – شجر الدر – سوداء - الجواد )
١٨. من القائل ( ولكن كيف السبيل إلى حكم مصر أن دون ذلك عقبات كثيرة ) .......... ( الكامل – شجر الدر – سوداء بنت الفقية)
١٩. من أكون (قبل آذان الفجر دعوت الله بأن يجيب دعوات المؤمنين ) ........... ( المصلون – المؤذن – شجر الدر )
٢٠. من أكون (دعونا الله أن يلهم العرب الصواب ويرجعهوا لوحدتهم) ........... ( المصلون – المؤذن – شجر الدر )
٢١. من أكون (كنا دائما نتصارع على الحكم ) ........... ( المصلون – المؤذن – شجر الدر – أمراء بني أيوب )
٢٢. من أكون ( أصبحت أميرا على الثغور بالشام ) ........... ( الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد )

## الفصل الثاني

- اختيار من بين متعدد :-

١. توفي الكامل عام ........... (٦٣٢ – ٦٣٥ - ٦٣٤ )
٢. اتفق الأمراء على تولية ........... مصر و الشام (سيف الدين – نجم الدين – الجواد )
٣. اتفق الأمراء على تولية ........... نائبا على دمشق (سيف الدين – نجم الدين – الجواد )
٤. اتفق الأمراء على تولية ........... أميرا على ثغور الشام (سيف الدين – نجم الدين – الجواد )
٥. لقب سيف الدين بعدما تولى الحكم ........... (الكامل – العادل - الصالح )
٦. اتفق الأمراء على تولية سيف الدين حكم مصر و الشام بسبب (قوته – الوريث – ليتوسعوا في مطامعهم مستغلين ضعفه )





7. غضب نجم الدين بعدما تولى العادل حكم مصر لأنه ........ (فقدان حكم مصر – الوريث الشرعي – سوف يحدث لمصر تفرق )
8. عندما توفى الكامل كان نجم الدين يحاصر ........ ( الرحبة – سنجار – آمد )
9. قرر نجم الدين الإنسحاب من الرحبة والتوجه إلى ........ لمواجهة الأمراء ( الرحبة – سنجار – آمدد – مصر )
10. أثناء انسحاب نجم الدين من الرحبة غدر به ........ ( الأيوبيين – العادل – الخوارزمية )
11. غدر الخوارزمية بنجم الدين بسبب ........ ( ضعف نجم الدين – خيانة نجم الدين – مطامع الخوارزمية الواسعة )
12. تحصن نجم الدين من الخوارزمية في قلعة ........ ( الرحبة – سنجار – آمد )
13. من أكون ( حاصرت نجم الدين في سنجار ) ........ ( غياث الدين الرومي – نجم الدين – بدر الدين لؤلؤ ) )
14. بدر الدين لؤلؤ يحكم منطقة ........ ( الموصل – الكرك – دمشق )
15. من أكون ( حاصرت توران شاه ) ........ ( غياث الدين الرومي – نجم الدين – بدر الدين لؤلؤ ) )
16. حوصر توران شاه في ........ ( الرحبة – سنجار – آمد )
17. من أكون ( أرسلتني شجر الدر إلى الخوارزمية ) ........ ( بدر الدين الزرزاري – نجم الدين – بدر الدين لؤلؤ ) )
18. استعانت شجر الدربفك حصار سنجار ........ ( بدر الدين الزرزاري – نجم الدين – بدر الدين لؤلؤ ) )
19. من أكون ( كنت صاحبة الرأي في فك حصار سنجار ) ........ ( شجر الدر – نجم الدين – سوداء بنت الفقيه )
20. القوة العسكرية سلاح ذو حدين هذا ينطبق على ........ (الخوارزمية – الأيوبيين – المماليك )

## الفصل الثالث

- اختيار من بين متعدد :-

1. بعد أن فك الحصار على نجم الدين في سنجار اتجه إلى .......... (كيفا – الرحبة – ثغور الشام)
2. بعد أن وصل نجم الدين إلى كيفا كان يفكر في دخول .......... (سنجار – مصر – ثغور الشام)
3. بعد أن وصل نجم الدين إلى كيفا كان قلقا على .......... (العادل – أصحابه – مصر )
4. أتى إلى نجم الدين تاجر اسمه .......... (أبو بكر القماش – داود – نجم الدين )
5. أتى إلى نجم الدين تاجر من .......... ( القاهرة – دمشق – الرحبة )
6. أتى إلى نجم الدين تاجر اسمه .......... (أبو بكر القماش – داود – نجم الدين )
7. ظهر على وجه نجم الدين الامتعاض عندما عرض عليه القماش.......... (بضاعته – الدينار الجديد – معلوماته الجديدة)
8. من أكون ( ابتهجنا بسبب الذبائح التي كانت توزع علينا ) .......... (الأمراء – المماليك – عامة الشعب )
9. من أكون ( كنت الأمير الآمر الناهي في قصر العادل ) .......... (داود – نجم الدين – اسماعيل )
10. من أكون ( سجنت في قلعة الجبل ) .......... (داود – فخر الدين – بدر الدين )
11. من أكون ( تمنيت حكم دمشق ) .......... (داود – فخر الدين – بدر الدين )
12. من أكون ( أرسل إلي نجم الدين سلاما حارا ) .......... (داود – فخر الدين – بدر الدين )
13. من أكون ( كنت أميرا على قلعة الكرك ) .......... (داود – فخر الدين – بدر الدين )
14. سجن فخر الادين في قلعة .......... (الجبل – الكرك – صلاح الدين)
15. من أكون ( كنت خبيرا بالجواري و شرب الخمر ) .......... (داود – فخر الدين – العادل )
16. سجن فخر الدين بسبب .......... (سرقة أموال الدولة – فشلة في إدارة الدولة – مراسلته لنجم الدين )

١٧. من أكون ( أعطيت لنجم الدين عملة من الدينار ) ........... (أبو بكر القماش – فخر الدين – بدر الدين )
١٨. من أكون ( أتفق مع الجواد بأن يعطيني دمشق مقابل ) ........... (نجم الدين – فخر الدين – بدر الدين )
١٩. أتفق مع الجواد بأن يعطيني دمشق مقابل ........... (الرحبة – كيفا وسنجار – الثغور )
٢٠. من أكون ( أرسلني نجم الدين إلى مصر ومعي تعليماته لجماعة الإصلاح ) ........... (داود – أبو بكر القماش – بدر الدين )
٢١. دخل نجم الدين دمشق بعد ........... (معركة دامية – مقايضة – هروب حاكمها )
٢٢. من أكون ( أردت أن احتال على الجواد بأن أخذ منه دمشق وأعطيها لداود ) ........... (نجم الدين – فخر الدين – العادل )
٢٣. طلب العادل من الجواد بأن يأتي إليه قلعة ........... (الجبل – الكرك – صلاح الدين )
٢٤. طلب العادل من الجواد بأن يأخذ منه دمشق مقابل ... (قليوب – ثغر الاسكندرية – الشوبك – عشر قرى الجيزة -كل ما سبق )
٢٥. من أكون ( طلب مني العادل بأن اتنازل عن سلطنة دمشق لداود) ........... (نجم الدين – الجواد – العادل )

## الفصل الرابع

- اختيار من بين متعدد :-

١. دخل نجم الدين دمشق عام ........... (٦٥٣ – ٧٣٥ – ٦٣٥ )
٢. جاء إلى نجم الدين من مصر عميه ........... (سنقر الحلبي و عماد الدين بن موسك – العادل والصالح – مجير وتقي الدين )
٣. عندما جاء عما نجم الدين كان نجم الدين موجودا في ........... (دمشق – مصر – الرحبة )
٤. جاء عما نجم الدين حتى ........... (يتصالحا مع نجم الدين – يطلبا منه إنقاذ مصر – يهددان نجم الدين )
٥. أرسل نجم الدين رسالة إلى ........... ليساعده في دخول مصر (اسماعيل – داود - الجواد )
٦. انتظر نجم الدين عمه في ........... (دمشق – نابلس – الرحبة )
٧. جاء إلى اسماعيل كتابا من ........... (الظهير و ابن موسك – ورد المنى ونور الصباح – مجير الدين وتقي الدين )
٨. ورد المني ونور الصباح طلبتا من اسماعيل ........... (مساعدة نجم الدين – عدم مساعدة نجم الدين – الحضور إلى مصر )
٩. ورد المني ونور الصباح هما من جواري........... (العادل – سوداء – نجم الدين )
١٠. طلب اسماعيل من ورد المني ونور الصباح ........... (القدوم إليه – نشر الفرقة في جيش نجم الدين – الذهاب إلى سوداء)
١١. اتصلت ورد المنى ونور الصباح بـ........... (مجير وتقي الدين – سنقر الحلبي و ابن موسك – سوداء )
١٢. وصلت أخبار نجم الدين وهو في نابلس بأن اسماعيل يحاصر ........... (دمشق – الرحبة – سنجار )
١٣. بعد أن حاصر اسماعيل دمشق كان في رأي عميه ........... (التقدم لمصر – الرجوع إلى دمشق – انتظار مساعدة داود )
١٤. بعد أن حاصر اسماعيل دمشق كان في رأي شجر الدر........... (التقدم لمصر – الرجوع إلى دمشق – انتظار مساعدة داود )
١٥. تعجب نجم الدين من عميه بعد إصرارهما إلى الرجوع إلى دمشق بسبب ...........
١٦. (التخلافهما معه في قيادة الجيش – تبدل كلاهما من الذهاب لمصر إلى الرجوع إلى دمشق – اختلافهما معه في قتال العادل)
١٧. بعد أن سقطت دمشق في يد إسماعيل كان نجم الدين في ........... (القصير – نابلس – الرحبة )
١٨. شجر الدر حذرت نجم الدين من ........... (المماليك – الأيوبيين - الخوارزمية)
١٩. اقترحت شجر الدر على نجم الدين بأن ........... ( يقتل إسماعيل – العودة إلى دمشق – يشتري مماليك )
٢٠. بعد سقوط دمشق في يد اسماعيل نصحت شجر الدر بأن يعتمد على ........... ( الجواد – داود - العادل)
٢١. بعد سقوط دمشق في يد اسماعيل نصحت شجر الدر بأن يعتمد على ........... ( الجواد – داود - العادل)




أ/ محمد فرج
☎٠١١١١١٣٢٩٢٧



## الفصل الخامس

- اختيار من بين متعدد :-

1. عندما يأس داود من العادل بأن يعطيه دمشق عاد إلى.......... ( الكرك – دمشق – الرحبة )
2. ( سنقر الحلبي و عماد بن موسك ) هما من رسولي .......... ( داود – نجم الدين – اسماعيل )
3. عندما أرسل داود رسالة إلى نجم الدين كان نجم الدين يقيم في.......... ( الكرك – دمشق – الرحبة )
4. عندما يأس داود من العادل بأن يعطيه دمشق عاد إلى.......... ( الكرك – دمشق – الرحبة )
5. كان مضمون رسالة داود إلى نجم الدين .......... ( يطالبة بمال أبيه – فتح صفحة جديدة – دخول مصر )
6. تعجب نجم الدين من رسالة داود لأنه .......... ( عدوه اللدو فكيف تحول لصديق – لأنه يطالبه بمساعدته )
7. أرسل داود رسالة ليه لنجم الدين لـ.......... (يطالبة بمال أبيه – فتح صفحة جديدة – خداع نجم الدين والقبض عليه )
8. شعر نجم الدين عندما وصل رسولي داود.......... (القلق و الخيانة – الأطمئنان – القوة )
9. أمر نجم الدين لرسولي داود .......... (خيمة – طعام – كل ما سبق )
10. من أكون ( وقعنا نتيجة لمؤامرة خبيثة ) .......... (جنود داود – جنود نجم الدين – جنود العادل )
11. من أكون (توقعت بأن أبعاد الحنود عني ليسهل القبض علي ) .......... (داود – نجم الدين – العادل )
12. من أكون ( قبضت على نجم الدين وشجر الدر ) .......... (داود – نجم الدين – العادل )
13. قبض رسولى داود على نجم الدين بحجة .......... (مرض داود – مرض الجواد – مرض العادل )
14. الحيلة التي لجأنا إليها لخداع نجم الدين هي .......... (الأشباح – الجنود – السحر)
15. عندما علم العادل بالقبض على أخيه ، اهتز مع القلعة .......... (فرحا – حزنا – غضبا )
16. عندما علم جماعة الإصلاح الوحدة بالقبض على أخيه ،نزل عليهم الخبر .......... (فرحا – كالصاعقة – غضبا )
17. عندما علمت سوداء بالقبض على أخيه .......... (فرحت – حزنت – غضبت )
18. طب العادل من داود نجم الدين في مقابل .......... (٤٠٠ دينار – حكم دمشق – كلاهما صواب )
19. اجتمع أبو بكر القماش مع جماعة الإصلاح الوحدة في بيته بحارة .......... (برجوان – دمشق – نابلس )
20. اعتقد الجنود أن الأشباح هم .......... (فرنج – تتار – أيوبيين )
21. حقيقة الأشباح هم جنود .......... (العادل – اسماعيل – داود )
22. بعد القبض على نجم الدين أرسلت ورد المني رسالة مع .......... (قائد الجيش – قائد الأسر – قائد الفرسان )

## الفصل السادس

- ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :-

1. سجن نجم الدين في قلعة الكرك ( ☑ ) أم ( ☒ )
2. سجن نجم الدين بالقلعة لمدة ١٧ شهرا ( ☑ ) أم ( ☒ )
3. الذي قام بسجن نجم الدين هو العادل ( ☑ ) أم ( ☒ )
4. توقعت شجر الدر بأن داود لا يريد بهما سوء ( ☑ ) أم ( ☒ )
5. توقع نجم الدين بأن داود يريد الإفراج عنهما ( ☑ ) أم ( ☒ )
6. طلبت شجر الدر من نجم الدين بأن يوافق على أي طلب يطلبه منه داود ( ☑ ) أم ( ☒ )

٧. تم إرسال سنقر الحلبي للتفاوض مع نجم الدين بشأن الإفراج عنه ( ☑ ) أم ( ☒ )
٨. فرحتا ورد المني ونور الصباح بعد خروج نجم الدين من السجن ( ☑ ) أم ( ☒ )
٩. بعد خروج نجم الدين من السجن أرسلت ورد المني ونور الصباح رسالة إلى سوداء ( ☑ ) أم ( ☒ )
١٠. عندما خرج نجم الدين من السجن غضبت سوداء بنت الفقيه على القادة ( ☑ ) أم ( ☒ )
١١. عندما خرج نجم الدين من السجن أرسلت برسالة إلى العادل ( ☑ ) أم ( ☒ )
١٢. طلبت سوداء بنت الفقيه من اسماعيل بأن يتصالح مع نجم الدين ( ☑ ) أم ( ☒ )
١٣. إذا دخل نجم الدين مصر سوف تكون دمشق معرضه للهجوم ( ☑ ) أم ( ☒ )
١٤. (بينهما وبين مصر ما بين السماء والأرض) قائلها سوداء ( ☑ ) أم ( ☒ )

## الفصل السابع

- ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :-

١. قرر جماعة الإصلاح الوحدة القيام بثورة أثناء خروج العادل لمحاربة اسماعيل ( ☑ ) أم ( ☒ )
٢. قرر الأمراء الكاميلية القبض على العادل و إرسال أمراء إلى نجم الدين ( ☑ ) أم ( ☒ )
٣. سخط أمراء الكاميلية على سياسة العادل في إدارة البلاد ( ☑ ) أم ( ☒ )
٤. ازدهرت البلاد أثناء حكم العادل ( ☑ ) أم ( ☒ )
٥. خاف نجم الدين التقدم إلى مصر ( ☑ ) أم ( ☒ )
٦. دخل نجم الدين مصر عن طريق الرمل ما بين طريق العباسة و العريش ( ☑ ) أم ( ☒ )
٧. دخل نجم الدين مصر وكان معه أبو بكر القماش و شجر الدر وداود و الأمراء الكاميلية ( ☑ ) أم ( ☒ )
٨. تمنت الشجر الدر بأن يطير الهودج إلى قلعة الكرك لتقبض على سوداء قبل أن تهرب ( ☑ ) أم ( ☒ )
٩. كان داود يفكر في الثمن الذي يقبضه من العادل أثناء دخوله مصر ( ☑ ) أم ( ☒ )
١٠. كان داود مكبل بالأغلال في منطقة بلبيس ( ☑ ) أم ( ☒ )

## الفصل الثامن

- ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :-

١. انتشر في مصر الفساد في حكم العادل ( ☑ ) أم ( ☒ )
٢. المقصود بالذئاب و الثعالب هما داود و العادل ( ☑ ) أم ( ☒ )
٣. المقصود بالبضاعة المستوردة هو داود ( ☑ ) أم ( ☒ )
٤. المقصود بسيوف الحديد هم الأمراء الصالحين الذي يجتمع بهم نجم الدين ( ☑ ) أم ( ☒ )
٥. المقصود بسيوف الأحداق هم سوداء ونور المني وورد الصباح ( ☑ ) أم ( ☒ )
٦. اقترحت شجر الدربأن يبني قلعة جديدة ويسميها قلعة صلاح الدين ( ☑ ) أم ( ☒ )
٧. وجد نجم الدين بخزنة الدولة دينارا واحدا ( ☑ ) أم ( ☒ )
٨. أفرج نجم الدين عن أخيه العادل وسجن حاشيته ( ☑ ) أم ( ☒ )
٩. نصحت شجر الدر بالهجوم على داود الذي يجتمع بالأمراء للتمرد عليه ( ☑ ) أم ( ☒ )

**كن جميلا**

أيهذا الشاكي وما بك داء *-* كيف تعدو إذا غدوت عليلا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معني كلمة ( الشاكي ) ........... (الراضي – المتألم – الحزين )
2. معني كلمة ( داء ) ........... (دواء – مرض – علة – الثاني والثالث )
3. معني كلمة ( عليلا ) ........... (إعالة – مريضا – سليما )
4. مضاد كلمة ( الشاكي ) ........... (الراضي – المتألم – الحزين )
5. مضاد كلمة ( عليلا ) ........... (إعالة – مريضا – سليما )
6. جمع كلمة ( داء ) ........... (أدوية – أدواء - دوايات )
7. ( أيهذا ) أسلوب ........... (أمر – نفي – نداء – استفهام )
8. ( كيف ) أسلوب ........... (أمر – نفي – نداء – استفهام )
9. ( ما بك داء ) أسلوب ........... (أمر – نفي – نداء – استفهام )
10. ( أيهذا ) أسلوب غرضه ........... (التنبية – التعجب والاستنكار – الإلزام والوجوب )
11. ( كيف ) أسلوب غرضه ........... (التنبية – التعجب والاستنكار – الإلزام والوجوب )
12. ( وما بك داء ) أسلوب غرضه ........... (التنبية – التعجب والاستنكار – الإلزام والوجوب )
13. ( أيهذا الشاكي ) منادى نوعه ........... ( مضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة )
14. ( أيهذا الشاكي ) شاكي يعرب ........... ( منادى – بدل – نعت )
15. ( عليلا ) يعرب ........... ( منادى – حال – نعت )
16. ( غدوت ) يعرب فعل ماضي مبني على ........... ( الفتح – السكون – الضم )
17. (داء) نكرة لـ ........... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل )

إن شر الجناة على الأرض نفس -تتوقى قبل الرحيل رحيلا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معني كلمة ( شر ) ........... (أحقر – أسوأ - أردئ)
2. معني كلمة ( الجناة ) ........... (المذنبين – المجرمين – كلاهما صواب)
3. معني كلمة ( تتوقى ) ........... (تخاف – تحمى - تأمن)
4. معني كلمة ( الرحيل ) المقصود به ........... (الذهاب – الانتقال - الموت)
5. مضاد كلمة ( الجناة ) ........... (البريئون – المجرمين – العفاريت )
6. مضاد كلمة ( تتوقى ) ........... (تخاف – تحمى - تأمن)
7. مفرد كلمة ( الجناة ) ........... (الجاني - الجن – الجنان )
8. جمع كلمة ( نفس ) ........... (نفوس – نفائس - أنفاس )
9. ( إن شر الجناة ) أسلوب........... (مؤكد بإن – نفي – قصر )

١٠. (تتوقى قبل الرحيل رحيلا ) أسلوب.......... (مؤكد بإن – نفي – قصر)

١١. (تتوقى قبل الرحيل رحيلا ) تعبير يوحي .......... (الخوف – التشاؤم – كلاهما صواب )

١٢. ( إن شر الجناة ) شر تعرب .......... ( اسم إن – خبر إن – مضاف إليه )

١٣. ( إن شر الجناة ) الجناة تعرب .......... ( اسم إن – خبر إن – مضاف إليه )

١٤. (نفس) نكرة لـ .......... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل )

وترى الشوك في الورود وتعمي - أن ترى فوقها الندى إكليلا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معني كلمة ( الندى ) .......... (قطرات الماء - قطرات ثلج – سحب )

٢. معني كلمة ( إكليلا ) .......... (تاجا – عمامة – قبعة )

٣. جمع كلمة ( إكليلا ) .......... (أكلة – أكاليل – كلاهما صواب )

٤. جمع كلمة ( الندى ) .......... (الأنداء - النوادي – كلاهما صواب )

٥. علام يدل الجمع بين ( ترى و تعمي ) .......... (تضاد – ترادف – تجانس )

٦. (وترى الشوك في الورود) يوحي بـ .......... (التشاؤم – التباطئ – ضعف النظر )

٧. (أن تري فوقهما الندى إكليلا ) أسلوب .......... (مؤكد بإن – قصر – كلاهما صواب )

٨. (أن تري فوقهما الندى إكليلا ) شبه قطرات الندي بـ .......... (بتاج – عمامة – قبعة )

٩. (أن تري فوقهما الندى إكليلا ) علاقتها بما قبلها .......... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )

١٠. (أن تري فوقهما الندى إكليلا ) إكليلا تعرب .......... (مفعول به ثان – مفعول به أول – حال )

١١. (وترى الشوك في الورود) يوحي بـ .......... (التشاؤم – التباطئ – ضعف النظر )

هو عبء على الحياة ثقيل - من يظن الحياة عبئا ثقيلا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معني كلمة ( عبء ) .......... (ثقل – حمل – حجر – الأولي والثانية )

٢. معني كلمة ( يظن ) .......... (يعتقد – يتأكد – يشك – الأولي والثالثة )

٣. مضاد كلمة ( ثقيلا ) .......... (خفيف – كفيف – نحيف – الأولي والثانية )

٤. مضاد كلمة ( يظن ) .......... (يعتقد – يتأكد – يشك – الأولي والثالثة )

٥. جمع كلمة ( عبء ) .......... (عباءات – أعباء - عبايات )

٦. (هو عبء ) يوحي .......... (الثقل – التشاؤم – قلة العلم )

٧. (يظن ) يوحي بالفكرة .......... عن الحياة (الصحيحة – الخاطئة – الراجحة )

٨. (يظن) علاقتها بما قبلها .......... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )

٩. (عبء) نكرة لـ .......... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل )

١٠. (عبء) تعرب .......... (نعت – حال – تمييز – خبر )

١١. (من يظن الحياة عبئا ثقيلا ) تعرب .......... (مفعول به أول – حال – مفعول به ثان – خبر )

والذي نفسه بغير جمال -لا يرى في الحياة شيئا جميلا

- اختيار من بين متعدد :-

١. ( لا يري في الحياة شيئا جميلا ) يوحي بالأثر السئ لـ ………… (التشاؤم – عدم الإدراك – عدم الاستيعاب )
٢. ( لا يري في الحياة شيئا جميلا ) علاقتها بما قبلها ………… (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
٣. ( لا يري في الحياة شيئا جميلا ) يرى فعل مضارع ………… (مرفوع – منصوب - مجزوم)
٤. ( لا يري في الحياة شيئا جميلا ) شيئا نكرة لـ ………… ( تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل )

فتمتع بالصبح ما دمت فيه -ولا تخف أن يزول حتى يزولا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة ( فتمتع ) ………… ( انعم – ناعم – نعم )
٢. المراد من كلمة ( الصبح ) ………… ( الجمال – النور – الضياء )
٣. معنى كلمة ( دمت ) ………… ( ظللت – استمريت – كلاهما صواب )
٤. معنى كلمة ( يزول ) ………… ( يظهر – يختفى – يأتي )
٥. مضاد كلمة ( يزول ) ………… ( يظهر – يختفى – يأتي )
٦. مضاد كلمة ( دمت ) ………… ( ظللت – استمريت – انقطعت )
٧. ( فتمتع ) أسلوب ………… (أمر – نفي – نداء – استفهام )
٨. ( لا تخف ) أسلوب ………… (أمر – نفي – نداء – استفهام )
٩. ( فتمتع ) أسلوب غرضه ………… (نصح وإرشاد – إلزام وجوب – تحذير )
١٠. ( لا تخف ) أسلوب غرضه ………… (نصح وإرشاد – إلزام وجوب – تحذير )
١١. ( ما دمت ) يوحي ………… (الاستمرار – التكامل – الانقطاع )
١٢. ( فتمتع ) فعل أمر مبني على ………… (الفتح – السكون – حذف العلة – حذف النون )
١٣. ( تخف ) فعل مضارع ………… (مرفوع – منصوب - مجزوم )

أيهذا الشاكي وما بك داء -كن جميلا تر الوجود جميلا

- اختيار من بين متعدد :-

١. ( كن ) أسلوب ………… (أمر – نفي – نداء – استفهام )
٢. ( تر الوجود جميلا ) علاقتها بما قبلها ………… (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
٣. (تر الوجود جميلا ) جميلا ………… (مفعول به أول – مفعول به ثان – حال )



**عبادالرحمن**

## وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهون قالوا سلاما

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( يمشون ) ............ ( يتوقفون – يهرولون - يسيرون)
2. معنى كلمة ( هونا ) ............ ( سكينة – وقار – كلاهما صواب )
3. معنى كلمة ( خاطبهم ) ............ ( صمت عنهم – تحدث إليهم – أشار إليهم )
4. معنى كلمة ( الجاهلون ) ............ (الحقراء – السفهاء - الحكماء)
5. معنى كلمة ( سلاما ) قول............ (لين – غليظ - قاسي)
6. مضاد كلمة ( يمشون ) ............ ( يستأنسون – يهرولون - يسيرون)
7. مضاد كلمة ( هونا ) ............ ( سكينة – وقار – تكبر )
8. مضاد كلمة ( خاطبهم ) ............ ( صمت عنهم – تحدث إليهم – أشار إليهم )
9. مضاد كلمة ( الجاهلون ) ............ (الحقراء – السفهاء - الحكماء)
10. ( عباد الرحمن ) إضافة الرحمن لعباد يدل على ............ (تعظيم – تشريف – تكريم – كل ما سبق )
11. (يمشون على الأرض هونا ) يدل على ............ (التواضع – التباطئ - التكبر )
12. (إذا خاطبهم الجاهلون ) يدل على ............ عباد الرحمن (صبر – علم – تكبر )
13. (إذا خاطبهم الجاهلون ) أسلوب ............ (أمر – شرط - نهي )
14. ( قالوا سلاما ) علاقتها بما قبلها ............ (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال ) )
15. ( و الذين يمشون على الأرض هونا ) علاقتها بما قبلها ............ (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )
16. ( و الذين يمشون على الأرض هونا ) أعراب يمشون فعل مضارع مرفوع بـ ............ (الواو – ثبوت النون – الضمة )
17. ( و الذين يمشون على الأرض هونا ) أعراب هونا ............ (مفعول به – تمييز – حال )
18. ( خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ) أعراب خاطبهم فعل ماضي مبني على ............ (الفتح – السكون – الضم )
19. ( خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ) أعراب سلاما............ (مفعول به – تمييز – حال )
20. ( خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ) أعراب الجاهلون ............ (مفعول به – فاعل – حال )

## والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( يبيتون ) يقضون ............ ( النهار – الليل – في العمل)
2. بين ( سجدا وقياما ) ............ ( تضاد – ترادف - تكامل)
3. ( يبيتون ) يوحي ............ على الطاعة (الاستمرار – التجدد – المداومة - كل ما سبق )
4. ( يبيتون لربهم سجدا وقياما ) أسلوب ............ (قصر – أمر – نهي )
5. ( يبيتون لربهم سجدا وقياما ) إعراب سجدا ............ (حال – خبر يبيتون – مفعول به - معطوف )
6. ( يبيتون لربهم سجدا وقياما ) إعراب قياما ............ (حال – خبر يبيتون – مفعول به - معطوف )

والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما . إنها ساءت مستقرا ومقاما

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( اصرف ) ........... ( قرب – انفق – ابعد )
2. معنى كلمة ( غراما ) ........... ( ملازما – مفارقا – محبا )
3. معنى كلمة ( ساءت ) ........... ( حسنت – قبحت – راقت )
4. معنى كلمة ( مستقرا ) ........... ( استقرار – رحيل – ذهاب )
5. معنى كلمة ( مقاما )مكان ........... ( أقامة – رحيل – ذهاب )
6. مضاد كلمة ( اصرف ) ........... ( قرب – انفق – ابعد )
7. مضاد كلمة ( غراما ) ........... ( ملازما – مفارقا – محبا )
8. مضاد كلمة ( ساءت ) ........... ( حسنت – قبحت – راقت )
9. ( اصرف ) أسلوب ........... ( أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن – قصر )
10. ( ربنا ) أسلوب ........... ( أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن – قصر )
11. ( اصرف عنا عذاب جهنم ) أسلوب ........... ( أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن – قصر )
12. ( إن عذابها كان غراما ) أسلوب ........... ( أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن – قصر )
13. (إنها ساءت مستقرا ومقاما) أسلوب ........... ( أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن – قصر )
14. (إنها ساءت مستقرا ومقاما) علاقتها بما قبلها ........... ( تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )
15. (إن عذابها كان غراما ) علاقتها بما قبلها ........... ( تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )
16. ( عذاب )جاءت نكرة لـ........... ( تعظيم – تحقير – تقليل – تهيل – عموما وشمول )
17. ( جهنم )جاءت نكرة لـ........... ( تعظيم – تحقير – تقليل – تهيل – عموما وشمول )
18. علام يدل الجمع بين ( مستقرا ومقاما)........... (تضاد – ترادف – تجانس)
19. (ربنا اصرف )نوع المنادى هنا ........... ( مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة )
20. (ربنا اصرف ) اصرف فعل أمر مبني على ........... ( الفتح – السكون – حذف العلة – حذف النون )
21. ( كان غراما ) إعراب غراما ........... ( حال – اسم كان – خبر كان )

والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( أنفقوا ) ........... ( بذلوا – بخلوا – بذروا)
2. معنى كلمة ( يسرفوا ) ........... ( بذلوا – بخلوا – بذروا)
3. معنى كلمة ( يقتروا ) ........... ( بذلوا – بخلوا – بذروا)
4. معنى كلمة ( قواما ) ........... (الاعتدال – التوسط – كلاهما صواب )
5. كلمة ( ذلك ) يقصد بها ........... (الكبائر – البخل – التبذير – البخل والإسراف)
6. الجمع بين ( تسرفوا وتقتروا ) ........... (تضاد – ترادف – تجانس )
7. ( وكان بين ذلك قواما ) يدل على ................ ( الاعتدال – التبذير – البخل )



أ/ محمد فرج



☎ ٠١١١١١٣٢٩٢٧



والذين لا يدعون مع الله إلها أخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاما

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة ( يدعون ) ........... ( يشركون – يرسلون – يهتمون )
٢. معنى كلمة ( حرم ) ........... ( منع – سمح – خير )
٣. معنى كلمة ( يلق ) ........... ( يرتقي – يجد – يقدم )
٤. معنى كلمة ( أثاما ) ........... ( عقاب – ذنوب – نعيم )
٥. مضاد كلمة ( يدعون ) ........... ( يشركون – يرسلون – يوحدون )
٦. ( لا يدعون ) يوحي ........... ( القوة – التوحيد – الأمانة )
٧. ( لا يزنون ) يوحي ........... ( العفة – التوحيد – التواضع )
٨. ( لا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ) أسلوب توكيد بـ ........... ( لا – إلا – لا و إلا )
٩. ( ومن يفعل ذلك يلق أثاما ) أسلوب........... ( أمر – نهي – توكيد – شرط )
١٠. ( يلق أثاما ) علاقتها بما قبلها........... ( تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )
١١. الكبائر المقصودة في الآية ........... ( الإشراك – القتل – الزنا – كل ما سبق )
١٢. ( ذلك ) تعود على ........... ( الكبائر – البخل – الإسراف )
١٣. ( يدعون ) فعل مضارع مرفوع بـ ........... ( ثبوت النون – الواو – الضمة )
١٤. ( يلق ) فعل مضارع مجزوم بـ ........... ( السكون – حذف العلة – حذف النون )
١٥. ( إلها ) نكرة لـ ........... ( تعظيم – تحقير – عموم وشمول )

يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة ( يضاعف ) ........... ( يزيد – ينقص – كلاهما صواب )
٢. معنى كلمة ( يخلد ) ........... ( يبقي – يرحل – يقف )
٣. معنى كلمة ( مهانا ) ........... ( ذليلا – معززا – كلاهما صواب )
٤. مضاد كلمة ( يضاعف ) ........... ( يزيد – ينقص – كلاهما صواب )
٥. مضاد كلمة ( يخلد ) ........... ( يبقي – يرحل – يقف )
٦. مضاد كلمة ( مهانا ) ........... ( ذليلا – معززا – كلاهما صواب )
٧. ( يضاعف له العذاب ) يدل على ........... ( الرحمة – شدة العذاب – الصلابة )
٨. ( يخلد فيه مهانا ) يدل على ........... ( الاستمرار – شدة العذاب – كلاهما صواب )
٩. ( مهانا ) نكرة لـ ........... ( تعظيم – تحقير – عموم وشمول )
١٠. ( يضاعف الله العذاب على من يرتكب ) ........... ( القتل – الاشراك – الزنا – كل ما سبق )
١١. ( مهانا ) تعرب ........... ( حال – مفعول به – تمييز )

إلا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( تاب ) ………… (ندم – عصى – رجع عن الذنب – الأولي والثالثة)
2. معنى كلمة ( يبدل ) ………… (يغير – يثبت - يقيم)
3. مضاد كلمة ( يبدل ) ………… (يغير – يثبت - يقيم)
4. مضاد كلمة ( صالحا ) ………… (فاسدا – طالحا – كلاهما صواب )
5. كلمة ( أولئك ) يقصد بها ………… ( الكبائر – التائبين - العاصيين)
6. الجمع بين ( سيئاتهم وحسناتهم ) ………… (تضاد – ترادف - تجانس)
7. ( إلا من تاب ) أسلوب ………… ( نهي – أمر - استثناء)

---

**الكتاب**

أنا من بدل بالكتب الصحابا -- لم أجد لي وافيا إلا الكتابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( بدل ) ………… ( غير – ثبت – رجع )
2. معنى كلمة ( أجد ) ………… ( أبحث – أفقد - ألقى)
3. معنى كلمة ( وافيا ) ………… ( خائن – مخلصا – غدار )
4. مضاد كلمة ( بدل ) ………… ( غير – ثبت – رجع )
5. مضاد كلمة ( أجد ) ………… ( أبحث – أفقد - ألقى)
6. مضاد كلمة ( وافيا ) ………… ( خائن – مخلصا – أمين )
7. ( أنا من بدل ) يوحي ………… ( الاعتزاز والافتخار – العقل والرجاحة – التواضع والوقار)
8. ( لم أجد لي وافيا إلا الكتاب ) أسلوب مؤكد بـ ………… ( لم النافية – إلا الاستثناء – لم النافية و إلا الاستثناء )
9. ( لم أجد لي وافيا إلا الكتاب ) شبه الكتاب بإنسان ………… (مخلصا – قويا – عاقلا )
10. ( أنا من بدل بالكتب الصحابا ) التعبير اللغوي هذا ………… (صحيح – خاطئ )
11. ( لم أجد لي وافيا إلا الكتاب ) إعراب كلمة ( وافيا ) ………… (حال – مفعول به - تمييز )
12. ( لم أجد لي وافيا إلا الكتاب ) إعراب كلمة ( الكتاب ) ………… (حال – مفعول به - مفعول به ثان )

صاحب ، إن عبته أو لم تعب -- ليس بالواجد للصاحب عابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( عبته ) ………… ( ذكرت عيوبه – مدحته – حملته أعباء )
2. مضاد كلمة ( عبته ) ………… ( ذكرت عيوبه – مدحته – حملته أعباء )
3. الجمع بين ( عبته ولم تعب ) ………… (تضاد – ترادف - تجانس)

٤. ( إن عبته )أسلوب ........... (مؤكد بإن – شرط – قصر )

٥. ( إن عبته )أسلوب يوحي ........... (الحقد – المدح – العتاب )

٦. ( ليس بالواجد للصاحب عابا )أسلوب ........... (مؤكد بإن – شرط – قصر )

٧. ( ليس بالوجد للصاحب عابا )شبه الكتاب بإنسان ........... (لا يبحث عن عيوب صديقه - يحترم صديقه – يكرم صديقه )

٨. ( عابا )جاءت نكرة لـ ........... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل )

صحبة لم أشك منها ريبة ۞-۞ و وداد لم يكلفني عتابا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة ( أشك ) ........... ( اشتكي – اظن - اعتقد )

٢. معنى كلمة ( ريبة ) ........... ( اشتكي – اليقين - الشك )

٣. معنى كلمة ( وداد ) ........... ( محبة – إخلاص - وفاء )

٤. معنى كلمة ( يكلفني ) ........... ( يراسلني – يحملني - يتجاهلني )

٥. مضاد كلمة ( ريبة ) ........... ( اشتكي – اليقين - الشك )

٦. مضاد كلمة ( وداد ) ........... ( محبة – إخلاص - وفاء )

٧. ( لم أشك منها ريبة )يوحي ........... ( الثقة - الخوف - التعقل )

٨. إعراب كلمة ( يكلفني )فعل مضارع ........... ( منصوب – مرفوع - مجزوم )

كلما أخلقته جددني ۞-۞ و كساني من حلي الفضل ثيابا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة ( أخلقته ) ........... ( أنشأته – قرأته - أوجدته )

٢. معنى كلمة ( جددني ) ........... ( زودني – حدثني - أكرمني )

٣. معنى كلمة ( كساني ) ........... ( ألبسني – أشهرني – أوجدني )

٤. معنى كلمة ( حلي ) ........... ( العذب – الزينة - الجمال )

٥. معنى كلمة ( الفضل )الأخلاق ........... ( الكريمة – الرذيلة - المتدنية )

٦. كلمة ( كلما ) توحي بـ........... ( الاستمرار – التكامل - التجانس )

٧. كلمة ( أخلقته ) توحي بـ........... ( كثرة القراءة – كثرة التنقل – كثرة الممارسة )

٨. الجمع بين ( أخلقته - جددني ) ........... (تضاد – ترادف - تجانس)

٩. علاقة (جددني ) بما قبلها ........... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )

١٠. (ثيابا )جاءت نكرة لـ ........... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل )

١١. الضمير في كلمة ( أخلقته ) يعرب ضمير مبني في محل ........... (رفع فاعل – نصب مفعول – كلاهما صواب )



أ/ محمد فرج



☎٠١١١١١٣٢٩٢٧





## تجد الكتب على النقد كما - تجد الأخوان صدقا وكذابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( النقد ) ............ ( الهدم – البناء – الفحص والتمييز )
2. ( تجد الأخوان صدقا وكذابا ) تعرب كلمة صدقا............ ( مفعول به أول – مفعول به ثان – حال )
3. الجمع بين ( صدقا وكذابا ) ............(تضاد – ترادف - تجانس)
4. (كذابا ) جاءت نكرة لـ ............ (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل )

## فتخيرها كما تختاره - وادخر في الصحب والكتب اللبابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( ادخر ) ............ ( اجمع – وفر – كلاهما صواب )
2. معنى كلمة ( اللباب ) ............ ( جوهر الشئ – الأساس – كلاهما صواب )
3. مفرد كلمة ( اللباب ) ............ ( لابب – لَبّ - لُبّ )
4. ( تخيرها ) أسلوب............ ( أمر – نهي - نداء )
5. ( ادخر ) أسلوب............ ( أمر – نهي - نداء )

## صالح الإخوان يبغيك التقى - ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( يبغيك ) ............ ( يريدك – يرشدك - يضلك )
2. مضاد كلمة ( يبغيك ) ............ ( يريدك – يرشدك - يضلك )
3. معنى كلمة ( التقى ) ............ ( الهداية والرشاد - الضلال – كلاهما صواب )
4. مضاد كلمة ( التقى ) ............ ( الهداية والرشاد - الضلال – كلاهما صواب )
5. قائل النص هو ............ ( أحمد شوقي – إيليا أبو ماضي – الهراوي )
6. معنى كلمة ( رشيد الكتب ) ............ ( الكتب القيمة – الكتب المليئة – الكتب الملونة )
7. ( رشيد الكتب ) شبه الكتب بـ ............ ( صديق صالح – صديق طالح – صديق سوء )
8. ( يبغيك ) الكاف في يبغيك ضمير مبني في محل ............ ( رفع فاعل – نصب مفعول به – جر مضاف إليه )



أ/ محمد فرج



☎٠١١١١١٣٢٩٢٧



## فضل العلم

"من سلك طريقا يبتغي فيه علما سَلَكَ الله به طريقا إلى الجنة،وإن الملائكة لتَضَعُ أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإنَّ العالم لَيَستغفرُ له مَنْ في السماوات والأرض حتى الحيتانُ في الماء ،وفَضْلُ العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ،وإنَّ العلماء ورثة الأنبياء، وإنَّ الأنبياء لم يُوَرِّثوا دينارا ولا درهما وإنما وَرَّثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر "

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة ( سلك طريقا ) ............ ( اتخذ طريقا – سهل له طريقا – جاء )
٢. معنى كلمة ( يبتغي ) ............ ( يريد – يطلب – كلاهما صواب )
٣. معنى كلمة ( تضع ) ............ ( تحوط – تتكاتف – تمتلك )
٤. معنى كلمة ( رضاء ) ............ ( سخط – تكريما – إذلالا )
٥. معنى كلمة ( يستغفر ) ............ ( يطلب عفوه – يطلب قوة – يطلب علما )
٦. معنى كلمة ( فضل ) ............ ( مكانة – منزلة – كلاهما صواب )
٧. معنى كلمة ( سائر ) ............ ( كل – باقي – أقل )
٨. معنى كلمة ( دينار ) عملة من ............ ( الفضة – الذهب – كلاهما صواب )
٩. معنى كلمة ( درهما ) عملة من ............ ( الفضة – الذهب – كلاهما صواب )
١٠. ( يدعونا النص إلى ) طلب ............ ( العلم – العمل – السلطة )
١١. ( طلب العلم يفتح باب من أبواب ) ............ ( الجنة – المعالي – العمل )
١٢. ( شبه الله العالم ) ............ ( القمر – الشمس – الكواكب )
١٣. ( شبه الله العابد ) ............ ( القمر – الشمس – الكواكب )
١٤. ( من ) يدل على............ ( التعظيم – التحقير – العموم والشمول )
١٥. ( طريقا ) يدل على............ ( التعظيم – التحقير – العموم والشمول )
١٦. ( علما ) يدل على............ ( التعظيم – التحقير – العموم والشمول )
١٧. ( درهما ) يدل على............ ( التعظيم – التحقير – تقليل )
١٨. ( دينارا ) يدل على............ ( التعظيم – التحقير – تقليل )
١٩. ( سلك الله به طريقا إلى الجنة ) علاقتها بما قبلها ............ ( تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )
٢٠. ( أخذ بحظ وافر ) علاقتها بما قبلها ............ ( تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )
٢١. ( إن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء ) أسلوب مؤكد بـ............ ( إن – إن واللام – اللام )
٢٢. ( إن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء ) يوحي بـ............ ( الحث على طلب العلم – تعظيم الملائكة – التأمل في مخلوقات الله )
٢٣. ( لم يورثوا دينارا ولا درهما ) يوحي بـ............ ( فقر الأنبياء – زهد الأنبياء – غنى الأنبياء )
٢٤. ( وإن العالم ليستغفر له من السموات والأرض ) أسلوب مؤكد بـ............ ( إن – إن واللام – اللام )
٢٥. ( وإن العالم ليستغفر له من السموات والأرض ) يوحي بـ............ ( الحث على طلب العلم – تعظيم الملائكة – التأمل في مخلوقات الله )
٢٦. ( السموات والأرض ) و ( لم يورثوا – ورثوا ) ............ ( تضاد – ترادف – تجانس )
٢٧. ( يرث العلماء من الأنبياء ) ............ ( علم – دينار – درهم )




أ/ محمد فرج
☎٠١١١١١٣٢٩٢٧

## رحمة ومحبة

إن طبيعة العصر الذي نحن فيه منافرة للاستبداد معادية للاستعباد ميالة إلي سوق القوى الإنسانية في طريق واحد وإلي غاية واحدة فهذا الطائف الرحماني الذي طاف على نفوس البشر فنبه منها ما كان غافلا لابد أن ينال منه النساء نصيبهن فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة ونعمل معهن بقوله صلى الله عليه وسلم :( اتقوا الله في الضعيفين المرأة واليتيم ) .

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة ( منافرة ) ........... ( كاره – راضية – محبة )
2. معنى كلمة ( الاستبداد ) ........... ( الانفراد بالرأى - التشاور – كلاهما صواب )
3. معنى كلمة ( معادية ) ........... ( مباعده – محبة - غاضبة )
4. معنى كلمة ( الاستعباد ) ........... ( التحرر – تكريما - العبودية )
5. معنى كلمة ( سوق ) ........... ( يقدم – يقود - يدير )
6. معنى كلمة ( القوى الإنسانية ) ........... ( الطبيعة البشرية – المجتمعات البشرية – العلوم البشرية )
7. معنى كلمة ( غاية ) ........... (هدف – منتهى – غرض – الأولى والثالثة)
8. معنى كلمة ( الطائف الرحماني ) تعاليم........... (الإسلام – اليهود - المسيح )
9. معنى كلمة ( طاف ) ........... ( سار – دار - جار )
10. معنى كلمة ( نبه ) ........... ( إيقظ - حذر - كلاهماصواب )
11. معنى كلمة ( غافلا ) ........... ( ناسيا – ساهيا – كلاهما صواب )
12. معنى كلمة ( اتقوا ) ........... ( خافوا عقابه – توبوا إليه – أفسقوا )
13. مضاد كلمة ( منافرة ) ........... ( كاره – راضية – محبة )
14. مضاد كلمة ( الاستبداد ) ........... ( الانفراد بالرأى - التشاور – كلاهما صواب )
15. مضاد كلمة ( معادية ) ........... ( مباعده – محبة - غاضبة )
16. مضاد كلمة ( الاستعباد ) ........... ( التحرر – تكريما - العبودية )
17. مضاد كلمة ( اتقوا ) ........... ( خافوا عقابه – توبوا إليه – أفسقوا )
18. ( طبيعة العصر الذي نحن فيه ) كارهة........... ( الانفراد بالرأي – العمل - المشورة )
19. ( طبيعة العصر الذي نحن فيه ) كارهة........... ( الحرية – العبودية - الانطلاق )
20. ( طبيعة العصر الذي نحن فيه ) محبة أن تكون كل المجتمعات البشرية تسير في طريق ......... ( واحد – اثنين – طرف مختلفة )
21. (أثر الطائف الرحماني)........... (نبه الفنوس الغافلة – إعطاء المرأة حقوقها – كل ما سبق)
22. ( أمرنا الرسول بأن نتقى الله في )........... (المرأة و المجتمع – اليتيم – الأولى والثالثة )
23. ( إن طبيعة العصر ) أسلوب ........... (مؤكد بإن – أمر – نهي - قصر )
24. ( اتقوا الله ) أسلوب ........... (مؤكد بإن – أمر – نهي - قصر )
25. ( المرأة واليتيم ) علاقتها بما قبلها ........... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال )
26. ( أن ينال منه النساء نصيبهن ) أسلوب ........... (مؤكد بإن – أمر – نهي - قصر )
27. (ينال منه النساء نصيبهن ) أسلوب ........... (مؤكد بإن – أمر – نهي - قصر )

٢٨. ( وصف الطريق بأنه واحد ) يدل على........... (وحدة الطريق – تعدد الطرق – تخبط الطرق )
٢٩. ( منافرة – معادية ) الجمع بينما ........... (تضاد – ترادف – إيقاع موسيقي )
٣٠. ( نبه – غافلا ) الجمع بينما ........... (تضاد – ترادف – إيقاع موسيقي )
٣١. ( منافرة للاستبداد – معادية للاستعباد ) الجمع بينما ........... (تضاد– إيقاع موسيقي – كلاهما صواب )
٣٢. ( طبيعة العصر منافرة ) شبه طبيعة العصر بـإنسان........... (يحب – يكره – يميل)
٣٣. ( الطائف الرحماني الذي طاف ) شبه الطائف الرحماني بإنسان........... (يحب – يدور – يكره)

ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل ، وتكميل النفس ، وإعدادها بالتعليم والتربية إلي معرفة النافع ومدافعة الرذائل ، ومقاومة الشهوات ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة ، فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهن صلة محبة ورحمة ، لا صلة كره و قسوة ، هذا ما تفرضه علينا الإنسانية و تطالبنا به الشريعة و هو مع ذلك فريضة وطنية يجب علينا أداؤها ، حتى تكون جميع أعضاء المجتمع عندنا حية عاملة قائمة بوظائفها

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة ( تهذيب ) ........... ( إصلاح– إفساد – تأديب – الأولي و الثالثة )
٢. معنى كلمة ( تكميل ) ........... ( إنقاص – إتمام – كلاهما صواب )
٣. معنى كلمة ( إعدادها ) ........... ( تجهيزها – تهيئتها – كلاهما صواب )
٤. معنى كلمة ( مدافعة ) ........... ( مقاومة – خضوع – كلاهما صواب )
٥. معنى كلمة ( الرذائل ) ........... ( الصفات الذميمة – الصفات الكريمة – الصفات الفضيلة )
٦. معنى كلمة ( اللطف ) ........... ( اللين – الشدة – الغلظة – الثانية والثالثة )
٧. معنى كلمة ( تفرضه ) ........... (تلزمه – تخيره – تجبره – الأولى والثالثة)
٨. مضاد كلمة ( تهذيب ) ........... ( إصلاح– إفساد – تأديب – الأولي و الثالثة )
٩. مضاد كلمة ( تكميل ) ........... ( إنقاص – إتمام – كلاهما صواب )
١٠. مضاد كلمة ( مدافعة ) ........... ( مقاومة – خضوع – كلاهما صواب )
١١. مضاد كلمة ( الرذائل ) ........... ( الصفات الذميمة – الصفات القبيحة – الصفات الفضيلة )
١٢. مضاد كلمة ( اللطف ) ........... ( اللين – الشدة – الغلظة – الثانية والثالثة )
١٣. مضاد كلمة ( تفرضه ) ........... (تلزمه – تخيره – تجبره – الأولى والثالثة)
١٤. ( إعطاء حقوق المرأة واجب ) ........... ( ديني – وطني – إنساني – كل ما سبق )
١٥. ( تعليم المرأة واجب وطني حتي تكون جميع أعضاء المجتمع عندنا ) ........... ( حية و عاملة – متكاسلة متراخية – بطيئة )
١٦. ( للكاتب ثقافة ) ........ ( دينية – سياسية – اجتماعية )
١٧. (كاتب النص هو ) ........... (قاسم أمين – أحمد شوقي – الهراوي)
١٨. ( لقب كاتب النص بـزعيم الحركة ) ........... (الشعبية – النسائية – الوطنية )
١٩. ( الجهة المسئولة عن حقوق المرأة ) مجلس ........... (الشعب – الأمومة والطفولة – حقوق الإنسان )
٢٠. ( اتقوا الله ) أسلوب ........... (مؤكد بإن – أمر – نهي – قصر )
٢١. ( صلة رحمة ومحبة لا صلة كره وقسوة ) بينهما ........... (مقابلة – ترادف – تجانس )
٢٢. ( مدافعة ومقاومة ) بينهما ........... (مقابلة – ترادف – تجانس )

## المنادى

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

1. يا عامل المصنع ، أتقن عملك .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
2. يا عاملا في المصنع ، أتقن عملك .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
3. يا عامل ، أتقن عملك .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
4. يا عاملا، أتقن عملك .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
5. يا طبيب ، عالج المرضي .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
6. يا طبيبا ، عالج المرضي .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
7. يا طبيب المستشفي ، عالج المرضي .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
8. يا طبيبا في المستشفي ، عالج المرضي .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
9. يا محمد ، عالج المرضي .......... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
10. يا قائدا في الجيش ، دافع عن أرض الوطن ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
11. يا قائدا ، دافع عن أرض الوطن ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
12. يا قائد الجيش ، دافع عن أرض الوطن ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
13. يا بني ، دافع عن أرض الوطن ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
14. يا فاطمة ، اهتم بدروسك ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
15. يا طالب العلم ، اهتم بدروسك ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
16. يا أيها الطالب ، اهتم بدروسك ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
17. يا طالبا ، اهتم بدروسك ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
18. يا طالبا للعلم ، اهتم بدروسك ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
19. يا فلاحين ، أنتم أساس النهضة ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
20. يا فلاحون ، أنتم أساس النهضة ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
21. يا فلاحين في مصر ، أنتم أساس النهضة ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
22. يا فلاحي مصر ، أنتم أساس النهضة ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
23. يا محامي المحكمة ، احكما بالعدل ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
24. يا محامين ، احكما بالعدل ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
25. يا محاميان، احكما بالعدل ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
26. يا معلمون ، جزاكم الله خيرا ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
27. يا معلمين ، جزاكم الله خيرا ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
28. يا ذا العلم ، جزاك الله خيرا بعلمك....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
29. يا معلمي المدرسة ، جزاكم الله خيرا ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )
30. يا معلمينا ، جزاكم الله خيرا ....... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد )

- أجب كما هو مطلوب:-

1. يا عامل المصنع ، أتقن عملك ( ثن الجملة ) ............ (عاملا المصنع – عاملي المصنع – عاملين المصنع - عاملان المصنع )
2. يا عامل ، أتقن عملك ( ثن الجملة ) ............ (عاملا – عاملي – عاملين - عاملان)
3. يا عاملا ، أتقن عملك ( ثن الجملة ) ............ (عاملا – عاملي – عاملين - عاملان)
4. يا عامل في المصنع ، أتقن عملك ( ثن الجملة ) ............ (عاملا في المصنع – عاملي في المصنع – عاملين في المصنع )
5. يا طبيبا ، عالج المرضى( ثن الجملة ) ............ (طبيبان – طبيبين – طبيبي – طبيبا )
6. يا طبيب ، عالج المرضى( ثن الجملة ) ............ (طبيبان – طبيبين – طبيبي – طبيبا )
7. يا طبيب المستشفى، عالج المرضى( ثن الجملة ) ............ (طبيبان المستشفى – طبيبي المستشفى – طبيبا المستشفى )
8. يا طبيبا بالمستشفى، عالج المرضى( ثن الجملة ) ............ (طبيبين بالمستشفى – طبيبي بالمستشفى – طبيبا بالمستشفى )
9. يا طالبا ، اهتم بدروسك( ثن الجملة ) ........ (طالبان – طالبا – طالبي - طالبين )
10. يا طالب ، اهتم بدروسك( ثن الجملة ) ........ (طالبان – طالبا – طالبي - طالبين )
11. يا طالبا بالمدرسة ، اهتم بدروسك( ثن الجملة ) ........ (طالبان بالمدرسة – طالبي بالمدرسة - طالبين بالمدرسة )
12. يا طالب المدرسة ، اهتم بدروسك( ثن الجملة ) ........ (طالبان المدرسة – طالبي المدرسة - طالبين المدرسة )
13. أيها الطلاب ، لا تتكاسلوا عن واجباتكم ( المنادى هنا هو ) ........ (أي – الطلاب – ها )
14. أيها الطلاب ، لا تتكاسلوا عن واجباتكم ( الطلاب ) تعرب ........ (نعت – بدل – منادى )
15. أيتها الفتاة، لا تتكاسلي عن واجباتك( الفتاة ) تعرب ........ (نعت – بدل – منادى )
16. ذو المال ، أنفق مالك ( صوب الخطأ ) ........ (ذي المال – ذا المال – ذوي المال )
17. بني مصر ، أنتم شعلة الغد ( كلمة بني ) تعرب منادى منصوب بـ ........ (الفتحة – الكسرة – الياء )
18. بني ، أنت شعلة الغد ( كلمة بني ) تعرب منادى منصوب بـ ........ (الفتحة – الكسرة – الياء )
19. شبابنا ، أنتم قادة المستقبل ( شبابنا ) تعرب ........ (منادى – بدل – مبتدأ )
20. شبابنا هم قادة المستقبل ( شبابنا ) تعرب ........ (منادى – بدل – مبتدأ )
21. يا مؤدي للواجب ، جزاك الله ( صوب الخطأ ) ........ (مؤديا للواجب – مؤدي الواجب – كلاهما صواب )
22. يا معلمي المدرسة ، جزاكم الله خيرا ( معلمي ) منادى ........ (منصوب بالياء – منصوب بالفتحة – مبني على الياء )
23. يا ذا العلم ، جزاك الله خيرا بعلمك( ذا ) منادى ........ (منصوب بالياء – منصوب بالألف – مبني على الياء )
24. يا معلمين ، جزاكم الله خيرا ( معلمين ) منادى ........ (منصوب بالياء – منصوب بالألف – مبني على الياء )
25. يا معلمون ، جزاكم الله خيرا ( معلمين ) منادى ........ (منصوب بالياء – مرفوع بالواو – مبني على الواو )
26. يا شباب ، أحموا أرض الوطن ، ( اجعل المنادى مضاف ) تصبح الجملة :-
   - يا شباب الوطن ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا في الوطن ، أحموا أرض الوطن
   - يا شباب ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا ، أحموا أرض الوطن
27. يا شباب ، أحموا أرض الوطن ، ( اجعل المنادى شبيه بالمضاف ) تصبح الجملة :-
   - يا شباب الوطن ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا في الوطن ، أحموا أرض الوطن
   - يا شباب ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا ، أحموا أرض الوطن

٢٨. يا شباب ، أحموا أرض الوطن ، ( اجعل المنادي نكرة مقصودة ) تصبح الجملة :-

- يا شباب الوطن ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا في الوطن ، أحموا أرض الوطن
- يا شباب ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا ، أحموا أرض الوطن

٢٩. يا شباب ، أحموا أرض الوطن ، ( اجعل المنادي نكرة غير مقصودة ) تصبح الجملة :-

- يا شباب الوطن ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا في الوطن ، أحموا أرض الوطن
- يا شباب ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا ، أحموا أرض الوطن

٣٠. يا لاعبا بالكرة ، مرر الكرة سريعا ، ( اجعل المنادي نكرة غير مقصودة ) تصبح الجملة :-

- يا لاعبا ، مرر الكرة سريعا - يا لاعب الكرة ، مرر الكرة سريعا
- يا لاعب ، مرر الكرة سريعا - يا لاعبا الكرة ، مرر الكرة سريعا

٣١. يا لاعبا بالكرة ، مرر الكرة سريعا ، ( اجعل المنادي نكرة مقصودة ) تصبح الجملة :-

- يا لاعبا ، مرر الكرة سريعا - يا لاعب الكرة ، مرر الكرة سريعا
- يا لاعب ، مرر الكرة سريعا - يا لاعبا بالكرة ، مرر الكرة سريعا

٣٢. يا لاعبا بالكرة ، مرر الكرة سريعا ، ( اجعل المنادي مضاف ) تصبح الجملة :-

- يا لاعبا ، مرر الكرة سريعا - يا لاعب الكرة ، مرر الكرة سريعا
- يا لاعب ، مرر الكرة سريعا - يا لاعبا الكرة ، مرر الكرة سريعا

٣٣. يا مدربا ، اعتني باللاعبيين ( اجعل المنادي مضاف ) تصبح الجملة :-

- يا مدرب المنتخب ، اعتني باللاعبيين - يا مدرب ، اعتني باللاعبيين
- يا مدربا للمنتخب ، اعتني باللاعبيين - يا مدربا ، اعتني باللاعبيين

٣٤. يا مدربا ، اعتني باللاعبيين ( اجعل المناديشبيه بالمضاف ) تصبح الجملة :-

- يا مدرب المنتخب ، اعتني باللاعبيين - يا مدرب ، اعتني باللاعبيين
- يا مدربا للمنتخب ، اعتني باللاعبيين - يا مدربا ، اعتني باللاعبيين

٣٥. يا مدربا ، اعتني باللاعبيين ( اجعل المنادي نكرة مقصودة ) تصبح الجملة :-

- يا مدرب المنتخب ، اعتني باللاعبيين - يا مدرب ، اعتني باللاعبيين
- يا مدربا للمنتخب ، اعتني باللاعبيين - يا مدربا ، اعتني باللاعبيين

## البدل

- أجب كما هو مطلوب مستعينا مما بين الأقواس :-

1. هذا الطالب يهتم بدراسته ( البدل هنا هو ) ........... (هذا – الطالب – يهتم – بدراسته )
2. هذا الطالب يهتم بدراسته (نوع البدل) ........... (اشتمال – بعض من كل - مطابق)
3. هؤلاء المصريون معتزون بحضارتهم ( البدل هنا هو ) ........... (هؤلاء – المصريون - معتزون )
4. إن هذا الطالب محمدا متفوق في دراسته ( البدل هنا هو ) ........... (الطالب – محمدا – كلاهما صواب )
5. البلد مصر بلد الأمن و الآمان ( البدل هنا هو ) ........... (مصر – بلد – كلاهما صواب )
6. صديقي محمد متغيب ( البدل هنا هو ) ........... (صديقي – محمد – غيب )
7. كرم الرئيس محمد أنور السادات سميرة موسى ( البدل هنا هو ) ........... (محمد – سميرة – الرئيس )
8. العلم والعمل أساسا تقد البلاد أخبرنا بذلك المعلم صلاح ( البدل هنا هو ) ........... (المعلم – صلاح – كلاهما صواب )
9. تولى الرئيس محمد الرئاسة ( محمد ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
10. تولى الرئاسة محمد الرئيس ( محمد ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
11. تولى الرئاسة الرئيس محمد ( محمد ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
12. تولى الرئاسة محمد الرئيس ( الرئيس ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
13. تولى الخلافة الخليفة عمر بن الخطاب ( عمر ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
14. تولى الخلافة عمر بن الخطاب ( عمر ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
15. تولى الخلافة الفاروق عمر بن الخطاب ( عمر ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
16. تولى الخلافة عمر الفاروق ( الفاروق ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
17. الامتحان جاء سهل أخبرنا بهذا المعلم ( المعلم ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
18. هذا المعلم أخبرنا أن الامتحان سهل ( المعلم ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
19. هذا المعلم يهتم بتلاميذه ( المعلم ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
20. يا هذا المعلم اهتم بتلاميذك ( المعلم ) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل )
21. أعجبني الشباب أفكارهم ( أفكارهم ) يعرب ........... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل )
22. الشباب أفكارهم أعجبتني ( أفكارهم ) يعرب ........... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل )
23. أعجبني الشباب أفكارهم رائعة ( أفكارهم ) يعرب ........... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل )
24. الشباب أعجبتني أفكارهم ( أفكارهم ) يعرب ........... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل )
25. أعجبني في الشباب أفكارهم ( أفكارهم ) يعرب ........... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل )
26. أعجبني الطالب ........... ( ذكاءه – ذكاؤه - ذكائه )
27. أعجب المعلم بالطالب ........... ( ذكاءه – ذكاؤه - ذكائه )
28. أعجبني العصفور ريشه ( نوع البدل ) ........... ( بعض من كل – اشتمال – مطابق )
29. أعجبني العصفور صوته ( نوع البدل ) ........... ( بعض من كل – اشتمال – مطابق )
30. أهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم ( نوع البدل ) ........... ( بعض من كل – اشتمال – مطابق )



## أسلوب المدح والذم

- أجب كما هو مطلوب مستعينا مما بين الأقواس :-

١. نعم الشباب المحبون لعلمهم ( الفاعل هنا نوعه ) ............ (معرف بال – معرف بالإضافة – ضمير مستتر – من الموصولة )
٢. نعم شباب الوطن المحبون لعلمهم ( الفاعل هنا نوعه ) .......... (معرف بال – معرف بالإضافة – ضمير مستتر – من الموصولة )
٣. نعم شبابا المحبون لعلمهم ( الفاعل هنا نوعه ) ........... (معرف بال – معرف بالإضافة – ضمير مستتر – من الموصولة )
٤. نعم الشباب المحبون لعلمهم ( المخصوص بالمدح هنا ) ........... (المحبون – الشباب – لعلمهم )
٥. نعم الشباب المحبون لعلمهم ( المخصوص بالمدح يعرب ) ........... (مبتدأ مؤخر – خبر للمبتدأ المحذوف – كلاهما صواب )
٦. نعم الشباب من يحبون علمهم ( المخصوص بالمدح يعرب ) ............ (يحبون – من – عملهم )
٧. نعم الشباب المحبون لعلمهم ( المخصوص بالمدح)........... (واجب التأخير – جائز التأخير)
٨. نعم الشباب المحبون لعلمهم ( اجعل المخصوص واجب التأخير ) ............ (حبذا المحبون – حبذا المحبين – المحبون حبذا )
٩. نعم الشباب المحبون لعلمهم ( اجعل الفاعل مبنيا ) .......... (نعم من تشاركهم المحبون لعملهم – نعم ما تشاركهم المحبون)
١٠. نعم الشباب المحبون لعلمهم ( اجعل الفاعل ضمير مستترا ) ......... (نعم شباب العلم المحبون – نعم شبابا المحبون)
١١. نعم ...... تشاركه الأمين (من – متى – ما – أين)
١٢. نعم ...... يتصف به الرجل الأمانة (من – متى – ما – أين)
١٣. نعم عملا الاجتهاد ( عملا ) يعرب .............. (فاعل – تمييز – مبتدأ مؤخر)
١٤. نعم عمل الرجل الاجتهاد ( عمل ) يعرب ............. (فاعل – تمييز – مبتدأ مؤخر)
١٥. الاجتهاد نعم عملا ( الاجتهاد ) يعرب ............. (خبر للمبتدأ المحذوف – مبتدأ – مبتدأ مؤخر)
١٦. الناجحون حبذا ( صوب الخطأ ) ............. (حبذا الناجحون – لا حبذا الناجحون – حبذا الناجحين)
١٧. الفاسدين حبذا ( صوب الخطأ ) ............. (الفاسدون حبذا – لا حبذا الفاسدون – حبذا الفاسدون)
١٨. حبذا العلم ( المخصوص هنا ) .............. (واجب التأخير – جائز التأخير)
١٩. حبذا العلم ( المخصوص يعرب ) ............. (مبتدأ مؤخر – خبر للمبتدأ المحذوف – كلاهما صواب )
٢٠. بئس العمل شهادة الزور ( اجعل الفاعل تمييز ) ............. (بئس عمل الرجل شهادة الزور – بئس عملا شهادة الزور)
٢١. بئس العمل شهادة الزور ( المخصوص بالذم هنا ) ............. (العمل – الزور – شهادة الزور )
٢٢. بئس العمل شهادة الزور ( المخصوص بالذم يعرب ) ............. (مبتدأ مؤخر – خبر للمبتدأ المحذوف – كلاهما صواب )
٢٣. نعم الشباب الشباب المصري ( الشباب ) الثانية تعرب ............. (توكيد – نعت – مبتدأ مؤخر – بدل)
٢٤. نعم الوطن مصر ( مصر ) تعرب ............. (توكيد – نعت – مبتدأ مؤخر – بدل)
٢٥. إن مصر أفضل البلاد ، فنعم البلد ( المخصوص هنا ) ............. (البلجد – محذوف – ضمير مستتر)
٢٦. نعم الطالب المجتهد ( المخصوص هنا ) ............. (الطالب – المجتهد – محذوف )
٢٧. نعم الطالب من يجتهد ( المخصوص هنا ) ............. (من – يمجتهد – محذوف )
٢٨. نعم العلم النافع الذي ينفع الناس ( العلم ) يعرب ............. (فاعل – مبتدأ مؤخر – تمييز )
٢٩. حبذا العلم ( العلم ) يعرب ............. (فاعل – مبتدأ مؤخر – تمييز )

## الممنوع من الصرف

- أجب كما هو مطلوب مستعينا مما بين الأقواس :-

1. ( مصابيح ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ....... ( صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث )
2. ( علماء ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ....... ( صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث )
3. ( كبرى ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ....... ( صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث )
4. ( مصر ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... ( صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث )
5. ( عثمان ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... ( اسم منتهى بـ ا ن – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث )
6. ( أحمد ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... ( علمية على وزن الفعل - وصفية على وزن أفعل – علمية مؤنث )
7. ( عمر ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... ( وصفية على وزن فعل – علمية على وزن فعل – علمية مؤنث )
8. ( هدى ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... ( صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث )
9. ( بورسعيد ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... ( علمية على وزن الفعل – علمية تركيب مزجي – علمية مؤنث )
10. ( أفعل ) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... ( وصفية على وزن أفعل – علمية على وزن فعل – علمية مؤنث )
11. ( تلاميذ ) هذه الكلمة لأنها ...... ( مصروفة – ممنوعة من الصرف – يجوز الوجهين )
12. ( تلامذة ) هذه الكلمة لأنها ...... ( مصروفة – ممنوعة من الصرف – يجوز الوجهين )
13. في بلدنا مصر الكثير من الآثار ( مصر ) مجرورة بـ ...... ( الفتحة – الألف – الكسرة – الأولى و الثالثة )
14. في المصريون يتمتعون بمبادئ سامية ( مبادئ ) مجرورة بـ ...... ( الفتحة – الألف – الكسرة – الأولى و الثالثة )
15. في المصريون يتمتعون بالمبادئ السامية ( مبادئ ) مجرورة بـ ...... ( الفتحة – الألف – الكسرة – الأولى و الثالثة )
16. رأيت كنائسا كثيرة في مصر ( صوب الخطأ ) ...... ( كنائسٌ – كنائسَ - كنائسً )
17. ذهبت إلى ...... ( حدائقَ جميلةً – حدائقَ جميلةٍ – حدائقا جميلةُ )
18. ( مبادئ – عباقرة – طلاب ) ( الممنوع من الصرف ) ...... ( مبادئ – عباقرة - طلاب )




☎٠١١١١١٣٢٩٢٧



## قطعة رقم (١)

أ راغبي السلام إن السلام السلام أمل الإنسان ، وسبيل الرخاء ، في ظله عاش الإنسان في مصر مطمئنا وأصبح المتمسك به أمينا على أمته يود لها أن تتقدم من بين تلك الأمم فحبذا السلام للدول سكانها وأراضيها

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة ( راغبي ) تعرب ........... (منادى منصوب بالياء – منادي منصوب بالفتحة – منادى مبني على الياء )
٢. كلمة ( السلام ) تعرب ........... (اسم إن منصوب – خبر إن مرفوع – توكيد لفظي منصوب - توكيد لفظي مرفوع )
٣. كلمة ( الإنسان ) تعرب ........... (خبر إن مرفوع – مضاف إليه مجرور – فاعل مرفوع)
٤. كلمة ( سبيل ) تعرب ........... (معطوف مرفوع - معطوف منصوب – معطوف مجرور )
٥. كلمة ( مطمئنا ) تعرب ........... (مفعول به منصوب – فاعل مرفوع – حال منصوب )
٦. كلمة ( أمينا ) تعرب ........... (مفعول به منصوب – خبر أصبح منصوب – حال منصوب )
٧. كلمة ( تتقدم ) تعرب ........... (فعل مضارع منصوب – اسم إن منصوب – خبر إن مرفوع)
٨. كلمة ( الأمم ) تعرب ........... (مضاف إليه مجرور – بدل مجرور – بدل منصوب )
٩. كلمة ( السلام ) تعرب ........... (فاعل مرفوع – مبتدأ مرفوع – مبتدأ مؤخر مرفوع – خبر للمتبدأ المحذوف مرفوع)
١٠. كلمة ( أراضيها ) تعرب ........... (معطوف مرفوع - معطوف منصوب – معطوف مجرور )
١١. كلمة ( سكانها ) تعرب ........... (نعت مجرور – بدل مجرور – مضاف إليه مجرور )
١٢. ( البدل ) في القطعة ........... (الأمم – سكانها – كلاهما صواب )
١٣. ( المنادى ) في القطعة ........... (راغبي ونوعه مضاف – راغبي ونوعه شبيه بالمضاف – راغبي ونوعه نكرة مقصودة )
١٤. ( المخصوص بالمدح ) في القطعة ........... (حب – ذا – السلام )
١٥. ( الممنوع من الصرف ) في القطعة ........... (أصبح – مصر – الأولى والثانية )
١٦. تكشف في معجمك عن كلمة ( سكانها )........... (س ك ك – س ك ن – ك ن س )
١٧. تكشف في معجمك عن كلمة ( المتمسك ) ........... (س م ك - م س ك – ك م م )
١٨. تكشف في معجمك عن كلمة ( سمة ) ........... (و س م – س م ة – س م و )
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة ( رائعة ) ........... (ر و ع – ر ي ع – ر ا ع )

..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................





## قطعة رقم ( ٢ )

نعم وسيلة الرخاء العلم ، والأمم الراقية سبقت بالعلم وصارت مكانتها عظيمة ، وتستطيع أنت أيها الطالب أن تكون صاحب علم وخلق وتصبح من هؤلاء العلماء الذين يقدمون هم لوطنهم أعظم الخدمات

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة ( وسيلة ) تعرب ........... (تمييز منصوب – تمييز مرفوع – فاعل مرفوع)
٢. كلمة ( العلم ) تعرب ........... (نعت مجرور – مبتدأ مؤخر – نعت منصوب – خبر للمبتدأ المحذوف – الثانية والرابعة)
٣. كلمة ( الراقية ) تعرب ........... (خبر مرفوع – نعت مرفوع – فاعل مرفوع)
٤. كلمة ( عظيمة ) تعرب ........... (خبر صارت – خبر – اسم صارت)
٥. كلمة ( الطالب ) تعرب ........... (نعت مرفوع – نعت مجرور – بدل مرفوع )
٦. كلمة ( صاحب ) تعرب ........... (خبر تكون منصوب – مفعول به منصوب – اسم تكون مرفوع)
٧. كلمة ( خلق ) تعرب ........... (معطوف مرفوع – معطوف مجرور – معطوف منصوب)
٨. كلمة ( العلماء ) تعرب ........... (مضاف إليه مجرور – بدل مجرور – بدل منصوب )
٩. كلمة ( هم ) تعرب ........... (توكيد – فاعل – مفعول به)
١٠. كلمة ( أعظم ) تعرب ........... (مفعول به – مفعول به ثان – تمييز )
١١. ( البدل ) في القطعة ........... (لوطنهم - العلماء – كلاهما صواب )
١٢. ( المنادى ) في القطعة ........... (الطالب ونوعه نكرة مقصودة – الطالب ونوعه شبيه بالمضاف – أيها ونوعه نكرة مقصودة )
١٣. ( المخصوص بالمدح ) في القطعة ........... (وسيلة – الرخاء – العلم )
١٤. ( الممنوع من الصرف لسبب واحد ) في القطعة ........... (العلماء – مصر – كلاهما صواب)
١٥. ( الممنوع من الصرف لسببين ) في القطعة ........... (العلماء – مصر – كلاهما صواب)
١٦. تكشف في معجمك عن كلمة ( الرخاء )........... ( ر خ و – ر خ ي – ر خ ا )
١٧. تكشف في معجمك عن كلمة ( الراقية )........... ( ر ق ق - ر ق ى - ر ق و )
١٨. تكشف في معجمك عن كلمة ( تستطيع )........... ( ط ي ع – ط و ع – ط ا ع )
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة ( تكون )........... ( ك ا ن – ك و ن - ك ي ن )

.........................................................................................................
.........................................................................................................
.........................................................................................................
.........................................................................................................
.........................................................................................................
.........................................................................................................
.........................................................................................................
.........................................................................................................
.........................................................................................................





أ/ محمد فرج
☎٠١١١١١٣٢٩٢٧



## قطعة رقم ( ٣ )

يا أبناء وطني مصر ، إن النيل شريان الحياة ، فحافظوا على مياهه ، ويا فلاحي مصر ، أنتم أكثر الناس استفادة منه ، فلا تسرفوا ..ويا شاربين ماء النيل ،لا تقربوا ماء النيل إن لم تعملوا عملا فماؤه العذب لم يخلق لكسلان فبئس عملا الإسراف في المياه

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة ( أبناء ) تعرب ........... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
٢. كلمة ( مصر ) تعرب مجرورة بـ ........... (الفتحة – الكسرة – كلاهما معا )
٣. كلمة ( النيل ) تعرب ........... (اسم إن مرفوع – اسم إن منصوب – خبر إن منصوب)
٤. كلمة ( الحياة ) تعرب ........... (خبر إن مرفوع – فاعل مرفوع – مضاف إليه )
٥. كلمة ( فلاحي ) تعرب ........... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
٦. كلمة ( أكثر ) تعرب ........... (خبر – مبتدأ – تمييز)
٧. كلمة ( استفادة ) تعرب ........... (تمييز – مضاف إليه – حال)
٨. كلمة ( فلا تسرفوا ) تعرب فعل مضارع ........... (مجزوم بالسكون – مجزوم بحذف النون – منصوب بحذف النون )
٩. كلمة ( ماء ) تعرب ........... (توكيد – فاعل – مفعول به)
١٠. كلمة ( فماؤه ) تعرب ........... (مفعول به – مبتدأ – تمييز )
١١. كلمة ( لكسلان ) تعرب اسم مجرور وعلامة جره ........... (الكسرة – الفتحة – الألف )
١٢. كلمة ( عملا ) تعرب ........... (مبتدأ مؤخر – فاعل – تمييز )
١٣. كلمة ( الإسراف ) تعرب ........... (مبتدأ مؤخر – فاعل – تمييز )
١٤. ( البدل ) في القطعة ........... (مصر – كسلان – الإسراف – عملا )
١٥. ( المنادى شبيه بالمضاف ) في القطعة ........... (أبناء – فلاحي – شاربين)
١٦. ( المخصوص بالمدح ) في القطعة ........... (عملا – الإسراف – استفادة)
١٧. ( الممنوع من الصرف علمية ) في القطعة ........... (مصر – أكثر – كسلان – الثانية والثالثة)
١٨. ( الممنوع من الصرف وصفية ) في القطعة ........... (مصر – أكثر – كسلان – الثانية والثالثة)
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة ( الإسراف )........... (س ف ر – س ر ف – ر س ف)
٢٠. تكشف في معجمك عن كلمة ( استفادة )........... (ف ا د – ف و د – ف ي د)
٢١. تكشف في معجمك عن كلمة ( تقربوا )........... (ق ب ر – ق ر ب – ر ق ب )
٢٢. تكشف في معجمك عن كلمة ( كسلان )........... (ك س س – ك ا س – ك س ل )

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

**قطعة رقم ( ٤ )**

يا طلاب العلم ، يا راغبين فى نهضة أمتكم ، عليكم بالقراءة واكتساب الخبرات ، واحترام معلميكم ، ويا عمال احرصوا على إتقان العمل فحبذا إتقان العمل ، فالرئيس مبارك أنجز الكثير من أجلكم ، فهو الرمز والنبراس لنا جميعاً ، ينتظر منكم أفضل الأعمال ، فإن البلاد تنهض بسواعد شبابها

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

1. كلمة ( طلاب ) تعرب ........... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
2. كلمة ( راغبين ) تعرب........... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
3. كلمة ( النيل ) تعرب ........... (اسم إن مرفوع – اسم إن منصوب – خبر إن منصوب)
4. كلمة ( أمتكم ) تعرب ........... (مفعول به منصوب – فاعل مرفوع – مضاف إليه )
5. كلمة ( اكتساب ) تعرب ........... (معطوف مرفوع – معطوف مجرور – معطوف منصوب)
6. كلمة ( معلميكم ) تعرب ........... (مضاف إليه مجرور بالكسرة – نعت مجرور بالياء – مضاف إليه مجرور بالياء )
7. كلمة ( عمال ) تعرب ........... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
8. كلمة ( مبارك ) تعرب ........... (توكيد – خبر – بدل )
9. كلمة ( الرمز ) تعرب ........... (خبر – بدل – نعت )
10. كلمة ( جميعاً ) تعرب ........... (حال منصوب – نعت منصوب – تمييز منصوب )
11. كلمة ( البلاد ) تعرب ........... (إسم إن منصوب – إسم إن مرفوع – خبر إن منصوب)
12. كلمة ( سواعدها ) تعرب ........... (مضاف إليه – بدل - فاعل )
13. ( البدل ) في القطعة ........... (مبارك – الرمز – شبابها)
14. ( المنادى شبيه بالمضاف ) في القطعة ........... (طلاب – راغبين – كلاهما صواب )
15. ( المخصوص بالمدح ) في القطعة ........... (حبذا – العمل - إتقان)
16. ( الممنوع من الصرف سبب واحد ) في القطعة ........... (أفضل – سواعد – كلاهما صواب )
17. ( الممنوع من الصرف سببين ) في القطعة ........... (أفضل – سواعد – كلاهما صواب )
18. تكشف في معجمك عن كلمة ( أمتكم )........... (أ م ة – أ م و - أ م م )
19. تكشف في معجمك عن كلمة ( تنهض )........... (ض هـ ن – ن هـ ض - هـ ا ض )
20. تكشف في معجمك عن كلمة ( احترام )........... (ح ر م – ح ا ر – ح و ر )
21. تكشف في معجمك عن كلمة ( سواعد )........... (س و د – س ع د - أ ع د )

.................................................................................................

.................................................................................................

.................................................................................................

.................................................................................................

.................................................................................................

.................................................................................................

**قطعة رقم (٥)**

منحنا الله لغة من أعظم اللغات منزلة ، تتميز بأنها لغة القرآن الكريم كلام الله –عز وجل- ومن الفخر أن النبي محمدا صلى الله عليه وسلم، وأبا بكر وعمر وعثمان وعلي، كانوا يتحدثون بها ، فيا شباب احرصوا مخلصين جميعكم على إتقان هذه اللغة جميعكم ؛ فهي نعم اللغات

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. **كلمة** ( لغة ) **تعرب** ........... (مفعول به أول منصوب – مفعول به ثان منصوب – فاعل مرفوع)
٢. **كلمة** ( منزلة ) **تعرب**........... (تمييز منصوب – مضاف إليه مجرور – مفعول به ثان منصوب)
٣. **كلمة** ( لغة ) **تعرب** ........... (اسم إن مرفوع – اسم إن منصوب – خبر إن منصوب)
٤. **كلمة** ( الكريم ) **تعرب** ........... (نعت منصوب – نعت مجرور – نعت مرفوع)
٥. **كلمة** ( الله ) **تعرب** ........... (فاعل مرفوع – مضاف إليه مجرور – نعت مجرور )
٦. **كلمة** ( محمدا ) **تعرب** ........... (خبر إن مرفوع – بدل منصوب – خبر إن منصوب – بدل مجرور )
٧. **كلمة** ( أبا ) **تعرب معطوف** ........... (منصوب بالفتحة – مرفوع بالألف – منصوب بالألف)
٨. **كلمة** ( يتحدثون ) **تعرب فعل مضارع** ........... (مرفوع بثبوت الواو – مرفوع بثبوت النون – مرفوع بالواو )
٩. **كلمة** ( شباب ) **تعرب** ... ........ (منادى مبني على الضم – منادى منصوب بالفتحة – منادى مبني على الفتح )
١٠. **كلمة** ( مخلصين ) **تعرب** ... ........ (حال منصوب –نعت منصوب –تمييز منصوب )
١١. **كلمة** ( جميعكم ) **تعرب** ... ........ (توكيد منصوب – نعت منصوب – حال منصوب)
١٢. **كلمة** ( اللغات ) **تعرب** ... ........ (مبتدأ مؤخر – تمييز - فاعل )
١٣. ( البدل المطابق ) **في القطعة** ........... (محمدا – اللغة – كلاهما صواب )
١٤. ( المنادى في القطعة نوعه ) **في القطعة** ........... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة)
١٥. ( المخصوص بالمدح ) **في القطعة** ........... (اللغات – هي - محذوف)
١٦. ( الممنوع من الصرف علمية ) **في القطعة** ........... (أعظم – عمر – عثمان – الثانية والثالثة)
١٧. ( الممنوع من الصرف وصفية ) **في القطعة** ........... (أعظم – عمر – عثمان – الثانية والثالثة)
١٨. **تكشف في معجمك عن كلمة** ( اللغات )........... (ل ل غ - ل و غ - ل غ و )
١٩. **تكشف في معجمك عن كلمة** ( يتحدثون )........... (ح د ث - ح ث ث - ح ا ث )
٢٠. **تكشف في معجمك عن كلمة** ( مخلصين )........... (خ ا ص - خ ص ص - خ ل ص )
٢١. **تكشف في معجمك عن كلمة** ( إتقان )........... (ت ق ن - و ق ن - ق ا ن )

..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................

**قطعة رقم ( ٦ )**

لقد أعطانا الله أفضالا لا تعد وجعل فى أماكننا قوة رادعة لمن تسول له نفسه الاعتداء عليها أو على شقيقاتها، فنعم صفة القوة الرادعة ووطننا لا يزال الأكثر تحملا للمسئولية فهو يحوز عوامل النصر الجيدة : البشر والعقول والموارد فهنيئا لكم يا أبناء هذا الوطن

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة ( أفضالا ) تعرب ........... (مفعول به أول منصوب – مفعول به ثان منصوب – فاعل مرفوع)
٢. كلمة ( رادعة ) تعرب ........... (نعت منصوب – نعت مجرور – نعت مرفوع)
٣. كلمة ( صفة ) تعرب........... (تمييز منصوب – فاعل مرفوع – مبتدأ مؤخر)
٤. كلمة ( لغة ) تعرب ........... (اسم إن مرفوع – اسم إن منصوب – خبر إن منصوب)
٥. كلمة ( الرادعة ) تعرب ........... (نعت منصوب – نعت مجرور – نعت مرفوع)
٦. كلمة ( الأكثر ) تعرب ........... (خبر لا يزال منصوب – خبر لا يزال مرفوع – اسم لا يزال مرفوع )
٧. كلمة ( تحملا ) تعرب ........... (تمييز مرفوع – تمييز منصوب – خبر لا يزال منصوب )
٨. كلمة ( عوامل ) تعرب........... (حال منصوب – فاعل مرفوع – مفعول به منصوب)
٩. كلمة ( الجيدة ) تعرب ........... (نعت منصوب – نعت مجرور – نعت مرفوع)
١٠. كلمة ( البشر ) تعرب ... ......... (مبتدأ مرفوع – بدل منصوب - مبتدأ مؤخر)
١١. كلمة ( أبناء ) تعرب ... ......... (منادى منصوب - منادى مرفوع – منادى مبني على الضم )
١٢. كلمة ( الوطن ) تعرب ... ......... (بدل منصوب – بدل مجرور – خبر مرفوع)
١٣. ( البدل المطابق ) في القطعة ........... (الوطن – الأبناء - عليها)
١٤. ( المنادى في القطعة نوعه ) في القطعة ........... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة)
١٥. ( المخصوص بالمدح ) في القطعة ........... (صفة – القوة - الرادعة)
١٦. ( الممنوع من الصرف سبب ) في القطعة ........... (الأكثر – عوامل – موارد – الثانية والثالثة)
١٧. ( الممنوع من الصرف سببين ) في القطعة ........... (الأكثر – عوامل – موارد – الثانية والثالثة)
١٨. تكشف في معجمك عن كلمة ( شقيقاتها )........... (ش ق ق – ش ا ق – ش و ق )
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة ( المسئولية )........... (س ي ل – س ا ل – س أ ل )
٢٠. تكشف في معجمك عن كلمة ( الاعتداء )........... (ع د ي – ع د د - ع د و )
٢١. تكشف في معجمك عن كلمة ( الموارد )........... (ر ا د – ر د د - ر و د )

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

# نماذج استرشادية وتدريبات على نحو الصف الثالث الإعدادي.

## أولا: المنادى

*** تخير الصواب مما بين الأقواس:-**

١- "يا محمد اجتهد في دروسك". نوع المنادى في الجملة السابقة: ( مضاف – نكرة غير مقصودة – علم مفرد – شبيه بالمضاف)

٢- "أيها الطالب أطع والديك". ما تحته خط يُعرب ( بدل – فاعل – منادى – نعت)

٣- " يا ألله اغفر لنا". ما تحته خط يُعرب منادى ( مبني على الضم – منصوب بالفتحة – منادى معرب – منادى مبني على الواو )

٤- "يا صادقًا في قولك ثوابك عظيم". نوع المنادي في الجملة السابقة: ( مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة)

٥- "يا مهندسون أنتم رجال المستقبل". نوع المنادي في الجملة السابقة ( نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد- مضاف )

٦- "يا مصرياً كن فخورا بوطنك". نوع المنادي في الجملة السابقة ( مضاف – نكرة غير مقصودة – نكرة مقصودة – علم مفرد )

٧- " يا أيها .......... اخلصوا في عملكم". ( المعلمين – المعلمان – المعلم – المعلمون )

٨- "أيها الأبناء أنتم عدة الوطن". نوع المنادى في الجملة السابقة ( مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – علم مفرد)

٩- "يا ...... المال أنفق على الفقراء والمحتاجين". ( ذا – ذو – ذي )

١٠- "يا بني حافظ على الصلاة في وقتك". المنادى في الجملة السابقة ( نكرة مقصودة – علم مفرد- نكرة غير مقصودة – مضاف )

١١- "يا سائقاً في التأني السلامة". نوع المنادى في الجملة. ( شبيه بالمضاف- مضاف – نكرة غير مقصودة – نكرة مقصودة)

١١- "يا هذا الطالب اجتهد". ما تحته خط ( منادى – نعت – بدل – مضاف إليه)

١٢- "يا بني التزموا بآداب الطريق". المنادى في الجملة السابقة: ( منصوب بالفتحة – منصوب بالياء – مبني على الضم – مبني على الياء)

١٣- "يا وطني حافظ على بلدك". المنادي في الجملة السابقة ( منصوب بالياء – منصوب بالفتحة – مبني على الضم – مبني على الواو )

١٤- "يا ألله احفظ بلدنا من الأعداء". المنادي في الجملة السابقة: ( مبني على الضم – منصوب بالفتحة – مبني على الواو – منادى معرب )

١٥- "أيها الآباء إن عليكم مسئولية كبيرة". المنادى في الجملة السابقة ( مبني على الضم – منصوب بالفتحة – منادى معرب )

١٦ – "يا طالبي العلم حافظا على وقتكما". المنادى في الجملة السابقة: ( شبيه بالمضاف – مضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة )

١٧- "يا مهندسي الموقع أخلصوا في عملكم". المنادى في الجملة السابقة ( نكرة غير مقصودة – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – مضاف )

١٨- "يا سائقين للقطار تمهلا". المنادى في الجملة السابقة ( منصوب بالفتحة – منصوب بالياء – مبني على الضم – منادى مبني )

١٩- "يا قارئا للقرآن أجرك عظيم". ما تحته خط ( منادى مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصودة – نكرة مقصودة )

٢٠- "أيا مصرياً كن فخورا بوطنك". المنادى في الجملة السابقة ( منصوب بالفتحة – منادى مبني – منادى مبني على الضم ).

٢١- "يا إبنائي كونوا بارين بأمهاتكم". المنادى في الجملة السابقة ( نكرة مقصودة – مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصود )

٢٢- "يا مصريون تمتعوا بالصفات الكريمة". المنادى في الجملة السابقة ( نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد – مضاف )

٢٣- "أيا مقصرين في واجبكم احذروا التقصير". نوع المنادى في الجملة السابقة ( نكرة غير مقصودة – نكرة مقصودة – مضاف – شبيه بالمضاف )

٢٤- " يا شباباً أنتم أمل أمتكم". ما تحته خط ( منادى مبني – منادى منصوب بالفتحة – منادى مبني على الواو )

٢٥- "يا أولي العلم انشرا العلم للناس". المنادى في الجملة السابقة ( منصوب بالفتحة – منصوب بالياء – مبني على الضم )

٢٦- "هيا فاطمات حافظن على أنفسكن". ما تحته خط ( منادى منصوب بالفتحة - منادى مبني على الضم – - منادى مرفوع بالواو - منادى معرب )

٢٧- "يا عبد الرحمن حافظ على واجبك". المنادى في الجملة السابقة ( علم مفرد – مضاف – شبيه بالمضاف )

٢٨- "يا خالدان استعينا بالله في أموركما". المنادى في الجملة السابقة ( مبني على الألف – مبني على الضم – منادى معرب – منادى منصوب بالفتحة )

٢٩- "أيتها الفتاة حافظي على حيائك". ما تحته خط ( منادى – بدل – نعت – مبتدأ )

٣٠- "أيها المصريون اعملوا بإخلاص". المنادى في الجملة السابقة ( أي – المصريون )

٣١- أي من أنواع المنادى الآتية يكون مبنيا ( المضاف – الشبيه بالمضاف – النكرة غير المقصودة – العلم المفرد )

٣٢- أي من أنواع المنادى الآتية يكون معربا ( النكرة المقصودة – العلم المفرد – المضاف )

٣٣- "يا مجرمين لن تفلتا من العقاب". المنادى في الجملة السابقة ( مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصودة)

٣٤- " يا طالب العلم اجتهد " عند تحويل الجملة السابقة للمثنى تصبح: ( يا طالبين العلم اجتهدا – يا طالبي العلم اجتهدا – يا طالبي العلم اجتهدوا )

٣٥-" يا ذوَي العلم لا تضيعا الوقت" المنادى في الجملة السابقة: ( منصوب بالفتحة – منصوب بالياء – مبني على الواو )

٣٦- "يا ذوِي العلم اجتهدوا". المنادى في الجملة السابقة: ( نكرة مقصودة – مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصودة)

٣٧- عندما ننادى على المصريون نقول: ( أيها المصريين – أيها المصريون – كلاهما صواب )

## ثانيا: البدل

*** تخير الصواب مما بين الأقواس:-**

١- "الخليفة عثمان هو ثالث الخلفاء الراشدين". ما تحته خط بدل ( مطابق – بعض من كل – اشتمال )

٢- "الشاعر المتنبي من أعظم شعراء العربية". ما تحته خط بدل ( بعض من كل – اشتمال – مطابق )

٣- "هذا الطالب نشيط". ما تحته خط بدل ( مطابق مرفوع – منصوب – مطالب مجرور)

٤- "هذا معلم مخلص". ما تحته خط ( بدل – نعت – مبتدأ ثان – خبر )

٥- "قال رسول الله: اتقوا الله في الضعيفين: المرأة واليتيم". نوع البدل في الجملة السابقة ( كل من كل – بعض من كل – اشتمال )

٦- "زرت المكتبة مكتبة الأسكندرية". البدل في الجملة السابقة ( بعض من كل – اشتمال – مطابق )

٧- قال الله تعالى:" وأنه خلق الزوجين الذكر والأنثى". البدل في الجملة السابقة ( الزوجين – الذكر – الأنثى )

٨- "أحب القرآن الكريم كلام الله". البدل في الجملة السابقة ( اشتمال – بعض من كل – مطابق )

٩- "العلم نور، يعرف هذا العقلاء" ما تحته خط يُعرب ( نعت – بدل – فاعل )

١٠- "قرأت الكتاب نصفه". البدل في الجملة السابقة ( مطابق – اشتمال – بعض من كل)

١١- "يعجبني المعلم شرحه ". البدل في الجملة السابقة بدل ( مرفوع – منصوب – مجرور"

١٢- " أعجبتني الحديقة أزهارها". البدل في الجملة السابقة " بعض من كل – مطابق – اشتمال"

١٣- أعجبتني الفتاة ............ ( حيائها – حياؤها – حياءها )

١٤- أعجبت بالطالب ............ ( ذكائه – ذكاؤه – ذكاءه )

١٥- رأيت المنارة .......... ( ضوؤها – ضوءها – ضوئها )

١٦- "أدهشني الطالب فكرًا". ما تحته خط ( بدل – نعت – تمييز )

١٧- "أعجبني شرح المعلم" عند تحويل الجملة السابقة لتحتوي على بدل نقول:
( أعجبني شرحه المعلم – أعجبني المعلم شرحه - أجبني المعلم شرحا )

١٨- أي من أنواع البدل الآتية يجب أن يحتوى على ضمير يعود على المبدل منه
( بدل كل من كل – بدل بعض من كل – البدل المطابق)

١٩- " أسعدني القائد شجاعته". ما تحته خط يُعرب ( فاعل – مفعول به – بدل )

٢٠- "يعجبني التاجر صدقه". ما تحته خط يُعرب بدل ( منصوب – مجرور – مرفوع)

٢١- " أعجبني الخطيب بلاغته "& " أعجبني الخطيب بلاغة". ما تحته خط في الجملتين السابقتين يُعرب ( الأولى بدل والثانية فاعل – الأولى بدل والثانية تمييز – الاثنين بدل).

٢٢- "الطلاب فكرهم متميز". ما تحته خط ( بدل – مبتدأ ثان – فاعل )

٢٣- "هذا المعلم يهتم بتلاميذه". ما تحته خط يُعرب ( بدل – نعت – مبتدأ )

٢٤- "أعجبني القارىء صوته". نوع البدل في الجملة السابقة ( مطابق – بعض من كل – اشتمال )

٢٥- "مشيت الطريق معظمه". نوع البدل في الجملة السابقة ( بعض من كل – اشتمال – مطابق )

٢٦- "التفاؤل من سمات المؤمن أخبرنا بذلك الرسول". ما تحته خط يُعرب ( بدل – نعت – مفعول به - فاعل )

٢٧- "أيها المصري حافظ على وطنك مصر". البدل في الجملة السابقة ( كل من كل – بعض من كل – اشتمال )

## ثالثا: أسلوبا المدح والذم

*** تخير الصواب مما بين الأقواس:-**

**١- "بئس ما يتصف به الإنسان البخل". المخصوص بالذم في الجملة السابقة ( ما – الإنسان – البخل )**

**٢- "نعم الصفة الصدق ". الفاعل في الجملة السابقة نوعه ( مُعرف بأل – ضمير مستتر – مضاف إلى ما فيه أل )**

**٣- "حبذا المخلصون". المخصوص بالمدح في الجملة السابقة ( مؤخر جوازا – مقدم وجوبا – مؤخر وجوبا )**

**٤- "نعم قول المرء الحق". نوع الفاعل في الجملة السابقة ( ضمير مستتر – مضاف إلى ما فيه أل – مُعرف بأل )**

**٥- "بئس صفة الجهل" ما تحته خط ( فاعل – تمييز – مبتدأ مؤخر )**

**٦- "لا حبذا ........... لوطنهم". ( الخائن – الخائنين – الخائنون )**

**٧- "نعم ...... تصاحب الأمين" ( من – ما – صفة )**

**٨- "يحذر العاقل عدوه، فنعم الصفة". المخصوص بالمدح في الجملة السابقة محذوف تقديره ( الصدق – الشجاعة – الحذر )**

**٩- " خيانة الوطن لا حبذا". الجملة السابقة ( صحيحة – خاطئة )**

**١٠- نعم الخليفة ... بكر ( أبي – أبو – أبا )**

**١١- حبذا ....... الأخلاق الحميدة ( ذو – ذا – ذي )**

**١٢- "نعم ....... تحرص عليه الصديق الوفي ". ( ما – من - متى )**

**١٣- " بئس الصفة الغدر" & بئس صفة الغدر" ما تحته خط في الجملتين السابقتين ( كلاهما فاعل – الأولى تمييز والثانية فاعل – الأولى فاعل والثانية تمييز)**

**١٤- نعم من يستحق التكريم ........... ( المتفوقين – المتفوقون )**

**١٥- "نعم الصديق من يقف بجوارك وقت الشدة". المخصوص بالمدح في الجملة السابقة ( من – الصديق – وقت )**

**١٦- نعم الشباب المجتهدون". عندما نجعل المخصوص بالمدح واجب نقول: ( حبذا الناجحين – حبذا الناجحون – لا حبذا الناجحون)**

**١٧- "إن مصر أفضل البلاد، فنعم البلد". المخصوص بالمدح في العبارة السابقة ( البلد – ضمير مستتر – محذوف )**

**١٨- " حبذا العدل". العدل تُعرب ( فاعل – مبتدأ مؤخر – تمييز )**

**١٩-"نعم عملاً الإخلاص في العمل". ما تحته خط يُعرب ( فاعل – تمييز – مبتدأ)**

## رابعا: الممنوع من الصرف

*** تخير الصواب مما بين الأقواس:-**

**١- "مررت بمصابيح كثيرة". ما تحته خط ممنوع من الصرف لأنه ( اسم منتهى بألف التأنيث الممدودة – اسم منتهى بألف التأنيث المقصورة – اسم جاء على صيغة منتهى الجموع)**

**٢- "للعلماء فضل كبير في نفع البشرية" ما تحته خط ممنوع من الصرف لأنه ( صفة على وزن أفعل – اسم منتهى بألف التأنيث الممدودة – علم أعجمي )**

**٣- "الصحابة أفضل الناس إيمانا" ما تحته خط ممنوع من الصرف لأنه ( علم مؤنث – صفة على وزن أفعل – صفة مزيدة بألف ونون )**

**٤- "فاطمة أكثر الفتيات أدبا" كلمة فاطمة ممنوعة من الصرف لأنها ( علم مؤنث – علم أعجمى – علم على وزن الفعل)**

**٥- كلمة مصر ممنوعة من الصرف لأنها ( علم أعجمى – علم مؤنث – علم مركب تركيبا مزجيا )**

**٦- "يتحلي المصريون بفضائل كثيرة" كلمة فضائل ( مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة – مجرورة بالكسرة – منصوبة بالفتحة )**

**٧- "يتمتع المصريون بمبادىء سامية". ما تحته خط اسم مجرور وعلامة جره ( الكسرة – الفتحة – الألف )**

**٨- ضع خط تحت الكلمة الممنوعة من الصرف في الكلمات الآتية: ( عباقرة – تلاميذ – سماء )**

٩- "رأيت مساجدًا كثيرة في مصر". تصويب الخطأ في الجملة السابقة هو ( مساجدِ – مساجدَ – مساجدُ )

١٠- أي من الكلمات الآتية ممنوع من الصرف ( سدى – بناء – كبرى )

١١- "التزم بالقواعد يحترمك الناس". ما تحته خط ( مجرور بالكسرة – مجرور بالفتحة – كلاهما صحيح)

١٢- كلمة ( أعظم ) ممنوعة من الصرف لأنها ( صفة على وزن أفعل – علم أعجمى – علم مؤنث )

١٣- "مصر هبة النيل" كلمة هبة ( ممنوعة من الصرف للعلمية والتأنيث – ممنوعة من الصرف لأنها علم أعجمي – ليست ممنوعة من الصرف )

١٤- "كريستيانو من أفضل لاعبي العالم". ما تحته خط ممنوع من الصرف لأنه ( علم مؤنث – علم مركب تركيبا مزجيا – علم أعجمي )

١٥- كلمة " عثمان " ممنوعة من الصرف لأنها ( علم أعجمى – لأنها علم منتهى بألف ونون زائدتين – اسم منتهى بألف التأنيث الممدودة )

" يا مصابيح العلم، بكم ترتقي بلادكم، اعملوا جاهدين حتى تنعم مصر، فنعم الطلاب المجتهدون"

١- بلادكم .......... ( مفعول به – فاعل – مبتدأ مرفوع )

٢- جاهدين ..........( مفعول لأجله – تمييز – حال )

٣- المخصوص بالمدح في الجملة السابقة ( الطلاب – المجتهدون – العلم )

٤- المنادى في القطعة السابقة نوعه ( مضاف – شبيه مضاف – نكرة مقصودة)

" أبنائي الأعزاء نعم العمل طاعة الوالدين والإحسان إليهما، وقد أوصى ربنا سبحانه وتعالى بهذا الأمر في كتابه العزيز القران"

١- كلمة الإحسان تعرب معطوف( منصوب– مجرور – مرفوع)

٢- كلمة العمل تعرب ( فاعل – مبتدأ – مفعول به )

٣- نوع المنادى في القطعة السابقة ( نكرة مقصودة – مضاف – شبيه بالمضاف)

٤- البدل في القطعة السابقة نوعه ( مطابق – اشتمال – بعض من كل ).

## النموذج الأول :

### النصوص

**من نص "كن جميلا " للشاعر إيليا أبي ماضي :**

| | |
|---|---|
| مـو عـبـء علـى الحيـاة ثقيـــل | مـــن يظـن الحيـــاة عبئـا ثقيـــلا |
| والذي نفســـه بغيـــر جمـــال | لا يـرى في الوجـود شيئـا جميـــلا |
| فتمتع بالصبـح ما دمـت فيـه | لا تخــف أن يـــزول حتـــى يـزولا |

1- معنى (يزول) : ( يموت - ينقشع - يغيب - ينتهي ).

2- مضاد (جمال ) : (سوء - قبح - نفور - ذبول ) .

3- جمع (ثقيل ) : (ثقال - أثقال - ثقلاء - مثاقيل ) .

4- علاقة البيت الثالث بما قبله ( تعليل – نتيجة – توضيح – تفصيل بعد اجمال )

5- بغير جمال...جميلا " العلاقة بينهما ( ترادف – تضاد – تناغم موسيقى )

**من قصة "طموح جارية":**

6- أطلقت العنان لخيالها " تعبير يدل على " :

( عمق التفكير - رقة المشاعر - حرية التفكير - سرعة التفكير).

7- من ذا الذي لا يشتاق " استفهام غرضه" : ( النفي - التعجب - التمني - الاستنكار ).

8- أيها الشباب عليكم بالقراءة .

" الشباب " ( نعت مرفوع - نعت منصوب - نعت مجرور)

9 - يا خالدان اجتهدا "خالدان "

( منادى مبنى على الالف - منادى مبنى على الضم - منادى مرفوع بالألف )

10- شاهدت المدرسة .............. البدل المناسب

( جميلة – وهى جميلة – جمالها )



النموذج الثاني :

:من نـص :" عبـــــاد الرحمـــن" :قال – تعالى-

" وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا ،وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما "

1) حدد معنى "هونا" في الاية :

1- تكبر 2- تعاظم 3- تواضع 4- رحمة

2) تعبر الآيات عن صفات عباد الرحمن ، وهى :

1- التواضع 2 - الحلم 3- الخشية والمراقبة 4- الأولى والثانية

3) (إنها ساءت مستقرا ومقاما )

1- أسلوب قصر 2- أسلوب نفى 3- أسلوب توكيد 4- أسلوب امر

من موضـــــــوع: " قصة أثر" :

"تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة ،وهى على مقربة من جامع عمرو بن العاص ، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضوها في مصر هروبا من الرومان ".

4- كلمة ( تقع ) في العبارة تعنى : ( سقطت- تحتل - توجد - بنيت ).

5- " تذهب بعض الروايات " المراد : ( تزعم - تؤكد - تثبت - تروى ).

6- أكبر عقبة في وصول نجم الدين لحكم مصر :

( امراء بنى أيوب – الروم – الفرنج – سوداء بنت الفقيه )

7- من اكثر الامراء تقربا للعادل :

( بدر الدين لؤلؤ – غياث الدين الرومى – فخر الدين بن شيخ الشيوخ – لا شيء مما سبق )

قواعـــد نحوية

" أيها الشاب،يا رافعا راية وطننا عاليا " .

8- كلمة " الشاب " تعرب ( خبر مرفوع – نعت مرفوع – منادى – مبتدأ 9

9-" رافعا راية " منادى نوعه ( نكرة مقصودة – مضاف – نكرة غير مقصودة – شبيه ب المضاف )



10- "وطننا " تعرب ( مبتدأ – مفعول به – مضاف اليه – فاعل )

النموذج الثالث

من درس قصة أثر :

بنيت هذه القلعة في عهد السلطان الملك قايتباي ، ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية ، ففي العصر المملوكي أهتم السلطان ".

1- معنى " تعد " : [ تهتم – تعتبر – تهمل ]

2- القلعة المشار إليها هي :- [ قلعة صلاح الدين – قلعة قايتباي – كيفا ]

3- السلطان الذي اهتم بالقلعة :- [ السلطان عبد الحميد – السلطان سليم الأول – السلطان قنصوه الغوري ]

4- دخل نجم الدين الى دمشق عام ( 635 – 636 – 637 – 638 هجريا )

5- "سيوف الحديد"المقصود بهم ( ورد المنى – نور الصباح – امراء بنى ايوب – سوداء بنت الفقيه )

من نص " الكتاب "

| | |
|---|---|
| إن يجدني يتحدث أو يجد | مللا يطو الأحاديث اقتضابا |
| تجد الكتب على النقد كما | تجد الإخوان صدقا وكذابا |
| فتخيرها كما تختـــاره | وادخر في الصحب والكتب اللبابا |

6- مرادف " مللا " : [ حزناً – سأماً – غضباً ]

7- مضاد " ( ادخر ) : [ أسرف – أبعد – أحسن ]

8- " صدقا – كذابا " بينهما ( ترادف – تجانس لفظى – تضاد – مقابلة )

9- " نعم صفة الإخلاص " الفاعل : ( صفة – الإخلاص – ضمير مستتر – نعم )

10- سلمت على القرية ( أبناءها – أبناؤها – أبنائها _ أبناء )

# أولاً: أسئلة على درس "المنادى"

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١)

١- "يا طالب العلم، اجتهد" نوع المنادى ...
(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة)

٢- يا محبا الوطنك، اعمل بجد. نوع المنادى
(نكرة مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف)

٣- يا أيها المصريون، اعملوا بجد. نوع المنادى
(مضاف - علم - نكرة مقصودة)

٤- يا محمد، أنت مجتهد. نوع المنادى
(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - علم مفرد)

٥- يا معلمون، لكم الشكر. نوع المنادى
(مضاف - علم - نكرة مقصودة)

٦- يا أيتها الفتاة، أنت نشيطة. إعراب (الفتاة)
(منادى منصوب - منادى مبني - بدل مرفوع)

٧- اللهم ارفع عنا البلاء والوباء. إعراب (اللهم)
(١- منادى مبني على الضم ٢- مبتدأ مرفوع بالضمة - منادى منصوب)

٨- أبنائي الطلاب. اجتهدوا. نوع المنادى
(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف)

٩- يا ...... العلم، لا تبخل بعلمك.
١- ذو ٢- ذا ٣- ذي

١٠- أيها ...... اتقنوا عملكم.
١- المعلمين ٢- المعلمات ٣- المعلمون

١٢- المنادى المضاف يكون
١- مبنيا على الفتح ٢- منصوبا ٣- مبنيا على الألف

١٣- يا عبد الرحمن، أنت مجتهد. نوع المنادى
١- علم - ٢- مضاف ٣- شبيه بالمضاف

١٤- يا بُنَيَّ، اجتهدوا. نوع المنادى:
(مضاف ٢- نكرة مقصودة - شبيه بالمضاف)

١٥- يا بنية، اتقى الله. نوع المنادى
١- مضاف ٢- علم ٣- نكرة مقصودة

١٥- يا طالبات العلم، اجتهدن. المنادى منصوب بـ...
١- الفتحة ٢- الكسرة ٣- الضمة
١٦- يا طالبي المال، اجتهدوا. المنادى مضاف منصوب بـ...
١- الياء ٢- الفتحة ٣- الكسرة
١٧- يا معلمان، اتقنا عملكما. المنادى مبني على...
١- الواو ٢- الفتحة ٣- الألف
١٨- يا ذا المال، تصدق. المنادى منصوب بـ...
١- الألف ٢- الفتحة ٣- الكسرة.
١٩- يصح أن نقول:-
١- يا مصريون تعاونوا. ٢- يا مصريين تعاونوا. ٣- كلاهما صواب
٢٠- يصح أن نقول:-
١- يا أحمدون، ذاكروا ٢- يا أحمدين ذاكروا ٣- يا أحمدًا ذاكر.
٢١- عندما ننادي على لفظ الجلالة (الله) نقول:
١- اللهم اغفر لنا ٢- يا ألله اغفر لنا ٣- كلاهما صواب
٢٢- عندما ننادي على لفظ الجلالة نقول:-
١- يا اللهم اغفر لنا ٢- يا إلهي اغفر لنا ٣- يا ألله اغفر لنا.
٢٣- عندما ننادي على (المؤمنين) نقول:-
١- أيها المؤمنون ٢- أيها المؤمنين ٣- كلاهما صواب
٢٤- الصواب أن نقول:-
١- يا أحمدٌ، اجتهد. ٢- يا أحمدُ اجتهد. ٣- يا أحمدُ، اجتهد.
٢٥- عند تثنية الجملة «يا مصري، أنت مخلص» نقول:
١- يا مصريان، أنتما مخلصان. ٢- يا مصريين، أنتما مخلصان. ٣- كلاهما صواب.
٢٦- عند تحويل الجملة التالية إلى المفرد «يا معلمات، اجتهدن» نقول
(١- يا معلمةُ، اجتهدي ٢- يا معلمةِ اجتهدي ٣- يا معلمةً، اجتهدي)
٢٧- أي الجمل التالية ضبطها صحيح
١- يا معلمَ، اجتهد ٢- يا معلمِ اجتهد. ٣- يا معلمُ، اجتهد.
٢٨- يوسف أعرض عن هذا. ما تحته خط يُعرب
١- منادى مضاف ٢- منادى علم مفرد مبني ٣- منادى منصوب بالفتحة
٢٩- عند تحويل المنادى المضاف إلى شبيه بالمضاف في الجملة التالية:-
«يا طالب العلم اجتهد». تكون الإجابة.
١- يا طالبُ العلم اجتهد ٢- يا طالبًا للعلم اجتهد ٣- كلاهما صوابا.

# أسئلة على درس "البدل"

٣

• تخير الإجابة الصحيحة :-

١- أحب وطني مصر . "مصر" بدل .
١- مطابق ٢- بعض من كل ٣- اشتمال

٢- يعجبني المؤمن صدقه . "صدقه" بدل .
١- مطابق ٢- بعض من كل ٣- اشتمال

٣- يارب اهدني الصراط المستقيم صراط الأنبياء . (صراط) بدل :
١- مطابق ٢- بعض من كل ٣- اشتمال

٤- أنجزت البحث نصفه . "نصفه" بدل :
١- مطابق ٢- بعض من كل ٣- اشتمال

٥- المصريون جميعهم يخلصون لمصر . "جميعهم" بدل
١- اشتمال ٢- مطابق ٣- بعض من كل ٤- لاشئ مما سبق

٦- أعجبني المعلم ......
١- ذكائه ٢- ذكاءه ٣- ذكاؤه

٧- قرأت الكتاب كله . "كله" إعرابها
١- بدل مطابق ٢- بدل بعض من كل ٣- توكيد

٨- هذه معلمة نشيطة ما تحته خط يعرب
١- بدل ٢- خبر ٣- مبتدأ ثان

٩- هذه المعلمة نشيطة . ما تحته خط يعرب
١- بدل ٢- خبر ٣- مبتدأ ثان

١٠- يا هذه المعلمة اجتهدي . ما تحته خط يعرب
١- بدل ٢- خبر ٣- نعت ٤- مبتدأ ثان

١١- الشاعر أحمد شوقي من أفضل الشعراء . البدل هنا :
١- الشاعر ٢- أحمد ٣- شوقي

١٢- أعجبني الطالب سلوكه . الضبط الصحيح لكلمة (الطالب)
١- الطالبِ ٢- الطالبَ ٣- الطالبُ )

١٣- أعجبت بالإسكندرية ......
١- هوائها ٢- هواؤها ٣- هواءها

١٤- تولى عمر الفاروق الخلافة ما تحته خط يعرب
١- بدل مطابق ٢- نعت ٣- بدل اشتمال

# ( أسئلة القراءة ) ٥

١- من موضوع " قصة أثر "

تخير الإجابة الصحيحة

١- معنى ( تقع ) ... ( توجد - تقف - تعمل )

٢- معنى ( أنقاض ) ... ( بناء - هدم - تحصين )

٣- معنى ( شحنها ) ... ( ملأها - أفرغها - سجلها )

٤- معنى ( طوائف ) .. ( جماعات - أفرادا - أسرابا )

٥- معنى ( يرتادها ) .. ( يطلبها - يأتيها - هما معا )

٦- مفرد ( أثناء ) ... ( ثني - ثواني - ثناء )

٧- جمع ( حصن ) ... ( أحصنة - أحصان - حصانات )

٨- مضاد ( باقية ) ... ( قائمة - موجودة - زائلة )

٩- تقع الكنيسة المعلقة في حي ... ( مصر الجديدة - مصر القديمة - مدينة نصر )

١٠- تقع الكنيسة المعلقة بجوار جامع ( الأزهر - عمرو بن العاص - أحمد بن طولون )

١١- تم تجديد الكنيسة المعلقة ... ( مرة - مرتين - عدة مرات )

١٢- استغرق بناء قلعة " قايتباي " ... ( عاما واحدا - عامين - ثلاثة أعوام )

١٣- سميت بالمعلقة لأنها بنيت على :

١- جسر معلق ، ٢- برجين للحصن الروماني ٣- منارتين مرتفعتين

١٤- بنيت قلعة قايتباي في أثناء العصر :

١- الأيوبي ٢- المملوكي ٣- العثماني

١٥- قلعة قايتباي لها برج رئيسي وبناء مكون من :

١- أربعة طوابق مربعة ٢- ثلاثة طوابق مستطيلة ٣- أربعة طوابق دائرية .

١٦- الخليفة العباسي الذي أمر بتجديد الكنيسة المعلقة هو :

١- محمد علي ٢- العزيز بالله ٣- هارون الرشيد .

١٧- بنيت قلعة قايتباي على مساحة قدرها :

١- ١٧٥٥٠ كيلومترا ٢- ١٧٥٥٠ مترا ٣- ١٧٥٥ مترا

١٨- قامت لجنة حفظ الآثار العربية تجاه القلعة بـ

١- تجديد أسوارها ٢- شحنها بالسلاح ٣- شحنها بالفرسان

٦

# من موضوع " سميرة موسى "

١- معنى (نبوغها) .. (تفوقها - براعتها - كلاهما صواب)
٢- معنى (أولى) ... (أجمل - أروع - أقرب وأحق)
٣- معنى (أصرت) .. (عزمت - تراجعت - تأكدت)
٤- معنى (أذهلت) .. (أعجبت - أدهشت - أحزنت)
٥- معنى (تسخر) ... (تهيئ - تذلل - كلاهما صواب)
٦- جمع (شتى) ... (شتات - شتوت - شتيت)
٧- مضاد (استكمال) ... (بدء - انتهاء - انقطاع)
٨- جمع (وسام) .. (أوسمة - أوسام - أوسمات)
٩- جمع (الذرة) ... (ذر - أذرار - ذرار)
١٠- ولدت (سميرة موسى) عام (١٩١٨ ، ١٧١٨ ، ١٩١٧)
١١- سميرة موسى من مواليد محافظة .. (المنوفية - الغربية - الجيزة)
١٢- توفيت سميرة موسى بسبب :...
(مرض السرطان ٢- أزمة قلبية ٣- سقوط سيارتها من فوق جبل)
١٣- حصلت على الماجستير من :
١- انجلترا ٢- أمريكا ٣- مصر
١٤- حصلت على الدكتوراة من : ١- إنجلترا ٢- مصر ٣- أمريكا
١٥- حصلت سميرة موسى على الدكتوراة في ....... شهرا :
(ستة عشر ، سبعة عشر ، ثمانية عشر)
١٦- سافرت سميرة موسى إلى أمريكا ...
(مرة واحدة ٢- مرتين ٣- ثلاثة مرات)
١٧- أذهلت سميرة موسى العالم بنتائج أبحاثها في ..
١- الطب ٢- الهندسة ٣- الذرة
١٨- شعار المؤتمر الذي دعت له سميرة موسى هو
١- الذرة من أجل السلام ٢- الطب والناس ٣- من أجل السلام
١٩- الرئيس الراحل محمد أنور السادات منح سميرة موسى وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١- ١٩٨١ ٢- ١٩٩١ ٣- ٢٠٢١ م
٢٠- القرار الذي اتخذته سميرة موسى هو
١- الذرة من أجل السلام ٢- العلم أولى من كل شيء وأي شيء ٣- العلم نور

٧

## من درس ( طريق النور )

١- معنى (يلهو) .... ( يقرأ - يلعب - يسبح )
٢- معنى ( زلت) .... ( وقفت - انزلقت - تعثرت - الثانية والثالثة )
٣- معنى (تكلل) .... المراد .... ( تقدر - تحاط - تحمى )
٤- معنى (فرط) .... ( قلة - كرم - كثرة )
٥- مضاد ( أفنى ) .. ( أبقى - أجدر - أنهى وجوده )
٦- مفرد ( أرجاء) .... ( رجو - رجاء - رجا )
٧- مضاد ( غفيرا) .... ( قليلا - كثيرا - بعيدا )
٨- جمع ( الظلام ) .... ( الظلمة - الغوالم - كلاهما خطأ )
٩- ولد (لويس برايل) في : ١- انجلترا ٢- فرنسا ٣- أمريكا
١٠- وصف (لويس برايل) بـ ( قاهر الظلام - متحدى الإعاقة - واهب النور للمكفوفين )
١١- ولد (برايل) في إحدى القرى ( الأمريكية - الإيطالية - الفرنسية )
١٢- كان أبوه يعمل .... ( طبيبا ٢- صانع سروج ٣- صانع سيارات )
١٣ فقد برايل بصره عام .. ( ١٨١٢ - ١٨١٣ - ١٨١٤ ) م
١٤- من صفات برايل .. ( خفة روحه ٢- حدة ذكائه - كلاهما صواب )
١٥- مات برايل وهو في ( الثانية والثلاثين - الثالثة والثلاثين - الثالثة والأربعين )
١٦- تم تعميم طريقة برايل في جميع ( معاهد فرنسا - معاهد أوربا - معاهد العالم )

## من درس ( زراعة الفضاء )

١- معنى ( منصبا ) .... ( متجها - متركزا - كلاهما صواب )
٢- معنى ( استنبات ) .. ( حصاد - استزراع - جمع )
٣- معنى ( تكمن ) .... ( تعود - ترجع - كلاهما صواب )
٤- مفرد ( عواقب ) .. ( عاقبة - عاقبات - معقبة )
٥- كشفت الأبحاث العلمية عن وجود :-
١- كواكب بها نباتات ٢- كواكب بها أكسجين ٣- كواكب بها ثروات معدنية
٦- النبات المختار في تجربة العلماء هو :
١- الطماطم ٢- البطاطس ٣- البطاطا
١- المشكلة الكبرى في زراعة الفضاء ، هي :
١- الماء ٢- إعداد المركبات الفضائية ٣- إطالة فترة إخراج النبات للأكسجين
١- ظل أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة لمدة
١- شهر كامل ٢- عشرة أيام ٣- أسبوع كامل



ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ظل نجم الدين بعد وفاة أبيه أميرًا على ............ (العراق - الحجاز - الثغور)

٢- من صفات شعب مصر أنه ............ (جبان - بخيل - كريم ودود)

٣- انسحب نجم الدين من الرحبة لـ ............ (قوتها - يأسه - حل معضلة الحكم)

٤- قام ............ بحصار آمد. (غياث الدين الرومى - بدر الدين لؤلؤ - الصالح إسماعيل)

٥- بدر الدين الزرزارى ............ سنجار. (قاضى - وزير - أمير)

٦- اتهم ............ بمكاتبة نجم الدين فاعتقله العادل بقلعة الجبل. (فخر الدين ابن شيخ الشيوخ - الجواد مظفر الدين يونس بن مودود - العز بن عبد السلام)

٧- تمت مقايضة حصن كيفا وسنجار بدمشق بين ............ ونجم الدين. (الجواد مظفر الدين يونس - داود أمير الكرك - الصالح إسماعيل)

٨- أبو بكر القماش ............ ( خائن - فاسد - وطنى)

٩- كانت شجر الدر بالنسبة لزوجها ............ ( سندًا له - عبئًا عليه - فى معزل عن سياسته )

١٠- الصالح إسماعيل ............ نجم الدين. (عم - خال - جد)

١١- كان الصالح إسماعيل ............ (عونًا لنجم الدين - خائنًا للعهد - معتزلًا للسياسة )

١٢- فوجئ نجم الدين فى القصير بـ ............ ( حصار آمد - سقوط قلعة دمشق - حصار سنجار)

١٣- وقع نجم الدين رهينة فى ............ ( موقعة دمياط - حصار الرحبة - حصار آمد)

١٤- كان نجم الدين فى ............ عندما جاءه رسولا داود. (القصير - نابلس - الكرك)

١٥- طلب العادل من داود تسليم نجم الدين مقابل ............ دينار وملك دمشق. (أربعمائة - ثلاثمائة - خمسمائة )

١٦- أرسلت ورد المنى كتابًا إلى داود مع ............ (سنقر الحلبى - عماد الدين بن موسك - قائد الأسر)

١٧- حذرت سوداء «إسماعيل» من الخطر الذى ستتعرض له ............ إذا دخل نجم الدين مصر. (دمشق - قلعة سنجار - آمد)

١٨- أرسل داود رسوله ............ للتفاوض مع نجم الدين. (سنقر الحلبى - عماد الدين بن موسك - الجواد)

١٩- البضاعة المستوردة التى جاء بها أبو بكر القماش هى ............ (سوداء بنت الفقيه - العادل - داود)

٢٠- دعا نجم الدين الوزير و ............ ليقبلا على عجل للاطمئنان على مال الدولة. (فخر الدين - معين الدين - أبا بكر القماش)

٢١- اقترحت شجر الدر على نجم الدين أن يبنى قلعة تعرف باسم ............ (الروضة - نجم الدين - صلاح الدين)

٢٢- فرت ............ إلى داود عندما علمت أنه يجمع أعداء نجم الدين للانقضاض عليه. (ورد المنى - نور الصباح - سوداء بنت الفقيه )

٢٣- خاف نجم الدين من أن يحصر بين جيشى ............ ( العادل وإسماعيل - الجواد والعادل - داود والجواد)



# من نص " عباد الرحمن "

١- قال تعالى " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما "

أ- مرادف (هونا) ... (ضعف وذلة - سكينة ووقار - خوف)

٢- مفرد (عباد) ... (عابد - عبد - كلاهما صواب)

٣- مضاد (الجاهلون) ... (المتعلمون - الحكماء - الأقوياء)

٤- استخدام أداة الشرط "إذا" يفيد :

١- التأكيد والتحقيق ٢- التعظيم ٣- الإلزام

٥- استخدام الفعل الماضي (خاطبهم) يفيد

١- التعظيم ٢- الثبوت والتحقق ٣- الشمول

٦- هذه الآية من سورة:

١- هود ٢- آل عمران ٣- الفرقان

(١)

# من نص " كن جميلا "

هو عبء على الحياة ثقيل من يظن الحياة عبئا ثقيلا

والذي نفسه بغير جمال لا يرى في الحياة شيئا جميلا

(أ) معنى (عبء) ..... (حمل - ظلم - عيب)

(ب) مضاد (ثقيلا) ..... (ضعيفا - خفيفا - صغيرا)

(جـ) جمع (نفس) .... (نفوس - أنفس - كلاهما صواب)

(د) تنكير كلمة (شيئا) يفيد

(العموم والشمول - التعظيم - التكبير)

(هـ) جملة (لا يرى في الحياة شيئا جميلا) علاقتها بما قبلها

١- شرط ٢- نتيجة ٣- تعليل

(و) قائل النص

١- إيليا أبو ماضي ٢- حافظ إبراهيم ٣- أحمد شوقي

(ى)- من صفات المتشائم ...

١- كثير الشكوى ٢- يخاف من الموت

٣- يرى الجمال قبيحا ٤- جميع ما سبق

٢ ٦

# من نص " رحمة ومحبة "

" فهذا الطائف الرحماني الذي طاف على نفوس البشر " فنبه منها ما كان غافلا .. "

(أ) معنى : (نبه)... ( غفل - أيقظ - نام )
(ب) مضاد : (طاف)... ( مضى - مشى - سكن )
(حـ) جمع : ( غافل ): ( غفول - غفل - غافلون - جميع ما سبق )
(د) المقصود بـ ( الطائف الرحماني ).....
١- رحمة العباد ٢- الأحاديث الشريفة ٣- تعاليم الدين
(هـ) جاءت كلمة ( غافلا ) نكرة لـ....
١- التعميم ٢- التحقير ٣- الشمول
(و) بين ( نبه - غافلا )
( ترادف - تناغم موسيقى - تضاد )
(ى) قائل النص هو.....
١- قاسم أمين ٢- صالح هوارى ٣- أحمد شوقى

# من نص آيات العلم

والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

١- معنى ( أجل )... ( أعلم - أعظم - أكبر )
٢- مضاد ( يذلها )... ( يغنيها - يعزها - يقدرها )
٣- جمع ( الدنيا )... ( الدانى - الدوانى - الدنى )
٤- بين ( مال - المعدمين ) .-------
( ترادف - تضاد - تحطيم )
٥- العلم مال المعدمين شبه الشاعر العلم بـ...
١- الشمس ٢- القمر ٣- المال

٦- قائل النص هو......
١- قاسم أمين ٢- محمد الهراوى ٣- صالح هوارى

٣

# من نص " فضل العلم "

" وإن العالم ليستغفر له من فى السماوات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب

(أ) مرادف : سائر ( كثير - بقيه - قليل )

(ب) جمع : فضل ( أفضال - فضول - كلاهما صواب )

(جـ) مضاد : العالم ( الجاهل - الكافر - العاصى )

(د) " إن العالم ليستغفر له من فى السماوات والأرض " أسلوب مؤكد بـ

١- إن ٢- اللام ٣- هما معا

(هـ) " السماوات والأرض " بينهما

( ترادف - تضاد - ايقاع موسيقى )

(و) المقصود بـ العلم فى الحديث

١- العلم الدينى فقط ٢- العلم الدنيوى فقط ٣- العلم النافع

# من نص " الكتاب "

كلما أخلقته جددنى وكسانى من حلى الفضل ثيابا
صحبة لم أشك منها ريبة ووداد لم يكلفنى عتابا

(أ) معنى (أخلقته) .. ( جددته - أبليته - عظمته )

(ب) جمع ( ريبة ) .. ( أرباب - رباب - ريب )

(جـ) مضاد ( وداد ) ( كره - هوى - حب )

(د) ( أخلق - جدد ) بينهما

( ترادف - تضاد - تناغم موسيقى )

(هـ) " ثيابا " جاءت نكرة

( للتعظيم - للتكبير - للشمول )

(و) " كلما " أداة شرط تفيد

١- التكرار والاستمرار ٢- التعليل ٣- التعظيم

٤

٥) من القصة )

ضع علامة (✓) أو علامة (X)

١- مصر قوة هائلة بشعبها وجيشها . (✓)

٢- أمراء بنى أيوب متحدون أمام أعدائهم . (X)

٣- تولى نجم الدين مصر بعد وفاة أبيه . (X)

٤ - فشلت شجر الدر فى إصلاح العلاقة بين نجم الدين والخوارزمية (X)

٥- استعان نجم الدين برأى الملك الكامل فى فك حصار سنجار . (X)

٦- كان سيف الدين ملكا عادلا . (X)

٧- دخل نجم الدين دمشق بعد رفع السيوف وإراقة الدماء . (X)

٨- فرح العادل وأمه بالقبض على نجم الدين وشجر الدر . (✓)

٩- كان أبو بكر الهماش وأتباعه من الموالين لداود . (X)

١٠- فرحت ورد المنى ونور الصباح باتفاق نجم الدين وداود . (X)

١١- سعى الصالح إسماعيل لدى داود للإفراج عن نجم الدين . (X)

١٢- اتفق الأمراء الكاملية على خلع العادل والقبض عليه . (✓)

١٣- أشارت شجر الدر بسرعة القبض على المتآمرين . (X)

# ٥

# أسلوبا المدح والذم

١- بئس خلقا الكذب. الفاعل هنا
( الكذب - خلقا - مستتر )

٢- بئس الصفة الخيانة المخصوص بالذم هنا :
( بئس - الصفة - الخيانة )

٣- نعم الصاحب .... ( أبابكر - أبوبكر - أبى بكر )

٤- نعم ---- الصدق. ( خلقٌ - خلقٍ - خلقًا )

٥- لاحبذا ...... ( المنافقون - المنافقين - المنافقَ )

٦- حبذا ...... العلم. ( ذا - ذى - ذو )

٧- بئس ..... تصاحب الكاذب. ( مَنْ - ما - الخلق )

٨- نعم صفة الأمانة. « صفة تعرب »
( حالا - فاعلا - تمييزا )

٩- الجملة الصحيحة فى الجمل التالية :-
١- حبذا حب مصر ٢- حب مصر لاحبذا ٣- حبذا المعلمين

١٠- حبذا العلم. (العلم) تعرب
١- مبتدأ مؤخر ٢- خبر لمبتدأ محذوف ٣- خبرا

١١- نعم ما نتصف به الوفاء. الضبط الصحيح لما تحته خ

١- الوفاءَ ٢- الوفاءِ ٣- الوفاءُ

(٦)

١٢- يا رجال الوطن ، اجتهدوا ، فبئس صفة الكسل .
المخصوص بالذم فى الجملة السابقة : -
١- مستتر ٢- صفة ٣- الكسل .

١٣- نعم الطبيب الرحيم . نوع الفاعل
( مستتر - مضاف لما فيه (أل) - معرف بـ (أل)

١٤- نعم الخلق الصبر . كلمة الصبر تُعرب
(١- مبتدأ مؤخر ٢- خبر لمبتدأ محذوف ٣- هما معا )

١٥- اختر الجملة الصحيحة مما يلى :
١- بئس الصفةِ الغدرَ ٢- بئس الصفةَ الغدرُ
٣- بئس الصفةُ الغدرُ .

١٦- حبذا ---- ( أبا بكر - أبو بكر - أبي بكر )

١٧- لاحبذا ---( المتكاسلان - المتكاسلين - المتكاسلِين )

١٨- نعم ------ الصبر .
( صفةٍ - صفةٌ - صفةً )

١٩- الكاذب يبغضُه الناس فبئست الصفة ......
المخصوص بالذم فى الجملة
( الصفة - الناس - تقديره الكذب

٢٠- لاحبذا الإرهاب . الفاعل هنا
١- الإرهاب ٢- اسم الإشارة " ذا " ٣- حبَّ

# الممنوع من الصرف

١- يتصف هذا الرجل بـ........ كثيرة.
(فضائلِ - فضائلُ - فضائلَ)

٢- تنزهت في ..........
(حدائقِ كثيرةٍ - حدائقَ كثيرةٍ - حدائقُ كثيرةٌ)

٣- «مبادئ» ممنوع من الصرف لأنها :
(١- تنتهي بألف تأنيث ٢- علم مؤنث ٣- صيغة منتهى الجموع)

٤- نمر على مساجد كثيرة . مساجد مجرورة
١- بالكسرة ٢- بالفتحة ٣- كلاهما صواب

٥- «علماء» ممنوعة من الصرف لأنها :
١- تنتهي بألف تأنيث ممدودة . ٢- علم مؤنث ٣- كلاهما صواب

٦- سلمت على --- (أحمدَ - أحمدًا - أحمدُ)

٧- ضع خطا تحت الكلمة المختلفة
(جوعان - مظاهر - عيسى - تلامذة)

٨- ضع خطا تحت الممنوع من الصرف
(صيادلة - قياصرة - تلاميذ - تلامذة)

٩- تخير الجملة الصحيحة
١- أنجب سيدنا إبراهيم (عليه السلام) إسحاقا ويعقوب.
٢- أنجب سيدنا إبراهيم (عليه السلام) إسحاق ويعقوبا.
٣- أنجب سيدنا إبراهيم (عليه السلام) إسحق ويعقوب.

٨

١٠ـ ما يأتي ممنوعا من الصرف ما عدا
١ـ إبراهيم ٢ـ موسى ٣ـ فاطمة ٤ـ شعيب

١١ـ الممنوع من الصرف
١ـ يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة. ٢ـ يرفع بالضمة
٣ـ ينصب بالفتحة ٤ـ جميع ما سبق

١٢ـ في القاهرة ...... كثيرةٌ
١ـ مساجدٍ ٢ـ مساجدٌ ٣ـ مساجدُ

١٣ـ تكشف عن كلمة ( اختيار ) في مادة :
١ـ خ.ا.ر ٢ـ خ.ى.ر ٣ـ أ.خ.ى.ر

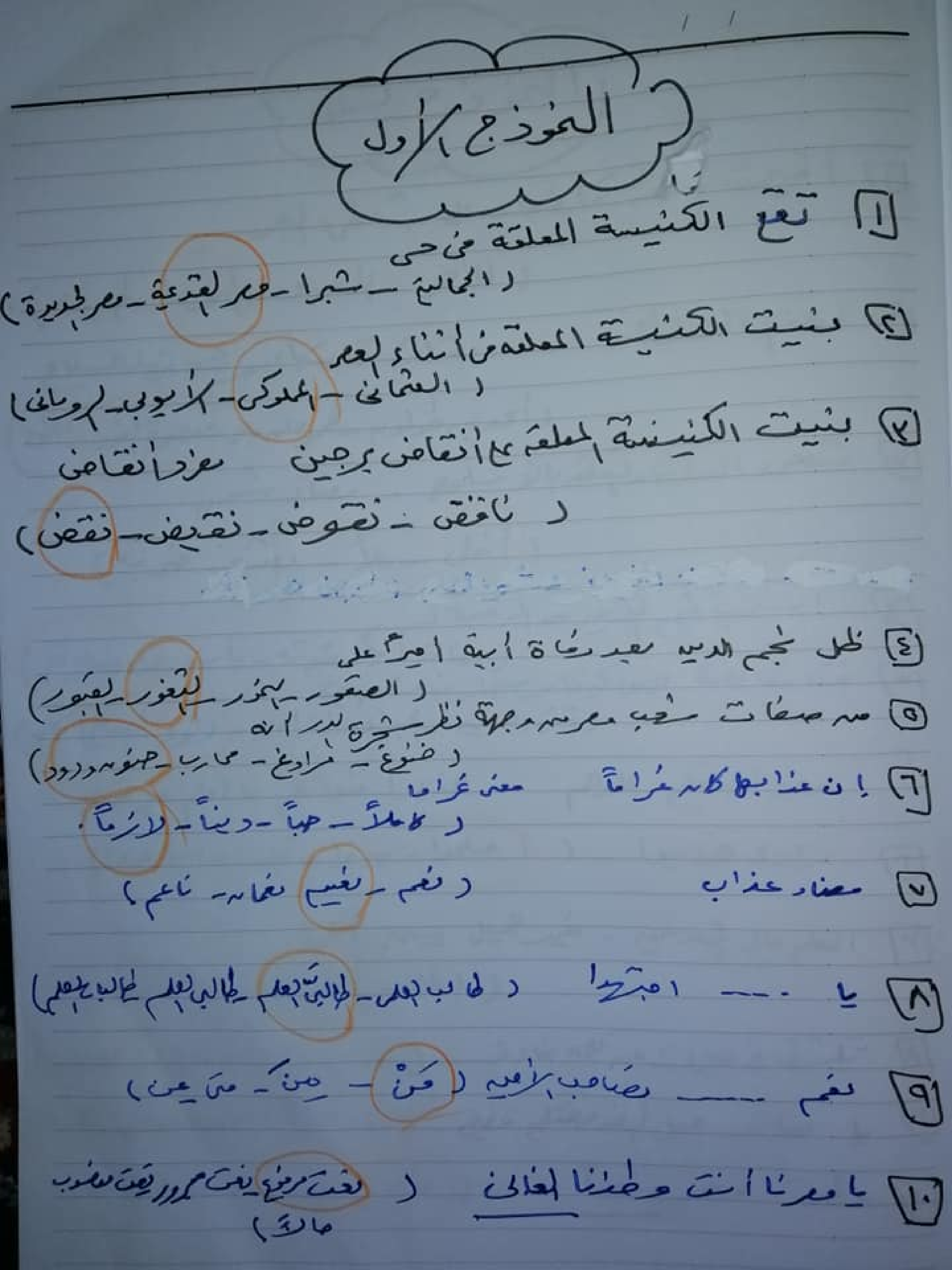
١٤ـ تكشف عن كلمة ( اضطراب ) في مادة :
١ـ ض.ر.ب ٢ـ ط.ر.ب ٣ـ ض.ا.ر

١٥ـ تكشف عن كلمة ( الدائم ) في مادة :
١ـ د.ا.م ٢ـ م.د.و ٣ـ د.و.م

١٦ـ تكشف عن كلمة ( الفضيلة ) في مادة :
١ـ ف.و.ض ٢ـ ض.و.ل ٣ـ ف.ض.ل

١٧ـ تكشف عن كلمة ( ميدان ) في مادة :
١ـ م.د.ن ٢ـ م.ي.د ٣ـ م.ن.د

١٨ـ "حدائق" ممنوعة من الصرف؛ لأنها
١ـ علم مؤنث
٢ـ صيغة منتهى الجموع.
٣ـ تاء تأنيث ممدودة



# النموذج الأول

1) تقع الكنيسة المعلقة في حي
( الجمالية - شبرا - مصر القديمة - مصر الجديدة )

2) بنيت الكنيسة المعلقة في أثناء العصر
( العثماني - المملوكي - الأيوبي - الروماني )

3) بنيت الكنيسة المعلقة على أنقاض برجين   مفرد أنقاض
( ناقض - نقوض - نقيض - نقض )

4) ظل نجم الدين بعيد نشأة أبيه أمير علي
( الصقور - الحدود - الثغور - القبور )

5) من صفات شعب مصر من وجهة نظر شجرة الدر أنه
( خنوع - مراوغ - محارب - حنون ودود )

6) إن عذابها كان غرامًا   معنى غرامًا
( هلاكًا - حبًا - دينًا - لازمًا )

7) مضاد عذاب   ( نعم - نعيم - نعامة - ناعم )

8) يا ... ابتهدا   ( طالب العلم - طالبَ العلم - طالبُ العلم - طالبِ العلم )

9) نعم ... صاحب الرأي   ( مَنْ - مِنْ - منَ - من عن )

10) يا مصرنا أنت وطننا الغالي   ( نعت مرفوع - نعت مجرور - نعت منصوب - حال )

# النموذج الثاني

1) أقيمت قلعة قايتباي على شاطئ البحر ...

( الأحمر - الأسود - المتوسط - الميت )

2) اهتم السلطان ..... بقلعة قايتباي وشحنها بالسلاح

( أحمد بن طولون - محمود باشا - منصور الغوري - كافور )

3) شحن السلطان القلعة بالأسلحة . مضاد شحن

( أخلى - ملأ - بعث - ضرب )

4) استعجل نجم الدين من الرحيل لـ

( وفاة أبيه - مرضه - يأسه - حل معضلة الحكم )

5) تمت مقايضة حصن كيفا وسنجار بدمشق مع

( توران شاه - الجواد مظفر الدين - داود - الصالح إسماعيل )

6
ربوا بنيكم علموهم هذبوا فتياتكم فالعلم خير قوام

6) مرادف هذبوا - ( أصلحوا - بينوا - كبروا - ساعدوا )

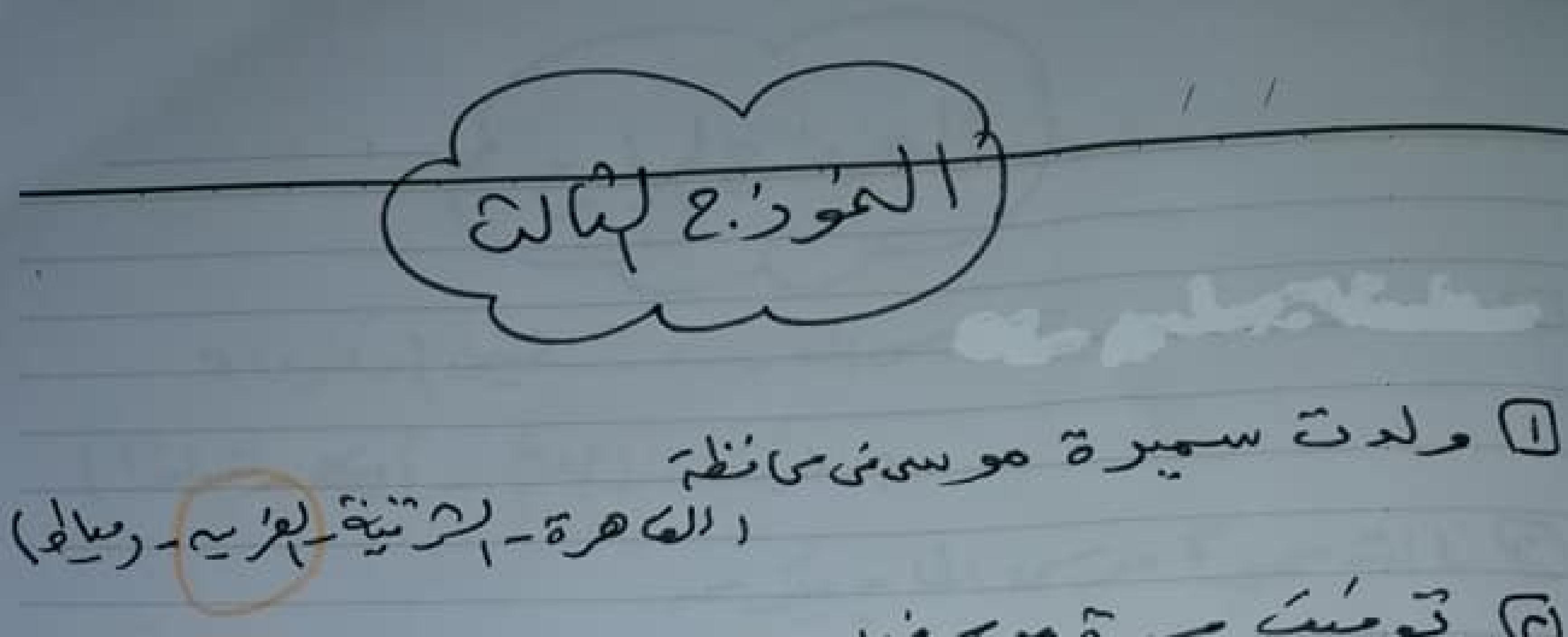
7) العلم مال المعدمين - تعبير جميل يبين أهمية

( المال - العلم - الثروة - السلطان )

8) تكشف في معجمك عن كلمة بنات في - [ ب - و - ن / ب - ن - و / ب ا ت - ى / [illegible] )

9) يا صانعي جيل الغد مهمتكم عظيمة . ( مضاف - مضاف - مسبوق بالمضاف - نكرة - مؤخر )

10) عظمت مصر شعباً - ( تمييز - نعت - بدل - حال )




1) ولدت سميرة موسى في محافظة
(القاهرة - الشرقية - الغربية - دمياط)

2) توفيت سميرة موسى بسبب
(مرض السرطان - أزمة قلبية - حادث سيارة - حادثة قطار)

3) كانت سميرة موسى عالمة ذرة جمع ذرة
(ذر - ذرار - أذرار - ذرور)

4) أبو بكر العكاشي من
(الأفراد الكاظمية - جماعة الإصلاح - ابنه عم نجم الدين - جرجس)

5) سموت الحديد هم
(الأيوبية - عمال أفراد الليلة - الخدم - الجاسوسة)

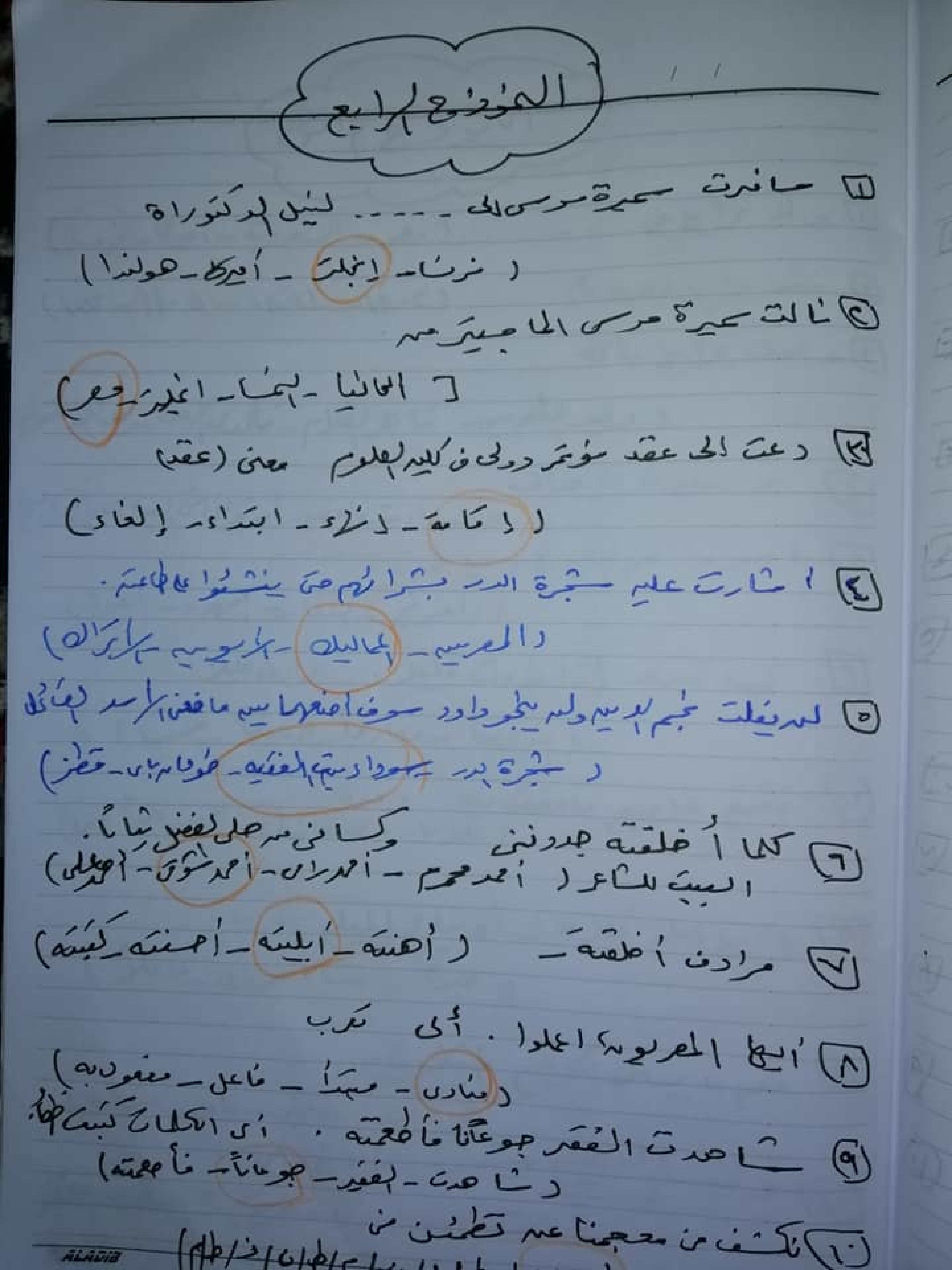
6) هو عبء على الحياة ثقيل مرادفها (حمل - أحلم - عيب - يلم)

7) مضاد ثقيل (ضعيف - خفيف - صغير)

8) تنزهت في ________ (حدائقُهُ جميلةٌ - حدائقَهُ جميلةً - حدائقُهُ جميلةً - حدائقِهِ جميلةٍ)

9) ليسعدني تراحم المدرسة (نعت - بدل - فاعل - حال)

10) ليسعدني المعلمون تراحمهم (بدل - نعت - فاعل - حال)



# النموذج الرابع

1) سافرت سميرة موسى إلى ...... لنيل الدكتوراة

( فرنسا - إنجلترا - أمريكا - هولندا )

2) نالت سميرة موسى الماجستير من

( ألمانيا - أمريكا - إنجلترا - مصر )

3) دعت إلى عقد مؤتمر دولي في كلية العلوم معنى (عقد)

( إقامة - إنهاء - ابتداء - إلغاء )

4) أشارت عليه شجرة الدر بشرائهم حتى ينشئوا على الطاعة.

( المصريين - المماليك - الروسيين - الأتراك )

5) لقد بعثت بجيش الروم وليس يجود دون سوف أضعهما بين ما فعل أسد الغابة

( شجرة الدر - سودانية العقيدة - هولاكو - قطز )

6) كما أخلقته جددتني وكساني من حلى الفضل ثيابا.

البيت للشاعر ( أحمد محرم - أحمد رامي - أحمد شوقي - أحمد على )

7) مرادف أخلقته ( أهنته - أبليته - أحسنته - كتبته )

8) أيها المصريون اعملوا . أي تعرب

( منادى - مبتدأ - فاعل - مفعول به )

9) شاهدت الفقير جوعانا فأطعمته . أي الكلمات كتبت خطأ

( شاهدت - الفقير - جوعانا - فأطعمته )

10) نكشف في معجمنا عن تطمئن في

( [illegible] )

# النموذج الخامس

1) ولد برايل في . . . .
(مصر - السعودية - أمريكا - فرنسا)

2) فقد برايل بصره عام
(١٨٠٢ - ١٨١١ - ١٨٠٩ - ١٨١٢)

3) وصف برايل بأنه
(لص الظلام - قاهر الظلام - مأكد الإعاقة - واهب النور للمكفوفين)

4) من سمي بالأحداق
(سوداء بنت العفيصي - أبو بكر بن عياش - الصالح الكلبي - شجرة الدر)

5) أسروا نجم الدين خ وسلطان.
(الفرنجة - التتار - اليهود - المغول)

6) كيف تصنع إذا غدوت عليلا. مرادف عليلا
(مريضاً - مفارقاً - ضعيفاً - محتجاً)

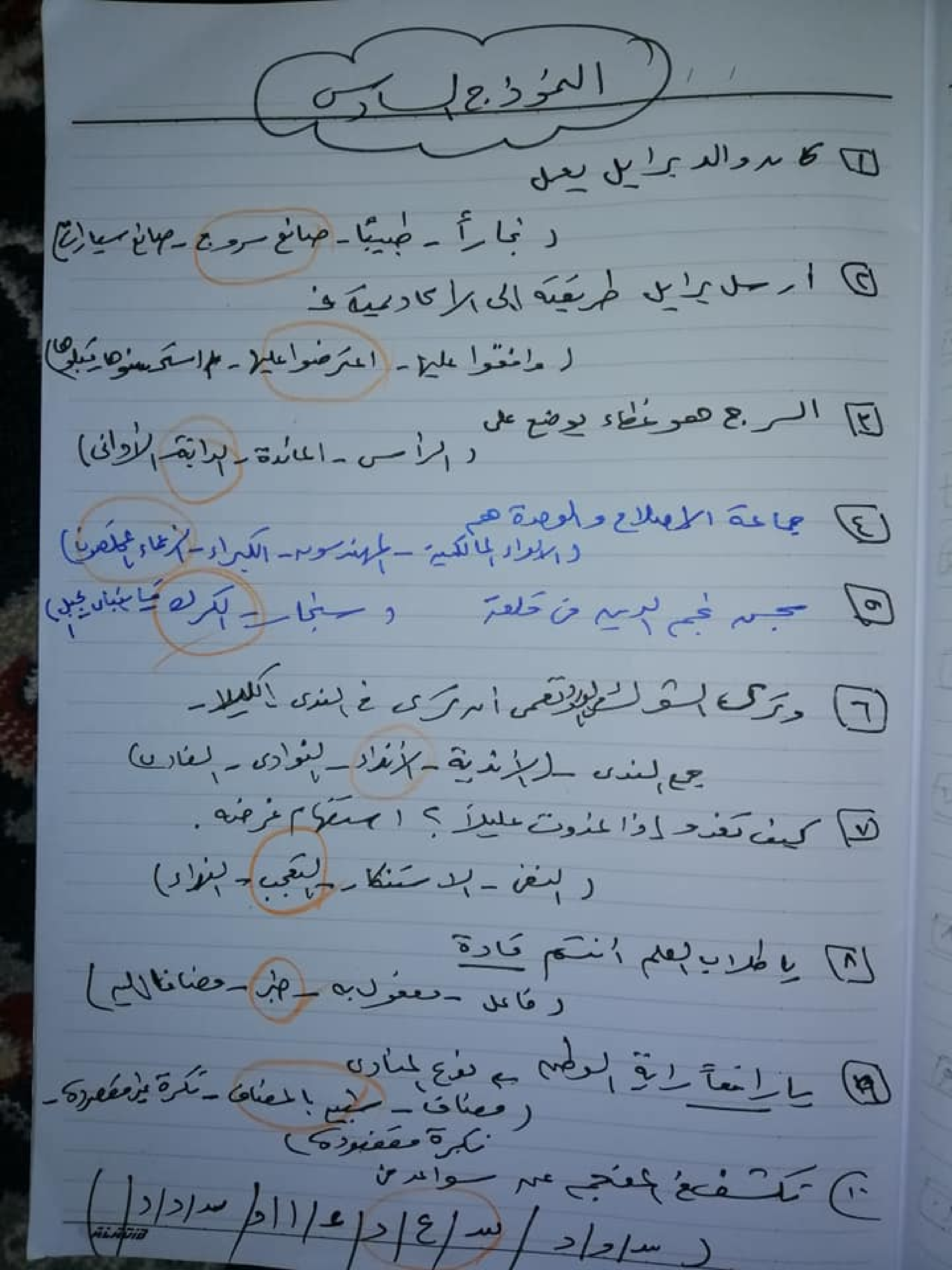
7) فتمتع بالصبح ما دمت منه دعوة
(للتأمل - للتفاؤل - للحب - لليأس)

8) يا أيها المعلم طلابك أوفياء المعلم تعرب
(خبر - نعتاً - منادى - فاعلاً).

9) نعم ما يستعمل الكرسي المتفوقون
(مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

10) وطني العظيم يعيش أبناؤه في رقي
(نعت منصوب - نعت مرفوع - حال منصوب - مفعول به)

ALADDIN



# النموذج السادس

1) كان والد إبراهيم يعمل

(نجاراً - طبيباً - صانع سروج - صانع سيارات)

2) أرسل إبراهيم طريقته إلى الأكاديمية فـ

(دافعوا عليها - اعترضوا عليها - ثم استحسنوها ثم قبلوها)

3) السرج هو غطاء يوضع على

(الرأس - المائدة - الدابة - الأواني)

4) جماعة الإصلاح والوحدة هم

(الأولاد المالكين - المهندسون - الكبراء - زعماء المصريين)

5) مجسم نجم البرنية من قطعة

(سجاد - الكرة - ما يقبل من حجر)

6) ترك الشرق الأوسط تعمى أمريكي في النادي الكبير

جمع النادي (الأندية - الأنداد - النوادي - النفادي)

7) كيف تتعجب إذا شددت عليها؟ استفهام غرضه.

(النفي - الاستنكار - التعجب - النداء)

8) يا طلاب العلم أنتم قادة

(فاعل - مفعول به - خبر - مضاف إليه)

9) يا أبناء أرض الوطن ← نوع المنادى

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة - نكرة مقصودة)

10) تتشكل المعجم من سوابق

(س ا د ا د / س ا ع ا د / س ا ع ا ا / س ا د ا د ا)